

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

#### УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» входит в программу магистратуры «Управление сестринской деятельностью» по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» и изучается на 1 и 2 курсах во 2, 3 семестрах. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» является формирование и развитие профессиональных знаний в области избранной программы магистратуры по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке материалов для публикации в открытой печати, участии в научных конференциях, представлении и защите магистерской ВКР, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» является формирование и развитие профессиональных знаний в области избранной программы магистратуры по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке материалов для публикации в открытой печати, участии в научных конференциях, представлении и защите магистерской ВКР, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, ранжирует и осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи; УК-1.3 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;
ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; ОПК-9.2 Владеет методологическими основами организации и проведения научных исследований, стандартными методами и технологиями, позволяющими решать научно-исследовательские задачи, методами статистической обработки данных научного исследования, в том числе в SPSS; ОПК-9.3 Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления результатов исследований в сфере медицины с соблюдением всех норм исследовательской этики;
ПК-1	Способен использовать в своей профессиональной деятельности результаты научных исследований	ПК-1.1 Умеет осуществлять поиск и анализ результатов передовых научных исследований российских и зарубежных ученых в области медицины, а также передовой научно-практический опыт в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и передовой научно-практический опыт в области медицины	управлении сестринской деятельностью с целью использования указанных данных в своей профессиональной деятельности; ПК-1.2 Владеет механизмами использования собственных научных разработок и передового научно-практического опыта при организации деятельности сестринской службы;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Общественное здоровье и факторы, его определяющие; <i>Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях**;</i> <i>Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении**;</i> Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества;	
ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности		
ПК-1	Способен использовать в своей профессиональной деятельности результаты научных исследований и передовой научно-практический опыт в области медицины	Иностранный язык в профессиональной деятельности;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	49		32	17
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	49		32	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	131		67	64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		9	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования	1.1	Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс. Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР. Основные требования к формам представления научных исследований. Виды и этапы выполнения и контроля НИР студентов	СЗ
Раздел 2	Организация работы над магистерской диссертацией	2.1	Выбор направления исследования и темы магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Особенности работы над введением и основной частью диссертации. Оформление диссертации.	СЗ
Раздел 3	Актуальные проблемы и задачи научного исследования в управлении. Общенаучные и специальные методы исследования	3.1	Классификация научных методов исследования. Понятие системного подхода в науке. Характеристика общенаучных и специальных методов исследования.	СЗ
Раздел 4	Методология качественных и количественных исследований	4.1	Различие между методом и методологией. Методология количественных исследований. Причинно-следственные связи. Понятие описательных и экспериментальных количественных исследований. Методология качественных исследований. Научные исследования с применением смешанных методов.	СЗ
Раздел 5	Научные исследования в здравоохранении	5.1	Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных. Когортные исследования в медицине и общественном здравоохранении. Псевдорандомизация как современный статистический метод устранения систематических различий между группами. Исследования «случай – контроль». Экологические исследования в медицине. Панельные исследования и исследования тренда в медицине. Экспериментальные исследования.	СЗ
Раздел 6	Основы доказательной медицины	6.1	Содержание научной медицинской литературы. Как искать нужные публикации. Как получить нужные публикации. Структура и содержание научной публикации. Оценка и использование научного сообщения. Работа с источниками информации.	СЗ
Раздел 7	Организация научного исследования на уровне магистерской диссертации	7.1	Основные требования и этапы выполнения магистерской диссертации. Научное руководство магистерской диссертацией. Стиль изложения текста магистерской диссертации.	СЗ
Раздел 8	Основные методы поиска информации для научного исследования	8.1	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составления плана.	СЗ
Раздел 9	Исследовательские методы	9.1	Наблюдение. Биографический метод. Метод анализа продуктов деятельности. Архивный метод. Беседа, интервью и анкетирование. Опросы и тестирование. Корреляционное исследование.	СЗ
Раздел 10	Методология анализа и интерпретации эмпирических данных исследований	10.1	Эмпирические данные. Методология анализа и интерпретации данных. Методологические принципы анализа данных исследования.	СЗ
Раздел 11	Внедрение результатов научных исследований	11.1	Внедрение результатов научных исследований. Эффективность результатов научных исследований	СЗ
Раздел 12	Подготовка магистерской диссертации к защите	12.1	Правила оформления магистерской диссертации. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Рецензирование и подготовка к защите магистерской	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		диссертации. Процедура и порядок проведения публичной защиты магистерской диссертации.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Мультимедиапроектор Epson EB-965H, Интерактивная доска SMART Board SBM685. Терминал Sun Microsystem Ray 1g -15 шт., Монитор BENQ FP 72 E – 15 шт., Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Мультимедиапроектор Epson EB-965H, Интерактивная доска SMART Board SBM685. Терминал Sun Microsystem Ray 1g -15 шт., Монитор BENQ FP 72 E – 15 шт., Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов: (современные требования, проблемы и их решения): монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – М.: Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. - 155 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
3. Де Пой Э., Гитлин Л. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учебное пособие: [по направлению "Менеджмент"] / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 263 с.
5. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования. Социальные аспекты здоровья населения [сетевое издание] 2019; 65(5):13. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view/1108/30/lang.ru/>

6. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Туркина Н.В., Маркова Ю.Н., Зайцев П.Е. Организация и проведение исследований в сестринском деле. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2006. – 163 с.

7. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. — М.: Горячая линия - Телеком, 2013. — 296 с

*Дополнительная литература:*

1. ГОСТ Р 52379-2005 Надлежащая клиническая практика. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>.

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика». [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110952>

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 986н «Об утверждении Положения о Совете по этике» [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499000172>.

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики» [Электронный ресурс] / ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – 1998-2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://rg.ru/2016/09/08/minzdrav-prikaz200-site-dok.html>

6. Романовский Г.Б. Биомедицинское право в России и за рубежом. – М.: Проспект, 2015. – 395 с.

7. Стандарт отрасли ОСТ 42-511-99 «Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации», утвержденный Минздравом РФ от 29 декабря 1998 г. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901824074>

8. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. – Копенгаген: Regional Office for Europe, 2015. – 43 с.

9. Холматова К. К., Харькова О. А., Гржибовский А. М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. – 2016. - №4. - С. 56–64.

10. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение исследований «случай-контроль» в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. – 2016. - № 8. - С. 53–60.

11. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении // Экология человека. – 2016. - № 1. - С. 57–64.

12. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Экспериментальные исследования в медицине и здравоохранении: планирование, обработка данных, интерпретация результатов // Экология человека. – 2016. - № 11. - С. 50–58.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

старший преподаватель  
кафедры управления  
сестринской деятельностью

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*



\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Островская Ирина Владимировна

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

старший преподаватель  
кафедры управления  
сестринской деятельностью

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*



\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Косцова Надежда Григорьевна

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой управления  
сестринской деятельностью,  
профессор

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*



\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав. кафедрой управления  
сестринской деятельностью,  
профессор

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*



\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*