

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Кафедра Национальной экономики

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Рекомендуется для подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»
профиль **Общий профиль****

1 Цель и задачи курса

Цель курса – дать студентам целостное представление о национальном хозяйстве, его сферах, отраслевых и региональных структурах, совокупном экономическом потенциале страны и его основных составных элементах, а также об организационной, методической, регулирующей, контролирующей деятельности органов государственной власти и хозяйственного управления всех уровней.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с содержанием и категорийным аппаратом учебного курса;
- усвоение теоретических положений о характере и типах национальной экономики;
- получение знаний, обеспечивающих возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию в стране;
- овладение методами анализа национальной хозяйственной системы в целом, отдельных отраслей и сфер экономики, ее субъектов;
- ознакомление с особенностями и проблемами интеграции национальной экономики в систему международных экономических связей;
- раскрытие взаимосвязи преобладающих экономических интересов с реализуемой экономической политикой и механизмами ее реализации;
- понимание инструментального наполнения в том или ином подходе к реализации целей государства в экономической, социальной сфере, в области внешнеэкономической деятельности;
- широкое осмысление социально-экономических процессов с привлечением арсенала средств смежных наук.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

«Национальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

Компетенция	Предшествующие	Последующие
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Информатика Эконометрика Вариативная компонента Информационные системы в экономике Организация бизнеса в цифровой экономике	Преддипломная практика

ПКО 9.3	Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	Организация бизнеса в цифровой экономике Антикризисное управление Современная промышленная политика Экономика ТЭК Спортивное предпринимательство	Бизнес-процессы на предприятии Основы оценки стоимости бизнеса Бенчмаркинг (конкурентный мониторинг) ГИА
---------	---	--	---

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКО-9.3 Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- Суть категорий, определяющих содержание отдельных разделов и тем курса.
- Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- Содержание важнейших макроэкономических показателей и пропорций национальной экономики, ее отраслевого и территориального состава, способы их расчета и анализа.
- Экономику государств с точки зрения реализуемых ими стратегий и экономической политики.
- Инструменты государственной политики, используемые при реализации стратегии социально-экономического развития.

Уметь:

- Использовать и анализировать отечественную и зарубежную экономическую информацию для разработки планов, прогнозов, программ.
- Формулировать проблемы стратегию развития страны.
- Разрабатывать систему показателей национальной экономики и классифицировать их.
- Оценивать уровень социально-экономического развития страны через систему показателей.

Владеть

- Методиками сопоставительного анализа национальных экономик
- Средствами информационного поиска макроэкономической информации

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
		7
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:	-	
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	17	17
Самостоятельная работа (всего)	110	110
В том числе:	-	
Курсовой проект (работа)		
Реферат	46	46
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Подготовка 2-х творческих работ		
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы и повторение содержания лекций	20	20
Изучение отдельных вопросов семинаров для участия в дискуссиях	22	22
Подготовка к рубежной и итоговой аттестациям	22	22
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика»	Место курса «Национальная экономика» в системе экономических дисциплин. Понятие национальной экономики. Ее объект и предмет.
2.	Теории национальной экономики	Германская историческая школа – основоположник национально-исторического подхода в анализе национальных систем хозяйствования. Российская экономическая школа - учет особенностей российского общества. Теория периферийной экономики – анализ слаборазвитых стран в системе мирохозяйственных связей.
3.	Типы национальных экономик	Классификация и характеристика различных типов национальных хозяйственных систем. Национальные модели экономического развития.
4.	Основные макроэкономические показатели и критерии национальной экономики	Системы макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, НД) и других индикаторов воспроизводственного процесса в национальной экономике. Система национального счетоводства. Общая схема система национального счетоводства (СНС), цели создания и использования. Классификация экономических потоков. СНС. Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск».
5.	Система потенциалов и структура национальной экономики	Сущность, понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы. Национальное богатство и его структура. Понятие, количественная и качественная определенность трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Безработица и ее динамика. Миграция населения.
6.	Экономическая политика государства	Место и роль экономической политики в системе функций государства. Теоретические основы экономической политики государства. Государственный сектор в экономике. Бюджетная политика. Денежно-кредитная политика. Промышленная политика. Региональная политика. Внешнеторговая политика.
7.	Экономический рост и экономическое развитие национальной экономики	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Частные и обобщающие показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Земля, труд, капитал и предпринимательская активность как факторы экономического роста. Основные модели развития национальной экономики: неокейнсианские модели экономического роста, неоклассические теории развития, теории стадий роста и теория периферийной экономики.
8.	Модели экономического роста.	Основные модели развития национальной экономики: неокейнсианские модели экономического роста, неоклассические теории развития, теории стадий роста.

9.	Национальная экономика и мировая экономическая система	Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики. Элементы экономической безопасности: экономическая независимость, стабильность и устойчивость национальной экономики, способность к прогрессу.
----	--	---

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика»	2			2		4
2.	Теории национальной экономики	2			2		4
3.	Типы национальных экономик	2			2		4
4.	Основные макроэкономические показатели и критерии национальной экономики	2			2		4
5.	Система потенциалов и структура национальной экономики	2			2		4
6.	Экономическая политика государства	2			2		4
7.	Экономический рост и развитие национальной экономики	2			2		4
8.	Модели экономического роста.	1			1		2
9.	Национальная экономика и мировая экономическая система	2			2		4

5.3 Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1	3.	Особенности российской модели экономического развития	Дискуссия	2
2	6.	Государственный сектор в различных условиях	Дискуссия	2
3	7.	Экономический рост и экономическое развитие	Дискуссия	2
4	9.	РФ в мировой экономике	Дискуссия	2

6 Практические занятия (семинары)

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание семинаров
1.	Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика»	1. Изучение информационных источников о состоянии и перспективах развития национальных экономик разных стран. Сопоставление показателей развития национальных экономик. 2. Анализ международных экономических связей, место РФ м международном разделении труда
2.	Теории национальной экономики	3. Особенности российской социально-экономической модели (общая дискуссия-коллоквиум на основе Global Competitiveness Report)
3.	Типы национальных экономик	4. Экономико математические модели развития государственной экономики
4.	Основные макроэкономические показатели и критерии национальной экономики	5. Расчёт основных показателей экономического развития, оценка чувствительности экономического развития к изменению внутренних и внешних факторов влияния 6. Модель межотраслевого баланса и её использование в анализе и планировании экономического развития. 7. Проблемы и перспективы экономической динамики России <ul style="list-style-type: none"> • 1 Прогнозы и сценарии экономического развития России. • 2 Источники и факторы экономического роста в Российской Федерации. • 3 Проблема нестабильности темпов экономического роста в России. • 4 Модернизация и неоиндустриализация в России: развитие внутреннего рынка России
5.	Система потенциалов и структура национальной экономики	8. Проблема перехода к экономике знаний и инноваций в России(<ul style="list-style-type: none"> • Государственная инновационная политика в России • Особенности национальной инновационной системы России. • Проблемы инновационной деятельности • Креативная и «smart»-экономика в России • Инфраструктура инновационной экономики и экономики знаний. Трансфер технологий в России
6.	Экономическая политика государства	9. Общий анализ среднесрочной программы развития национальной экономики РФ и иных плановых документов 10. Анализ эффективности реализации отдельных

		<p>государственных целевых программ</p> <p>11. Государственная политика социального обеспечения и предоставления социальных благ в России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная политика в сфере здравоохранения и современные реформы • Реформирование системы образования в России • Реформирование пенсионной системы в России • Государственная политика в сфере ЖКХ
7.	Экономический рост и экономическое развитие национальной экономики	12. Оценка влияния основных факторов экономического роста РФ: (земля, труд, капитал и предпринимательская активность и т.д.).
8.	Модели экономического роста.	13. Отрасли реального сектора (разбор конкретных ситуаций) <ul style="list-style-type: none"> • Современные проблемы АПК и агробизнеса в России. • Автомобильная промышленность России: состояние, проблемы и перспективы • ИКТ и высокотехнологичные отрасли в России • Проблемы туристического бизнеса в Российской Федерации.
9.	Национальная экономика и мировая экономическая система	14. Моделирование экспортно-импортной политики <ul style="list-style-type: none"> • Платежный баланс России • 2 Международная инвестиционная позиция России • 3 Внешний долг Российской Федерации. • 4 Государственная политика в сфере международной миграции рабочей силы

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование для проведения презентаций

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; маркер, стационарный персональный компьютер с MS Office мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены в ТУИС.

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
24	Компьютерный класс	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт. компьютеры пользователей 25 шт.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих

8 Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- MS Excel (доступна в учебных аудиториях РУДН)
- Учебная версия для ВУЗов Project Expert 7 (доступна в учебных аудиториях РУДН)
- MS Project (доступна в учебных аудиториях РУДН)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- [LexisNexis](http://www.lexisnexus.com/hottopics/lnacademic/). – Режим доступа: <http://www.lexisnexus.com/hottopics/lnacademic/>?
- Книжные коллекции издательства [SPRINGER](http://www.springerlink.com). – Режим доступа: www.springerlink.com
- [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](http://www.ciaonet.org/) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных [East View](http://online.ebiblioteka.ru/). – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp?) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». [Grebennikon](http://grebennikon.ru/). – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. [Library PressDisplay](http://library.pressdisplay.com) – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. [Polpred.com](http://www.polpred.com/). – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы [University of Chicago Press Journals](http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet): American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php). Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
- Электронная библиотека литературы по истории России [BIBLIOPHIKA](http://www.bibliophika.ru/) – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

В) Сайты международных организаций



United Nations

<http://www.un.org>



World Bank

<http://www.worldbank.org>



International Monetary Fund (IMF)

<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development

<http://www.oecd.org>



Asian Development Bank

<http://www.adb.org>



Inter-American Development Bank

<http://www.iadb.org>



African Development Bank

<http://www.afdb.org>



Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)

<http://www.fao.org/>



United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)

<http://www.unido.org/>



United Nations Online Network in Public Administration and Finance (UNPAN)

<http://www.unpan.org>



United Nations Centre for Regional Development

<http://www.uncrd.or.jp>



Division for Public Administration and Development Management (DPADM)

<http://www.unpan.org/dpepa.asp>



United Nations Development Programme (UNDP)

<http://www.undp.org/>



European Development Research Network (EUDN)

<http://www.eudn.org>

Г). Международные статистические агентства

- World Bank: Data and Statistics <http://www.worldbank.org/data/>
- World Development Reports (World Bank) <http://econ.worldbank.org/wdr/>
- United Nations Statistics Division <http://unstats.un.org/unsd/>
- United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org/>
- OECD: Statistic <http://www.oecd.org/statsportal>
- International Monetary Fund: countries data <http://www.imf.org/external/index.htm>
- IMF Dissemination Standards Bulletin Board <http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>
- WHO Statistical Information System (WHOSIS) <http://www3.who.int/whosis/menu.cfm>

Д.) периодические издания

- журнал "Вопросы экономики" - <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
- журнал "Экономика и математические методы" - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
- Economic Journal on the Web - <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика :

учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

Дополнительная литература

3. Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945 – 1990 (пер. с фр.). М.: Наука, 1994. – 413 с.
4. Градов А. П. Национальная экономика: Курс лекций: СПб.: 2005.
5. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. М., 2002.
6. Кошелев А. Н. Национальная экономика: конспект лекций. М.: Эксмо, 2008.
7. Национальная экономика. Учебник / Под общ. ред. В.А. Шульги. М.: 2002.
8. Прикладное прогнозирование национальной экономики. Учебное пособие. Под ред. В.В.Ивантера. М., 2007.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Современные условия выдвигают новые требования к подготовке бакалавра. Бакалавр должен не только иметь навыки практической работы, уметь быстро принимать рациональные решения, использовать современные технологии анализа, но и обладать хорошей теоретической подготовкой, т.е. представлять себе основные проблемы современной экономической науки.

Изучая дисциплину, бакалавр должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

На лекции студентам рекомендуется иметь на руках распечатку презентации по соответствующей теме, которая может служить опорным конспектом. Распечатки презентаций с добавленными комментариями подшиваются в папку и служат в качестве рабочей тетради по предмету.

Семинарские занятия заключаются в решении под руководством преподавателя конкретных задач бизнес-планирования с использованием вычислительной техники и специализированного программного обеспечения. До начала занятия бакалавр должен изучить теорию проблемы и подготовить вопросы преподавателю.

Семинарские занятия содержат необходимый минимум задач и ситуаций, решая которые бакалавры закрепляют знания теоретических положений курса. При обработке и анализе результатов бакалавры приобретают практические навыки работы менеджера.

Бакалавр обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение, их нельзя игнорировать. Бакалавр изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Бакалавры самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы бакалавров осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

Все учебные материалы дисциплины размещены в ТУИС (<http://esystem.pfur.ru>) и доступны пользователям после прикреплению к курсу.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающимся предлагается ответить на вопросы, которые случайным образом выбираются из банка вопросов.

ВОПРОС 1.

Если исследуется национальная экономика как целостная система, то это анализ:

- А) Микроэкономический.
- Б) Макроэкономический.
- В) Позитивный.
- Г) Нормативный.

ВОПРОС 2.

Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- А) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
- Б) Только к рыночной экономике.

- В) Только к отсталой экономике.
- Г) К любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации.

ВОПРОС 3.

Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- А) Невозможность одновременного достижения обеих целей.
- Б) Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в РФ.
- В) Что реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели.
- Г) Что эти цели имеют количественное выражение.

ВОПРОС 4.

Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

- А) Логически связаны друг с другом.
- Б) Противоречат друг другу.
- В) Дополняют друг друга.
- Г) Взаимоисключают друг друга.

ВОПРОС 5.

Экономическая модель не является:

- А) Идеальным типом национальной экономики или политики, во имя которых мы должны работать.
- Б) Инструментом для экономических прогнозов.
- В) Комплексом экономических принципов.
- Г) Объяснением, как функционирует экономика или ее отдельные сектора.

ВОПРОС 6.

Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- А) Экономическая гарантия.
- Б) Полная занятость.
- В) Экономическая свобода.
- Г) Справедливое распределение дохода.

ВОПРОС 7.

Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- А) Будет произведено больше товаров и услуг.
- Б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.
- В) Улучшилась технология производства.
- Г) Повысился стандарт жизненного уровня.

ВОПРОС 8.

При наличии ряда недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество:

- А) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.
- Б) В эффективном распределении ресурсов.
- В) В уравнительном распределении дохода.
- Г) В стабильном развитии национальной экономики.

ВОПРОС 9.

Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

- А) Распределение денежных доходов в обществе.
- Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
- В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

ВОПРОС 10.

Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:

- А) Конкуренция.
- Б) Централизованное планирование.
- В) Частная собственность.
- Г) Свобода предпринимательского выбора.

ВОПРОС 11.

Чьим интересам соответствует максимизация прибыли.

- А) Частных фирм.
- Б) Земельных собственников.
- В) Рабочих.
- Г) Потребителей.

ВОПРОС 12.

Налог на добавленную стоимость относится к:

- А) Прогрессивным подоходным налогам.
- Б) Потоварным налогам.
- В) Налогам на имущество.
- Г) Налогам на наследство.

ВОПРОС 13.

Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- А) Денежный капитал.
- Б) Средства производства.
- В) Прибыль.
- Г) Потребительские товары.

ВОПРОС 14.

Национальная экономика – это:

- А) Объект и предмет хозяйственного управления.
- Б) Многоуровневая хозяйственная система.
- В) Сбалансированная хозяйственная система.

ВОПРОС 15.

Процесс регулирования национальной экономики – это:

- А) Механизм вмешательства в экономику.
- Б) Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства.
- В) Фискальная и кредитно-денежная политика государства.
- Г) Государственное предпринимательство.
- Д) Механизм трансфертов и государственных расходов.

Критерии оценки

Зачёт по промежуточной аттестации ставится если:

- Даны правильные ответы даны на 12 и более вопросов
- Даны правильные ответы на 9-11 вопросов, но студент способен правильно ответить еще не менее чем на 5 вопросы после наводящих подсказок преподавателя

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

к.э.н., доц. _____ Палеев Д.Л.

ассистент. _____ Смирнов П.А.

Руководитель профиля ООП

к.т.н.доцент, каф. Нац.экономики _____ Д.Л. Палеев

Заведующий кафедрой

Нац.экономики, д.э.н., проф. _____ Ю.Н. Мосейкин

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя: ООО «Астахов, Хорошев, Зайнуллин и партнеры»:

Генеральный директор _____ С.Б. Зайнуллин