

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Рабочая программа**

**Наименование дисциплины**

**Неонатология**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.19 Педиатрия  
(ординатура)

Квалификация (степень) выпускника:

Врач-педиатр



## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного специалиста врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической медицины.

### Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретической подготовки в области неонатологии
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике заболеваний новорожденных

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Неонатология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у <i>детей и подростков</i> , их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Общественное здоровье и здравоохранение Педиатрия	Клиническая иммунология детского возраста Детская кардиология и ревматология Неотложная педиатрия Детская пульмонология
2	готовность к определению у	Патология	Клиническая иммунология детского возраста

	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5)	Педиатрия	Детская кардиология и ревматология Неотложная педиатрия Детская пульмонология
3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Педиатрия	Клиническая иммунология детского возраста Детская кардиология и ревматология Неотложная педиатрия Детская пульмонология
4	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Педиатрия	Клиническая иммунология детского возраста Детская кардиология и ревматология Неотложная педиатрия Детская пульмонология
5	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Педагогика Педиатрия	Клиническая иммунология детского возраста Детская кардиология и ревматология Неотложная педиатрия Детская пульмонология

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у *детей и подростков*, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

***Знать:***

- закономерности функционирования организма у новорожденных и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- факторы риска возникновения заболеваний новорожденных;
- сущность методик исследования различных функций у новорожденных для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний у новорожденных;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы заболеваний легких у новорожденных;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний легких у новорожденных;
- современные принципы терапии заболеваний легких у новорожденных.

***Уметь:***

- применять принципы доказательной медицины при проведении профилактических мероприятий заболеваний у новорожденных;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска заболеваний у новорожденных;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях заболеваний у новорожденных;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций новорожденного в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма новорожденного и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний новорожденных;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний новорожденных.
- организовать профилактику заболеваний легких у новорожденных;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния новорожденного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении новорожденных;

**Владеть:**

- методиками оценки состояния новорождённого ребенка по шкале Апгар, центильным таблицам физического развития;
- базовыми принципами оказания первичной реанимационной помощи новорождённым;
- порядком оказания медицинской помощи новорождённым;
- оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении;
- техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых;
- определением групп риска новорождённых по различной патологии;
- тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с учетом возрастных особенностей новорожденных детей;
- алгоритмом постановки диагноза у новорожденных;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи новорожденным детям и подросткам в условиях поликлиники и дневного стационара;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Вид учебной нагрузки	Всего	1 год	
			семестры	
			1	2
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	38		38
	В том числе:			
1.1	Лекции			
1.2	Прочие занятия	36		36
	В том числе:			
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	36		36
2.	Самостоятельная работа (ак. часов)	18		18

	Промежуточная аттестация, зачет	18		18
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	72		72
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	2		2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

**1. Введение в неонатологию.** Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска.

Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка.

Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния).

Неонатальный скрининг.

Гестационный возраст и его оценка. Причины недоношенности, анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Характерная патология. Особенности выхаживания и вскармливания недоношенных детей. Последствия недоношенности и малой массы тела при рождении.

**2. Перинатальная патология нервной системы и родовая травма.**

Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация. Шкала Апгар. Клиническая картина. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ). Классификация Сарнат. Особенности гипоксического повреждения головного мозга у недоношенных (внутрижелудочковые кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция). Терапия. Первичная реанимация новорожденных. Прогноз. Последствия ГИЭ.

Родовая травма. Этиология. Патогенез. Родовая травма кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, внутренних органов, центральной (головной мозг, спинной мозг) и периферической нервной системы. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Последствия перинатальных поражений нервной системы травматического генеза.

**3. Заболевания, связанные с нарушением метаболизма.**

Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Непрямая гипербилирубинемия (гемолитическая болезнь новорожденных и другие гемолитические анемии, конъюгационная гипербилирубинемия) и ее осложнения (билирубиновая энцефалопатия). Прямая гипербилирубинемия. Затяжная желтуха. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

**4. Неонатальная пульмонология.**

Респираторные заболевания у новорожденных детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Врожденная пневмония. Причины. Частота. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

**5. Перинатальные инфекции.**

Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Клинические формы локализованных инфекций (инфекции кожи и подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит). Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.

Сепсис новорожденных. Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.

Врожденные (внутриутробные) инфекции. Врожденные инфекции: токсоплазмоз, краснуха, сифилис, цитомегаловирусная и герпетическая инфекции,. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

**6. Заболевания кожи новорожденных.** Пеленочный дерматит. Себорейный дерматит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего час.
1.	Введение в неонатологию		6	3	9
2.	Перинатальная патология нервной системы и родовая травма	1	6	3	10
3.	Заболевания, связанные с нарушением метаболизма		6	3	9
4.	Неонатальная пульмонология	1	6	3	10
5.	Перинатальные инфекции		6	3	9
6.	Заболевания кожи новорожденных.		6	3	9
7.	<i>Промежуточная аттестация зачет</i>			18	18
	ИТОГО		36	36	72

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

## 7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость
1	Введение в неонатологию	Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска. Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка. Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния). Неонатальный скрининг. Гестационный возраст и его оценка. Причины недоношенности, анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Характерная патология. Особенности выхаживания и вскармливания недоношенных детей. Последствия недоношенности и малой массы тела при рождении.	6
2	Перинатальная патология нервной системы и родовая травма	Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация. Шкала Апгар. Клиническая картина. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ). Классификация Сарнат. Особенности гипоксического повреждения головного мозга у недоношенных (внутрижелудочковые кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция). Терапия. Первичная реанимация новорожденных. Прогноз. Последствия ГИЭ.	6

		Родовая травма. Этиология. Патогенез. Родовая травма кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, внутренних органов, центральной (головной мозг, спинной мозг) и периферической нервной системы. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Последствия перинатальных поражений нервной системы травматического генеза.	
3	Заболевания, связанные нарушением метаболизма	Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Непрямая гипербилирубинемия (гемолитическая болезнь новорожденных и другие гемолитические анемии, конъюгационная гипербилирубинемия) и ее осложнения (билирубиновая энцефалопатия). Прямая гипербилирубинемия. Затяжная желтуха. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	6
4	Неонатальная пульмонология	Респираторные заболевания у новорожденных детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Врожденная пневмония. Причины. Частота. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.	6
5	Перинатальные инфекции	Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Клинические формы локализованных инфекций (инфекции кожи и подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит). Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.	6

		Сепсис новорожденных. Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика. Врожденные (внутриутробные) инфекции. Врожденные инфекции: токсоплазмоз, краснуха, сифилис, цитомегаловирусная и герпетическая инфекции. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	
6	Заболевания кожи новорожденных.	Пеленочный дерматит. Себорейный дерматит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	6

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Кафедра педиатрии медицинского института РУДНМиклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибриллятор ПРОФИ-AED-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.
2	Детская инфекционная клиническая больница №6.	Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-10 Пульсоксиметры НОНИН 8500 3шт. Ультразвуковой диагн.сканер SONOACE X8-RUS с принадлежностями Ультразвуковой диагн.сканер MyLab 70 с принадлежностями



библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо- Маклая, д. 6 Co-working space Зал №2 , Зал №6	
---	--

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Программное обеспечение**

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

### **9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

### **Дополнительная литература:**

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>
2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
5. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
8. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
9. Методические рекомендации к занятию по теме "Врожденные пороки сердца у детей" ( с тестовым контролем и задачами) / М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 42 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3270>
10. Бронхолегочная дисплазия: от Норвея до наших дней: Монография / Д.Ю.Овсянников, Е.В.Бойцова, И.В.Давыдова и др.; Под ред. Д.Ю.Овсянникова. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07543-1 : 222.75.
11. Lissauer Tom. Illustrated Textbook of Paediatrics / T. Lissauer, W. Carrol. - Fifth Edition - China : Elsevier, 2018. - 583 p.: il. - ISBN 978-0-7234-3871-7 : 6113.30.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **План проведения практических занятий:**

1. Обсуждение темы занятия, определение объема знаний, полученных ординаторами при самостоятельной подготовке. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы.

Решение ситуационных задач по теме практического занятия (case-метод). Клинические ситуационные задачи позволяют обучающемуся в интерактивном режиме продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые врачу-педиатру. Необходимо проанализировать описанную в задаче клиническую ситуацию и самостоятельно определить тактику ведения виртуального пациента, обсудить с преподавателем и учебной группой возможные алгоритмы диагностики, лечения и профилактики. При решении ситуационной задачи обучающийся должен ответить на следующие вопросы:

1. Выделите основные симптомы и синдромы на основании анализа жалоб, данных анамнеза, осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования.
2. Сформулируйте диагноз в соответствии с разделами классификации и Международной классификации болезней.
3. Что вам известно о причинах, условиях возникновения и механизмах развития заболевания?
4. Опишите ведение и лечение пациента.
5. Назначение какого медикаментозного, немедикаментозного и других видов лечения показано пациенту? Обоснуйте.
6. Перечислите критерии качества оказания медицинской помощи при данном заболевании.
7. Как предупредить возникновение/распространение заболевания?
8. Перечислите принципы диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при данном заболевании.

3. Текущий контроль знаний и успешности освоения дисциплины проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий с использованием клинических задач (case-метод).

#### **Самостоятельная работа:**

Для рациональной организации учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы ординаторов в ТУИС открыт электронный учебный курс Неонатология, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Темы для самостоятельного изучения размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

Для самостоятельной работы, анализа учебной, методической литературы предназначены читальные залы учебно-научного информационного библиотечного центра РУДН. Ординаторам рекомендуется использовать фонды Российской государственной библиотеки и Центральной научной медицинской библиотеки.

Обязательно присутствие ординаторов на разборах сложных клинических случаев под руководством заведующего кафедрой, профессоров кафедры и главных врачей клинических баз кафедры.

## **12. Фонд оценочных средств по дисциплине «Неонатология»**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Неонатология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков*

*и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

**Разработчики:**

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.