

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Факультет гуманитарных и социальных наук / кафедра истории России

Рекомендовано МССН

Программа

Наименование дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

46.06.01 – «Исторические науки и археология»

07.00.02 – Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Программа курса

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: сформировать у аспирантов углубленные знания о состоянии исторической науки в начале XXI в., представление о дискуссионных проблемах отечественной истории, источниковедения, зарубежной историографии истории России; сформировать практические навыки источниковедческого и историографического анализа, использования методологических подходов в процессе работы над темами их исследований, использования современных методов написания научного сочинения.

Задачи курса:

- получить представления об общем современном состоянии историографии и источниковой базы по отечественной истории получить представления об общем современном состоянии источниковой базы по всемирной истории;
- научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами и уметь их применять в своем исследовании;
- ознакомиться с известными историческими исследованиями по различным разделам отечественной истории и историографии;
- научиться использовать информационные системы и базы данных по истории России;
- знать принципы академической коммуникации и научные форумы по отечественной истории и их место в современной системе исторического знания;
- углубление навыков работы с источниками и историографией в применении к своим диссертационным исследованиям.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в Вариативную часть Образовательных дисциплин (П.1.В.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

– способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1);

- использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2);

– способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений (ПК-4);

– способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами (ПК-6);

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные теоретические и методологические проблемы изучения отечественной истории конца XX начала XXI в.;

- современные методы источниковедческого и историографического исследования;
- источниковую и историографическую базу современных научных исследований;

- основные актуальные проблемы изучения истории России, принципы компаративного анализа; системного подхода, принципа историзма.

уметь:

– использовать научные методы анализа текста;
– критически анализировать современные исследования по проблемам отечественной истории и историографии;

– применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности.

владеть:

– приёмами самостоятельного нахождения и анализа источников и научной литературы по изучаемой проблеме;

– профессиональной устной и письменной речью, аргументированным изложением мыслей в форме доклада, статьи, тезисов и др. форм научной работы;

- навыками критического анализа научной работы;

- навыками рецензирования и ведения научной полемики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ 10 ____ зачётных единиц

5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Вид учебной работы				
Аудиторные занятия (всего)	200	80	60	60
В том числе:				
лекции		–	–	–
Семинары (С)		80	60	60
Самостоятельная работа (всего)	160	64	48	48
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт			
Общая трудоёмкость	360	144	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Примерное содержание обучения в аспирантуре определяется как тематическим содержанием базового учебника, так и проблемами, рассматриваемыми в монографиях, а также выбранными преподавателем материалами по исследовательской работе аспирантов.

Раздел 1

Методологические дискуссии в исторической науке начала XXI в.

Раздел 2.

Источниковедение и историография (по историческим периодам).

Раздел 3.

Основные теоретические и методологические проблемы изучения отечественной истории.

6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Методологические дискуссии в исторической	–	20	20	40

	науке начала 21 в.				
2.	Источниковедение и историография (по историческим периодам).	–	80	60	140
3.	Основные теоретические и методологические проблемы изучения отечественной истории.	–	100	80	180
4.	Аттестация		2	2	2
	Итого		200	160	360

6. Лабораторная работа – не предусмотрена.

7. Практические занятия (семинары)

№ разд дисциплип	Тематика практических занятий в интерактивной форме	Трудоёмкость
1	Основные теоретические и методологические проблемы изучения отечественной истории.	20
1	Современные методы источниковедческого и историографического исследования.	20
2	Источниковедение и историография истории Древней Руси (современное состояние и подходы).	20
2	Источниковедение и историография истории Московского периода (современное состояние и подходы).	20
2	Источниковедение и историография петровских реформ (современное состояние и подходы).	20
2	Источниковедение и историография истории России 2-ой пол. XVIII в. (современное состояние и подходы).	20
2	Источниковедение и историография истории России XIX в. (современное состояние и	20

	подходы).	
2	Источниковедение и историография истории России начала XX в. (современное состояние и подходы).	10
2	Сравнительно-исторические исследования истории России и стран Запада.	10
3	Актуальные проблемы изучения истории России 1920-1930-х гг..	10
3	Актуальные проблемы изучения истории Второй мировой войны	10
3	Актуальные проблемы изучения истории СССР 1950-1980-х гг.	10
3	Актуальные проблемы изучения истории современной России	10

8. Самостоятельная работа аспирантов

Одна из актуальных проблем современной методики обучения студентов и аспирантов – ориентация всего учебного процесса на активную самостоятельную работу обучаемых, создание условий для их самовыражения и саморазвития.

Целью самостоятельной работы является развитие способности к самообучению и повышению профессионального уровня аспиранта.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности аспирантов для достижения результатов обучения и формирования компетенций. Предполагается самостоятельное изучение аспирантами теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Самостоятельная работа аспиранта, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, предполагает:

- работу аспирантов с историческим и методологическим материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнение домашних заданий с привлечением материалов из тематических информационных ресурсов;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала для подготовки к зачёту.

Формы самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя выполняется во внеаудиторное время, включает в себя поиск учебной и научной литературы по тематике занятий и заданий, составление списка литературы по разделам семинарских занятий; написание реферата-обзора прочитанной литературы по темам занятий, конспектов монографий наиболее авторитетных исследователей. Текущий контроль осуществляется еженедельно. Оцениваются устные ответы на семинарских занятиях, их полнота и логичность.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка доклада о проведённой исследовательской работе в рамках подготовки кандидатской диссертации. Аспирант должен в полной мере отразить владение знаниями, умениями и навыками профессионального исследователя исторического процесса, а также кратко и логично изложить содержание подготовленного материала. Проект рассчитан на каждый год обучения. Результатом являются подготовленные на основе текста собственной диссертации тезисы доклада, сделанного аспирантом на семинарском занятии. Оценивается работа по конечному результату.

В ходе работы предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме. Работа над проектом включает сбор и обработку исторических материалов.

9. Аттестационные критерии и балльная структура оценки

Текущая успеваемость аспиранта оценивается по кредитной системе. Максимальное количество баллов в семестр составляет 100 баллов.

Структура балльной оценки:

10 баллов – посещение занятий

15 баллов – активная работа на занятиях,

15 баллов – выполнение самостоятельных заданий (реферат-обзор литературы).

20 баллов – доклад о выполненной работе по диссертации.

20 баллов – конспект.

20 баллов – аттестация.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная учебная литература

1. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009
2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с.

3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. – М. : Наука, 2006.
4. Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007.
5. Новые информационные ресурсы и технологии в исторических исследованиях и образовании. Сборник тезисов докладов и сообщений Всероссийской конференции / Отв.ред. Л.И. Бородин, В.Н.Владимиров, И.М. Гарскова, Ю.Ю.Юмашева. М., 2010. 296 с.
6. Соловьев Е.А. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012.
7. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие.4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Ахиезер А.А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Новое издательство, 2013. - 496 с.
2. Булдаков В. П. Утопия, агрессия, власть. Психосоциальная динамика постреволюционного времени. Россия, 1920-1930 гг. [Текст] : Монография / В.П. Булдаков. - М. : РОССПЭН : Политическая энциклопедия, 2012. - 759 с.
3. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008.
4. Новые информационные ресурсы и технологии в исторических исследованиях и образовании. Сборник тезисов докладов и сообщений Всероссийской конференции / Отв.ред. Л.И. Бородин, В.Н.Владимиров, И.М. Гарскова, Ю.Ю.Юмашева. М., 2000. 296 с.
5. Особенности российского исторического процесса: Сборник статей памяти академика Л.В.Милова (к 80-летию со дня рождения) / Отв. ред. А.А.Горский. - М. : РОССПЭН, 2009. - 384 с
6. Платонов В.М. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст] / РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е.Слизовского. - М. : Изд-во РУДН, 2008.
7. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2008. 270 с.

в) программное обеспечение: Microsoft Office 2007.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ)*:

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru
- Электронная библиотека диссертаций РГБ

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, современные технологии контроля знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

- работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко и емко формулировать свои мысли письменно и устно);
- подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – историка;
- выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;
- текущей и промежуточной аттестаций.

Разработчик



д.и.н., проф. Арсланов Р.А.