

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Научно-исследовательский семинар

Рекомендуется для направления подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы (профиль): Управление в социальных и экономических системах

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

1) формирование основы научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями конкретного учебно-воспитательного процесса;

2) обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; обнаружение трудностей, выявленных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления;

3) выработка навыков научной дискуссии, презентация и апробация различных частей диссертационного исследования; подготовка к своевременной защите диссертаций презентации исследовательских результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие компоненты образовательной программы, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие компоненты образовательной программы, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие компоненты	Последующие компоненты
Универсальные компетенции			
1	УК-3 УК-4	Методология научных исследований	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-5 ОПК-7	Методология научных исследований	Управление в социальных и экономических системах Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
Профессиональные компетенции			
3	ПК-3 ПК-4	Методология научных исследований	Управление в социальных и экономических системах Моделирование социальных и экономических систем Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и характеризующие этапы формирования следующих компетенций:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

– владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

– быть готовым к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования (ПК-3);

– владеть фундаментальными знаниями в основных разделах информатики и вычислительной

техники, включая теоретические основы информатики, математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, системный анализ, управление и обработка информации, элементы и устройства вычислительной техники и систем управления, управление в социальных и экономических системах, использовать информационно-поисковые системы, использовать технику экспериментальных исследований (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (общая трудоемкость дисциплины) составляет 4 зачетных единицы (з.е.) или 144 академических часов (акад.ч).

Виды учебной работы и их трудоемкость:

в акад.ч

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	По семестрам								Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Аудиторные занятия	-	-	40	-	-	-	-	-	-	40
в том числе:										
лекции	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
практические занятия (ПЗ)	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
Самостоятельная работа (СР)	-	-	104	-	-	-	-	-	-	104
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	144	-	-	-	-	-	-	144
з.е.:	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Определение тематики социологического-экономического исследования	Обоснование выбора и утверждение темы исследования
2	Методологические принципы изучения актуальных социальных проблем	Разработка структуры научного труда (диссертации) и составление индивидуального плана научной/научно-исследовательской работы
3	Специфика анализа и обобщения данных	Изучение конкретных социальных и экономических процессов, групп и институтов
4	Основы планирования научно-исследовательской работы	Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса)
5	Пересмотр программы исследования в перспективе эмпирической части исследования	Уточнение проблемы исследования (исследовательского вопроса) и др. Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, статистической информации по теме
6	Обсуждение конкретных моделей и вариантов построения выборки	Тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации
7	Моделирование способов и направлений при формулировании выводов и рекомендаций	Подготовка рукописи научного труда (диссертации): компоновка подготовленных материалов, сведение их в главы работы; составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст
8	Возможные варианты обработки первичной информации	Обсуждение круга источников для вторичных данных. Особенности оформления автореферата научной работы (диссертации)
9	Структура и объем исследования	Подготовка графической презентации результатов исследования. Основные факторы восприятия презентации и устного выступления

5.2. Виды и объем занятий

в acad.ч

№ п/п	Раздел дисциплины	Лек-ции	ПЗ	СР	Всего
1	Определение тематики социологического-экономического исследования	2	2	10	14
2	Методологические принципы изучения актуальных социальных проблем	2	2	10	14
3	Специфика анализа и обобщения данных	2	2	10	14
4	Основы планирования научно-исследовательской работ	4	4	20	28
5	Пересмотр программы исследования в перспективе эмпирической части исследования	2	2	10	14
6	Обсуждение конкретных моделей и вариантов построения выборки	2	2	10	14
7	Моделирование способов и направлений при формулировании выводов и рекомендаций	2	2	10	14
8	Возможные варианты обработки первичной информации	2	2	12	16
9	Структура и объем исследования	2	2	12	16
Итого:		20	20	104	144

6. Практические занятия

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тематика занятий	Трудо-емкость (час.)
1	1	Обоснование выбора и утверждение темы исследования	2
2	2	Разработка структуры научного труда (диссертации) и составление индивидуального плана научной/научно-исследовательской работы	2
3	3	Изучение конкретных социальных и экономических процессов, групп и институтов	2
4	4	Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса)	4
5	5	Уточнение проблемы исследования (исследовательского вопроса) и др. Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, статистической информации по теме	2
6	6	Тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации	2
7	7	Подготовка рукописи научного труда (диссертации): компоновка подготовленных материалов, сведение их в главы работы; составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст	2
8	8	Обсуждение круга источников для вторичных данных. Особенности оформления автореферата научной работы (диссертации)	2
9	9	Подготовка графической презентации результатов исследования. Основные факторы восприятия презентации и устного выступления	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 493 Проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL Экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW Набор специализированной мебели	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 345 Оборудование и мебель: - персональные компьютеры с доступом в сеть «Интернет»; - рабочие столы, стулья	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

8. Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС:
 - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
 - <http://economy.gov.ru/minec/main/>- сайт Министерства экономического развития РФ
3. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
2. Тимербаев, Н.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Н.Ф. Тимербаев, Р.Г. Сафин; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2008. - 82 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0538-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259063>
3. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 140 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114 - ISBN 978-5-394-02185-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
4. Экономика: язык и речь научного текста: учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др.; науч. ред. Н.К. Ерилова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2014. - 209 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-057-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>
5. Основы научных исследований: учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

Дополнительная литература:

1. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
2. Шевяков, Л.Д. Как работать над диссертацией / Л.Д. Шевяков. - Изд. 4-е. - Москва: Издательство Академии Наук СССР, 1960. - 38 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473726>

3. Лаптев Владимир Валентинович. Ученая степень в России: реальность и перспективы [текст] / В.В. Лаптев, С.А. Писарева, А.П. Тряпицына // Высшее образование в России. 2013. №4. С. 26-37

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности

Е.А. Ковалева

**Руководитель образовательной программы,
директор департамента инновационного
менеджмента в отраслях промышленности**

О.Е. Самусенко