

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Научно-исследовательский семинар

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Направленность программы (профиль)

25.00.16. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр

25.00.17. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

25.00.22 Геотехнология (открытая, подземная и строительная)

1. Цели и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области решения образовательных и профессиональных задач через практику освоения методологии и технологии научно-исследовательской деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта. выработка базовых навыков научной подготовки текста;
- подготовка к сдаче кандидатских экзаменов;
- формирование навыков работы с научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Научно-исследовательский семинар относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Методология научных исследований	Научно-исследовательская практика
2	-проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию как на русском, так и на иностранном языке, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, участвовать в руководстве научно-учебной		Государственная итоговая аттестация

	работой обучающихся в области геологии и проводить лабораторные и практические занятия (ПК-1)		
--	---	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию как на русском, так и на иностранном языке, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии и проводить лабораторные и практические занятия (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы планирования времени при написании текста диссертации;
- закономерности, установленные в ходе эмпирических исследований.
- структурные элементы текста диссертационного исследования;
- основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира;
- методологию и логику научного исследования.

Уметь:

- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследований;
- воспроизводить полученные научные и практические результаты на конференциях и в научных журналах.
- разрабатывать технологию сбора, обработки и анализа научной информации по выбранному направлению исследований;
- обосновывать техническую и экономическую эффективность исследований;
- планировать лабораторные и натурные эксперименты;
- перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;
- определять и транслировать общие цели в профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыками создания академических текстов теоретического и методологического характера.
- способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности в учебной, учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;
- способностью вести профессиональную дискуссию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	74	38	36		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	74	38	36		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	70	34	36		
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач.	Зач.		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	4	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Разработка укрупненной структуры диссертационной работы	Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа над литературным обзором по теме диссертации.	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы.
3.	Работа по подготовке научной публикации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)	Изучение структуры научной статьи для публикации в Scopus и Web of Science. Работа с открытыми базами научного цитирования
4.	Работа по подготовке научной презентации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)	Оформление доклада на международную конференцию по направлению обучения, работа с таблицами и PowerPoint
5.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации.

6	Работа по подготовке рукописи диссертации. Правила компоновки подготовленных материалов.	Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации.
7	Написание введения и актуальности диссертационной работы.	Подготовка заключения, выводов и рекомендаций.
8	Правила формирования и получения справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы).	Оформление приложений к диссертационной работе.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1 СЕМЕСТР							
1.	Разработка укрупненной структуры диссертационной работы		6			6	12
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа над литературным обзором по теме диссертации.		12			8	20
3.	Работа по подготовке научной публикации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)		8			8	16
4.	Работа по подготовке научной презентации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)		8			8	16
2 СЕМЕСТР							
5.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования		12			10	22
6.	Работа по подготовке рукописи диссертации. Правила компоновки подготовленных материалов.		8			10	18
7.	Написание введения и актуальности диссертационной работы.		8			12	20
8.	Правила формирования и получения справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы).		8			4	12

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Разработка укрупненной структуры диссертационной работы	6
2.	2	Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа над литературным обзором по теме диссертации.	12
3.	3	Работа по подготовке научной публикации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)	12
4.	4	Работа по подготовке научной презентации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)	8
5.	5	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	12
6.	6	Работа по подготовке рукописи диссертации. Правила компоновки подготовленных материалов.	8
7.	7	Написание введения и актуальности диссертационной работы.	8
8.	8	Правила формирования и получения справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы).	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. №.356 Оборудование и мебель: - комплект специализированной мебели; - доска маркерная; - монитор NEC PLASMA MONITO MODEL PX-42XM1G; - системный блок DEPO Neos 220; - столы, скамейки, стулья.	г. Москва, Подольское шоссе, д.8к.5

9. Информационное обеспечение дисциплины

Специализированное программное обеспечение проведения лекционных и практических занятий, и самостоятельной работы студентов: использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

4. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<http://www.mnr.gov.ru>

- Федеральное Агентство по Недропользованию www.rosnedra.gov.ru/

- «Росгеология» — Российский Государственный Холдинг www.rosgeo.com

- ВСЕГЕИ www.vsegei.ru

5. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Горная энциклопедия онлайн www.mining-enc.ru/

- <http://ansatte.uit.no/kare.kullerud/webgeology/>

- <http://postnauka.ru/video/23902>

- Geoscience Collections Of Estonia <http://geokogud.info/>

- <http://www.paleo.ru/>

- <http://maleus.ru/>

- <http://jurassic.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012 - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

3. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>

б) дополнительная литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

2. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в

науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406574>
Шевяков, Л.Д. Как работать над диссертацией / Л.Д. Шевяков. - Изд. 4-е. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1960. - 38 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473726>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация занятий по дисциплине Научно-исследовательский семинар проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются обучающимися, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение обучающимися знаний и выработка практических навыков работы в области математического моделирования геологических задач. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, работа со специализированным программным обеспечением, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (зачет с оценкой) по дисциплине.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Научно-исследовательский семинар представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент департамента недропользования и
нефтегазового дела
должность



подпись

Т.В. Чекушина
инициалы, фамилия

Директор департамента



подпись

А.Е.Котельников
инициалы, фамилия