

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2023 17:26:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научеёмкие производства и кластеры

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 – Экономика

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Управление наукоёмкими отраслями

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научное производство и кластеры» является формирование у магистрантов теоретических знаний и умений в области экономического анализа функционирования производственных научных предприятий и пространственной организации их экономической деятельности, а также практических навыков в части аналитической деятельности в области управления научными производствами и кластерами, диагностики результатов деятельности и разработки программ их развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научное производство и кластеры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	ПК-3.1 Способен к экономической постановке задач управления предприятиями и организациями различных форм собственности
		ПК-3.2 Способен к формированию экономических моделей деятельности организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научеёмкие производства и кластеры» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научеёмкие производства и кластеры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый уровень) Экономика наукоёмких отраслей Управление и моделирование бизнес-процессами	Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Эконометрика (продвинутый уровень) Экономика наукоёмких отраслей	Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа
ПК-3	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Анализ и регулирование отраслевых рынков Управление проектами Корпоративный риск-менеджмент	Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научеёмкие производства и кластеры» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36			36	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90			90	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Пространственная организация экономической деятельности: теоретические аспекты	Тема 1.1. Теория регионального воспроизводства. Теория местного роста. Теория «Центр-Периферия» Фридмана. Теория диффузии инноваций.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Теории «полюсов роста» (Перру, Будвиль, Потье, Ласуэн)	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Кластерные теории (Портер, Марков)	ЛК, СЗ
Раздел 2. Организационные формы инновационной инфраструктуры национальной экономики	Тема 2.1. Промышленный комплекс: отраслевой подход	ЛК
	Тема 2.2. Особые экономические зоны	ЛК
	Тема 2.3. Наукограды, технополисы, технопарки, акселераторы, инкубаторы	ЛК
Раздел 3. Кластеризация национальной экономики	Тема 3.1. Кластер: идентификация, типы, этапы развития	ЛК
	Тема 3.2. Модели организации кластеров: страновой подход	ЛК
	Тема 3.3. Особенности формирования и функционирования кластеров в России и за рубежом	СЗ
Раздел 4. Инструменты выявления потенциала кластеризации, его оценка	Тема 4.1. Метод определения специализации региона. Метод коэффициента локализации. Метод коэффициента душевого производства отрасли. Метод расчета межрегиональной товарности. Методы расчета интегрального показателя кластеризации	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Оценка конкурентоспособности предприятий при формировании кластера	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.3. Управление внутри- и межкластерными взаимодействиями	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>

2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496702> (дата обращения: 29.06.2022).

3. Тарасенко, В.В. Территориальные кластеры: семь инструментов управления/ В.В. Тарасенко ; науч. ред. С.А. Вуйменков. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 201 с. ISBN 978-5-9614-4705-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209>

Дополнительная литература:

1. Арасланова, А.А. Управление качеством высшего профессионального образования на основе формирования региональных образовательных кластеров : монография / А.А. Арасланова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 462 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 366-427. - ISBN 978-5-4475-8515-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443842>

2. Сорокина, А. Координация пространственного и отраслевого развития в рамках кластеров: опыт зарубежных стран : научное издание / А. Сорокина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 37 с. : ил. - (Научные доклады: экономика. 14/5). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-7749-0935-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443011>

3. Управление развитием высокотехнологичных предприятий наукоемких отраслей промышленности : монография / А.В. Фомина, Б.Н. Авдонин, А.М. Батьковский, М.А. Батьковский ; под ред. А.В. Фоминой. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 399 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-128-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434591>

4. Инновационное развитие регионов Беларуси и Украины на основе кластерной сетевой формы : научное издание / Н.Г. Берченко, Н.И. Богдан, О.С. Булко и др. ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики ; науч. ред. В.П. Соловьев, Т.С. Вертинская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 392 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436610>

5. Наумова, Т.М. Экономика отрасли : практикум / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1774-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Наукоемкие производства и кластеры».

2. Презентационный материал по дисциплине «Наукоемкие производства и кластеры»

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Наукоемкие производства и кластеры» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Наукоемкие производства и кластеры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор каф. «Прикладная экономика»



Федорова Л.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.каф. прикладной экономики



А.А. Чурсин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.каф. прикладной экономики



А.А. Чурсин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Кафедра __ Прикладная экономика __
(наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Научеомкие производства и кластеры
(наименование дисциплины)

38.04.01 – Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Управление научеомкими отраслями
(наименование профиля подготовки)

магистр
Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Научеёмкие производства и кластеры»

Направление/Специальность: 38.04.01 Экономика – Управление наукоёмкими отраслями

Дисциплина: Наукоёмкие производства и кластеры

Код контролируемой компетенции или её части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)													Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа							Самостоятельная работа								
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП
УК-1	Раздел 1. Пространственная организация экономической деятельности: теоретические аспекты	Тема 1.1. Теория регионального воспроизводства. Теория местного роста. Теория «Центр-Периферия» Фридмана. Теория диффузии инноваций.	+					+				+				+	6	22
УК-3		Тема 1.2. Теории «полюсов роста» (Перру, Будвиль, Потье, Ласуэн)	+					+				+				+	8	
ПК-3		Тема 1.3. Кластерные теории (Портер, Марков)	+					+				+				+	8	
УК-1	Раздел 2. Организационные формы инновационной инфраструктуры	Тема 2.1. Промышленный комплекс: отраслевой подход	+					+				+				+	8	22

УК-3	национальной экономики	Тема 2.2. Особые экономические зоны	+	+				+			+			+		8	
ПК-3		Тема 2.3. Наукограды, технополисы, технопарки, акселераторы, инкубаторы	+	+				+			+			+		6	
УК-1	Раздел 3. Кластеризация национальной экономики	Тема 3.1. Кластер: идентификация, типы, этапы развития	+	+				+			+			+		10	30
УК-3		Тема 3.2. Модели организации кластеров: страновой подход	+	+				+			+			+		10	
ПК-3		Тема 3.3. Особенности формирования и функционирования кластеров в России и за рубежом	+					+			+			+		10	
УК-1	Раздел 4. Инструменты выявления потенциала кластеризации, его оценка	Тема 4.1. Метод определения специализации региона. Метод коэффициента локализации. Метод коэффициента душевого производства отрасли. Метод расчета межрегиональной товарности. Методы расчета интегрального показателя кластеризации	+	+				+			+			+		10	26
УК-3		Тема 4.2. Оценка конкурентоспособности	+					+			+			+		8	

		и предприятий при формировании кластера																
ПК-3		Тема 4.3. Управление внутри- и межкластерными взаимодействиями	+					+			+			+			+	8

Дисциплина Наукоемкие производства и кластеры
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Теория регионального воспроизводства.
2. Наукограды, технополисы, технопарки, акселераторы, инкубаторы
- 3.

Составитель

Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

А.А.Чурсин

(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Теория местного роста.
2. Кластер: идентификация, типы, этапы развития

Составитель

Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

А.А.Чурсин

(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Теория «Центр-Периферия» Фридмана.
2. Модели организации кластеров: страновой подход

Составитель

Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

А.А.Чурсин

(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Теория диффузии инноваций.
2. Особенности формирования и функционирования кластеров в России.

Составитель

Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

А.А.Чурсин

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Теория «полосов роста» (Перру)
2. Особенности формирования и функционирования кластеров за рубежом.

Составитель

Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

А.А.Чурсин

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Теория «полосов роста» (Будвиль)
2. Метод определения специализации региона. Метод коэффициента локализации.

Составитель

Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

А.А.Чурсин

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Теория «полосов роста» (Потье)
2. Метод коэффициента душевого производства отрасли. Метод расчета межрегиональной товарности.

Составитель

Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

А.А.Чурсин

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Теория «полосов роста» (Ласуэн)
2. Методы расчета интегрального показателя кластеризации

Составитель

Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

А.А.Чурсин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Кластерная теория (Портер)
2. Особая экономическая зона

Составитель

_____ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ А.А.Чурсин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Кластерная теория (Марков)
2. Промышленный комплекс: отраслевой подход

Составитель

_____ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ А.А.Чурсин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Приложение 4
(рекомендуемое)

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
<i>Самостоятельная работа</i>			
1	Курсовая работа/курсовой проект	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Темы курсовых заданий
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

4	Выполнение домашних заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
---	-----------------------------	--	---

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *Научно-технологические производства и кластеры*
(наименование дисциплины)

1. Научно-технологические отрасли: терминология, содержание, классификация, специфические особенности.
2. Подходы к оценке научно-технологических отраслей: процессный, стоимостной, отраслевой, поведенческий, структурный.
3. Технологические уклады.
4. Инновационная среда: субъекты, механизм взаимодействия.
5. Инновационная инфраструктура.
6. Вопросы мониторинга результатов деятельности научно-технологических отраслей.
7. Экономический рост.
8. Модели экономического роста.
9. Отраслевая структура экономики.
10. Межотраслевой баланс.
11. Методы и методики оценки инновационного потенциала: международный уровень.
12. Методы и методики оценки инновационного потенциала: национальный уровень.
13. Методы и методики оценки инновационного потенциала: региональный уровень.
14. Инструменты оценки инновационного потенциала: отечественный опыт
15. Инструменты оценки инновационного потенциала: зарубежный опыт
16. Управление изменениями.
17. Методы и модели развития промышленных предприятий.
18. Устойчивое развитие научно-технологических отраслей.
19. Оптимизация и диверсификация производственных систем.
20. Операционный менеджмент: бережливое производство, JIT, Канбан, Кайдзен, 5S, 6Сигм, управление ограничениями.
21. Экономические аспекты функционирования научно-технологических отраслей.
22. Организационное проектирование производственных систем и бизнес-процессов.
23. Экономика труда на научно-технологических предприятиях.
24. Интеллектуальный потенциал.
25. Анализ комплексных программ и прочей нормативной базы РФ по формированию инновационной экономики.
26. Оценка интеллектуального капитала предприятия.
27. Управление знаниями.
28. Особенности национальных инновационных систем. Рынки знаний.
29. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
30. Правовые основы управления знаниями.
31. Инженерия знаний.

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Составитель _____ Л.А.Федорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Кафедра Прикладная экономика
(наименование кафедры)

Темы курсовых работ

по дисциплине *Научно-технологическое производство и кластеры*
(наименование дисциплины)

2. Кластерные структуры и их оптимизация.
3. Инновационная инфраструктура национальной экономики РФ.
4. Промышленная кооперация в РФ: анализ опыта и перспективы развития.
5. Анализ методик идентификации кластеров: отечественный и зарубежный опыт.
6. Научно-технологическое производство, инструментарий оценки наукоемкости.
7. Кластеризация территории – как инструмент повышения конкурентоспособности региона.
8. Зарубежный опыт территориальной организации кластерных систем.
9. Образовательный кластер как механизм интеграции науки, образования и производства.
10. Оценка социально-экономического потенциала кластеризации экономики региона.
11. Пространственная концентрация производственной деятельности.
12. Технологические платформы в России.
13. Сравнительный анализ форм пространственной концентрации производственной деятельности.
14. Сравнительный анализ отраслевого и кластерного подходов к структуризации национальной экономики.
15. Организационные механизмы формирования инновационных кластеров.
16. Контроллинг как инструмент управления развитием кластера.
17. Проблемы и перспективы развития кластера_____.
18. Инструменты поддержки и развития кластеров.
19. Конкурентоспособность как индикатор эффективной структуры кластера.
20. Механизм управления развитием технологической базы промышленных предприятий.
21. Разработка инструментария оценки эффективности персонала наукоемкого предприятия.
22. Развитие технологической базы интегрированных промышленных структур.
23. Организационно-управленческий механизм функционирования интегрированной компании.
24. Система управления человеческим капиталом в интегрированных корпоративных структурах.
25. Научные системные интеграторы в инновационном развитии страны.
26. Инструменты оценки сбалансированности планирования производства наукоемкой продукции.
27. Инструменты оценки потенциала кластеризации региона.

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Составитель _____ Л.А.Федорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.