

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Менеджмент в машиностроительной науке

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Технологии автоматизации промышленных систем

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний по широкому кругу вопросов менеджмента в условиях конкурентных рыночных отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются соединение теории и практики менеджмента с помощью метода конкретных ситуаций, использование механизмов мотивации труда, выработка навыков ситуационного анализа и методов принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Менеджмент в машиностроительной науке относится к вариативной части учебного плана.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки исследований (ОПК-1)	Дисциплины бакалавриата	Выпускная квалификационная работа
2	Способен подготавливать научно-технические отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения (ОПК-4)	Дисциплины бакалавриата	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки исследований (ОПК-1);
- Способен подготавливать научно-технические отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые понятия, основные положения и современные тенденции теории управления;

Уметь: проводить оценку проблемной ситуации и принимать грамотное управленческое решение с учетом особенностей машиностроительной отрасли;

Владеть: практическими навыками комплексного решения задач проектного управления от разработки идеи бизнеса до ее коммерческой реализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр	
				5
Аудиторные занятия		27		27
в том числе:		-		-
Лекции (Л)		-		-
Практические/семинарские занятия (ПЗ)		27		27
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
Курсовой проект/курсовая работа		-		-
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль		81		81
Вид аттестационного испытания				зачет
Общая трудоемкость	академических часов	108		108
	зачетных единиц	3		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Менеджмент как профессиональная деятельность	Особенности управленческого труда. Функции управления. Организация управленческого труда. Роли руководителя. Современная модель менеджера. Традиционные и современные концепции менеджмента.
2	Постановка целей и организационное планирование	Миссия организации. Понятие и классификация целей. Установление целей. Дерево целей. Система управления по целям. Сущность планирования. Виды планов. Инструменты и методы планирования.
3	Мотивация трудовой деятельности	Основные понятия и логика процесса мотивации. Факторы формирования мотивов труда. Формы вознаграждений. Мотивация как научение работника желательному поведению. Теории содержания мотивации и теории процесса мотивации. Современные общекорпоративные программы мотивации.
4	Контроль как функция управления	Контроль как управленческое действие и как функция управления. Виды контроля. Традиционный и

		децентрализованный контроль. Процесс контроля. Условия эффективного контроля. Концепции построения систем контроля. Современные комплексные системы и технологии контроля.
5	Принятие управленческих решений	Понятие и классификация управленческих решений. Условия и критерии принятия решений. Требования к управленческим решениям. Процесс принятия управленческих решений. Модели и стили принятия решений. Индивидуальное и групповое принятие решений. Реализация управленческих решений.
6	Управление индивидуальной и групповой эффективностью	Типология характеров работников. Влияние психологических и национальных особенностей работников на их трудовое поведение. Система ценностей и традиций. Понятие о группах и командах. Трудовые конфликты при взаимодействии индивидов и групп. Методы разрешения конфликтов.
7	Власть и лидерство	Необходимость власти в управлении. Факторы управляемости. Типология источников власти. Личностная и организационная основа власти. Стратегии оказания влияния. Принципы и возможности усиления влияния. Понятие и разновидности лидерства. Характерные черты лидера.
8	Организационные изменения и развитие организации	Природа процесса изменений. Организация проведения изменений. Отношение работников к нововведениям. Внедрение изменений. Преодоление сопротивления изменениям. Организационные изменения и организационное развитие. Профессиональное обучение как метод развития. Деловая карьера работника.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	СРС	Всего час.
1.	Менеджмент как профессиональная деятельность. Функции управления. Современная модель менеджера.	-	3	7	10
2.	Миссия организации. Понятие и классификация целей. Дерево целей. Сущность планирования. Виды планов.	-	3	7	10
3.	Мотивация трудовой деятельности. Теории содержания мотивации и теории процесса мотивации. Современные программы мотивации.	-	6	14	20
4.	Контроль как функция управления. Виды контроля. Процесс контроля. Современные системы и технологии контроля.	-	3	7	10
5.	Требования к управленческим решениям. Процесс принятия управленческих решений, модели, стили и их реализация.	-	3	7	10
6.	Управление индивидуальной и групповой эффективностью. Трудовые конфликты и методы их разрешения.	-	3	7	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	СРС	Всего час.
7.	Власть и лидерство. Факторы управляемости. Стратегии оказания влияния. Характерные черты лидера.	-	3	7	10
8.	Организационные изменения и развитие организации. Деловая карьера работника.	-	3	7	10
	ИТОГО:	-	27	63	90
	Зачет	-	-	18	18

6. Лабораторный практикум (в учебном плане нет)

7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела дисциплины	Тематика занятия	Трудоемкость (час.)
1	1	Менеджмент: сущность и характерные черты. Национальные особенности. Научные школы менеджмента.	3
2	2	Миссия и цели организации. Установление целей в организации (МММ, БМВ, Лаборатория Касперского).	3
3	3	Потребность и мотивация. Теории содержания мотивации. Исследование и оценка мотивации к труду (Норильский никель, Металлобаза Северная).	3
4	3	Эффективность мер по охране труда и здоровья. Теории процесса мотивации. Системы КТУ и МАХ. Современные общекорпоративные программы мотивации.	3
5	4	Исследование системы контроля на предприятии (Норильский никель, ОТИС).	3
6	5	Разработка управленческого решения. Оценка и проверка возможных решений (Сталь и сплав, Гарант).	3
7	6	Оценка глубины конфликта. Методы и способы разрешения конфликтов. Критерии работы группы. (РусСталь, Гелеос).	3
8	7	Оценка административных и лидерских качеств. Стратегии превращения власти во влияние (СРС, Крафт Фудз).	3
9	8	Подготовка резюме при приеме на работу. Подготовка и проведение собеседования.	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № 114 Оборудование и мебель: - переносной мультимедиа проектор; - Интерактивная доска SmartBoard 660; - столы и скамейки, стулья.	Москва, Подольское ш., д.8, к.5

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 114 Оборудование и мебель: - переносной мультимедиа проектор; - Интерактивная доска SmartBoard 660; - столы и скамейки, стулья.	Москва, Подольское ш., д.8, к.5
Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся № 112 Оборудование и мебель: - персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет»; - рабочие столы, скамейки, стулья.	Москва, Подольское ш., д.8, к.5

9. Информационное обеспечение дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru/main.aspx>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Курс лекций по дисциплине Менеджмент в машиностроительной науке.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Менеджмент в машиностроительной науке.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Жедь О.В. Методические разработки к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент в науке и бизнесе». - М.: РУДН, Департамент машиностроения и приборостроения, 2020, 154 с. Режим доступа:
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3581>

2. Гольдштейн Г.Я. Стратегический инновационный менеджмент: Учебное пособие. – Таганрог: ТРТУ, 2004. – 267 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/796/28796>

3. Трусова Л.И., Богданов В.В., Щепочкин В.А. Организация производства и менеджмент в машиностроении. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 74 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/195/65195>

Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. – М.: Изд-во Флинта, 2016. – 293 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>

2. Орлов А.И. Менеджмент. Учебник. М.: Издательство «Измруд», 2003. - 298 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/880/65880>

3. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум. - М.: Изд. «Дашков и К°», 2007. – 476 с. Режим доступа: http://prosto-knigi.club/osnovi_menedjmenta_praktikum_semenov_ak_nabokov_vi_2007_UMUI75/

4. Камышев Э.Н. Менеджмент организации (практический менеджмент в условиях России). – Томск: ТПУ, 2002. – 174 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/115/57115>

Периодические издания:

1. Российский журнал менеджмента
2. Журнал «Инновации»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, где в разделе «Содержание разделов дисциплины» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение лекционных занятий и выполнение лабораторных и практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо: – повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в учебно-методических разработках, входящих в состав УМК;

– при подготовке к текущему контролю использовать материалы ФОС;

– при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПД и ФОС.

Практические занятия (лабораторные работы, семинары, занятия по решению задач) проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой, посредством выполнения экспериментальных исследований и других практических работ.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме;

– изучить материалы учебно-методических разработок лабораторного практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;

– при выполнении домашних расчетных заданий изучить, повторить типовые задания, выполнявшиеся на аудиторных занятиях.

Просмотр учебных видеофильмов может проводиться в ходе любых видов занятий. Он имеет целью дать наглядное представление об изучаемых явлениях и технических разработках, основанных на этих явлениях.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Менеджмент в машиностроительной науке» к рабочей программе представлен в *ТУИС РУДН* на странице дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент департамента
машиностроения и приборостроения
Инженерной академии
должность, название кафедры


подпись

О.В. Жедь

инициалы, фамилия

Руководитель программы:

Профессор департамента
машиностроения и приборостроения
Инженерной академии

должность, название кафедры


подпись

А.В. Корнилова

инициалы, фамилия

Директор департамента:

Профессор департамента
машиностроения и приборостроения
Инженерной академии

должность, название кафедры


подпись

А.В. Корнилова

инициалы, фамилия

