

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 12:23:06  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d8910e37e973018410891e0e

*Приложение № 5  
к приказу Ректора  
от №*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Рекомендовано МССН/МО**

**Рабочая программа**

**Наименование дисциплины**

**Неотложная педиатрия**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.19 Педиатрия  
(ординатура)

Квалификация (степень) выпускника:

Врач-педиатр

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного специалиста врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической медицины.

### Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретической подготовки в области неотложной педиатрии
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике неотложных заболеваний и состояний у детей

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Неотложная педиатрия относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у <i>детей и подростков</i> , их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Общественное здоровье и здравоохранение Педиатрия	-
2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Патология Педиатрия Неонатология Врожденные и наследственные заболевания у детей	-

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5)		
3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Педиатрия Неонатология Врожденные и наследственные заболевания у детей	-
4	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Общественное здоровье и здравоохранения Педиатрия	-

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний *у детей и подростков*, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

#### **Знать:**

- возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка и их клиническое значение для неотложной педиатрии;

- современные методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных нозологических форм и синдромов у детей и подростков, требующих оказания неотложной помощи;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, современную классификацию, ведущие клинические проявления, диагностические критерии, особенности современного течения, исходы наиболее важных и распространенных неотложных заболеваний у детей;

- современные методы терапии неотложных заболеваний у детей;
- принципы проведения интенсивной терапии и базовой реанимации, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в амбулаторных условиях и в стационаре.

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании на основании сбора анамнеза жизни, заболевания, анализа медицинской документации;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценить тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- оказать необходимую срочную медицинскую помощь, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства (коллапс, асфиксия, пневмоторакс, инородное тело дыхательных путей, бронхообструктивный синдром, гипертермический синдром, кровотечение, травма, острые экзогенные отравления);
- определить адекватный объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- оценить качество оказания медицинской помощи детям и подросткам.

**Владеть:**

- навыками сбора и оценки генеалогического, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания с определением факторов риска заболевания;
- навыками полного клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья, ведения детей с различными неотложными заболеваниями и состояниями;
- навыками оценки лабораторного и инструментального обследования пациента;
- навыками диагностики неотложных соматических, инфекционных заболеваний у детей разного возраста;
- современными алгоритмами лечения неотложных соматических, инфекционных заболеваний у детей разного возраста, методами контроля его эффективности и безопасности;
- методами профилактики различных соматических, инфекционных заболеваний у детей разного возраста;
- оказания неотложной помощи при критических состояниях (базовая сердечно-легочная реанимация; остановка кровотечения; иммобилизация конечности при переломе, , перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, , подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; проведение небулайзерной терапии; пункционной коникотомии; приема Геймлиха при инородном теле дыхательных путей; техникой проведения люмбальной, плевральной пункции);
- лечения осложнений, возникающих в процессе лечения заболеваний у детей.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Вид учебной нагрузки	Всего	2 год	
			семестры	
			3	4

1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	36	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции			
1.2	Прочие занятия	36	36	
	В том числе:			
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	36	36	
2.	Самостоятельная работа (ак. часов)	21	21	
	Промежуточная аттестация, зачет	15	15	
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	72	72	
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	2	2	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Организация неотложной помощи детям и подросткам и принципы интенсивной терапии
2. Неотложные состояния при соматических заболеваниях
3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях
4. Неотложные состояния у новорожденных

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего час.
1.	Организация неотложной помощи детям и подросткам и принципы интенсивной терапии		6	6	12
2.	Неотложные состояния при соматических заболеваниях		12	5	17
3.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях		12	5	17
4.	Неотложные состояния у новорожденных		6	5	11
5.	Промежуточная аттестация, зачет			15	15
	ИТОГО		36	36	72

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость
1	Организация неотложной помощи детям и подросткам и	Организация службы реанимации и неотложной терапии детей. Основные направления и составные части	6

	принципы интенсивной терапии	интенсивной терапии. Коррекция нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного обмена. Инфузионная терапия. Трансфузионная терапия. Парентеральное питание. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь в амбулаторных условиях.	
2	Неотложные состояния при соматических заболеваниях	Анафилактический шок. Инородные тела дыхательных путей. Астматический статус. Гипервентиляционный синдром. Синдром внезапной младенческой смерти. Шок. Нарушения ритма сердца. Неотложные состояния при сахарном диабете. Тяжелые острые аллергические реакции.	12
3	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Менингиты. Фебрильные судороги. Эпикриз. Обструктивные заболевания верхних дыхательных путей. Острый бронхолит. Лихорадка. Острая надпочечниковая недостаточность. Инфекционно-токсический (септический) шок. Синдром Рея. ДВС-синдром. Гемолитико-уремический синдром. Стрептококковый токсический шок. Некротический фасциит.	12
4	Неотложные состояния у новорожденных	Апноэ. Асфиксия новорожденных и родовая травма. Реанимация новорожденных. Менингиты новорожденных. Шок. Респираторный дистресс-синдром. Синдромы утечки воздуха. Неонатальный сепсис. Острая почечная недостаточность. Геморрагическая болезнь новорожденных.	6

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибриллятор ПРОФИ-АЕД-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310, орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;

		Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.
2	<p>Детская инфекционная клиническая больница №6, Москва, Лихачевский переулок, 2Б, стр.2, помещения №№119,120</p> <p>Детская инфекционная клиническая больница №6, Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2, помещение 22</p>	<p>Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-10</p> <p>Пульсоксиметры НОНИН 8500 3шт.</p> <p>Ультразвуковой диагн.сканер SONOACE X8-RUS с принадлежностями</p> <p>Ультразвуковой диагн.сканер MyLab 70 с принадлежностями</p> <p>3Аппарат УЗИ MicroMaxx с принадлежностями SonoSite MicroMaxx</p> <p>Монитор пациента Dash 4000 с принадлежностями</p> <p>2Аппарат УЗИ Aplio MX с принадлежностями Aplio MX</p> <p>Система холтеровского мониторинга АД Schiller с принадлежностями</p> <p>Электрокардиографы SCHILLER CARDIOVIT CS-200 с системой длительного холтер.мониторирования АД 2 шт.</p> <p>Электрокардиограф CARDIOLINE AR 2100</p> <p>Монитор пациента IntelliVue модели MP20 с принадлежностями</p> <p>№6.Инкубаторы ИДН-03-"УОМЗ"</p> <p>Отсос медицинский вакуумный ATMOS C451</p> <p>Реанимационная система новорожденных Giraffe Omnibed с принадлежностями Giraffe Omnibed</p> <p>Облучатель фототерапевтический ОФН-02-"УОМЗ"</p> <p>Оксиметр церебральный/соматический INVOS 5100C с принадлежностями</p> <p>Неонатальный монитор с принадлежностями</p> <p>Аппарат д/искусствен.вентиляц.легких Babylog 8000plus с принадлежностями</p> <p>Матрац д/согревания детей "Биотерм 5-У</p> <p>Термокроватка с подогревом для нов."Детка 12-01</p> <p>Стол манипуляционный 750x580x1020</p> <p>Столик процедурный передвижной с 3 полками</p> <p>Весы В1-15 "Саша"</p> <p>Прибор для измерения емкости легких Spirotest</p> <p>Кроватка для новорожденных с кювезой</p> <p>Стол анестезиолога</p> <p>Стол санитарной обработки новорожденных</p> <p>Негатоскоп 3-х кадровый</p> <p>Аппарат АГФ-02 (Билитест)</p> <p>Насос шприцевой ДШ-08</p> <p>Ингалятор "АЭРОМИСТ"</p> <p>Аппарат Лучистое тепло</p> <p>Аппарат для лечения гипотермии новорожденных Kanmed Baby Warmer</p> <p>Комплекс электроэнцефалографический "МБН 20" с комплектацией</p> <p>Весы электронные SECA</p> <p>Систем.блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597СТО+Монитор Samsung S20B300B 5шт.</p> <p>Принтер персональный Samsung ML-3750ND 2шт.</p> <p>Проектор Canon LV-7260 2шт.</p>
	<p>Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека)</p> <p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6</p> <p>Co-working space</p> <p>Зал №2 , Зал №6</p>	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС</p>

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Программное обеспечение

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

### 9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

1. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

### Дополнительная литература:

1. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
1. . Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Lissauer Tom. Illustrated Textbook of Paediatrics / T. Lissauer, W. Carrol. - Fifth Edition - China : Elsevier, 2018. - 583 p.: il. - ISBN 978-0-7234-3871-7 : 6113.30.
3. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
4. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### План проведения практических занятий с ординаторами включает:

1. Обсуждение темы занятия, определение объема знаний, полученных ординаторами при самостоятельной подготовке. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы.

Решение ситуационных задач по теме практического занятия (case-метод). Клинические ситуационные задачи позволяют обучающемуся в интерактивном режиме продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые врачу-педиатру. Необходимо проанализировать описанную в задаче клиническую ситуацию и самостоятельно определить тактику ведения виртуального пациента, обсудить с преподавателем и учебной группой возможные алгоритмы диагностики, лечения и профилактики. При решении ситуационной задачи обучающийся должен ответить на следующие вопросы:

1. Выделите основные симптомы и синдромы на основании анализа жалоб, данных анамнеза, осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования.
2. Сформулируйте диагноз в соответствии с разделами классификации и Международной классификации болезней.
3. Что вам известно о причинах, условиях возникновения и механизмах развития заболевания?
4. Опишите ведение и лечение пациента.



5. Назначение какого медикаментозного, немедикаментозного и других видов лечения показано пациенту? Обоснуйте.
6. Перечислите критерии качества оказания медицинской помощи при данном заболевании.
7. Как предупредить возникновение/распространение заболевания?
8. Перечислите принципы диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при данном заболевании.

3. Текущий контроль знаний и успешности освоения дисциплины проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий с использованием клинических задач (case-метод).

#### **Самостоятельная работа:**

Для рациональной организации учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы ординаторов в ТУИС открыт электронный учебный курс Неотложная педиатрия, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Темы для самостоятельного изучения размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

Для самостоятельной работы, анализа учебной, методической литературы предназначены читальные залы учебно-научного информационного библиотечного центра РУДН. Ординаторам рекомендуется использовать фонды Российской государственной библиотеки и Центральной научной медицинской библиотеки.

Обязательно присутствие ординаторов на разборах сложных клинических случаев под руководством заведующего кафедрой, профессоров кафедры и главных врачей клинических баз кафедры.

## **12. Фонд оценочных средств по дисциплине «Неотложная педиатрия»**

Процесс изучения дисциплины «Неотложная педиатрия» направлен на формирование у обучающегося компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Виды контроля обучающихся при освоении дисциплины:

- Текущий контроль — обеспечивает динамическую оценку освоения дисциплины, проводится с помощью решения ситуационных клинических задач.
- Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения дисциплины обучающимся и оценки компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний по балльно-рейтинговой системе. Максимальное количество баллов за дисциплину – 100.

Балльно-рейтинговая система

Соответствие систем оценок (оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы)

Баллы	Традиционные	Баллы для перевода	Оценки	Оценки
-------	--------------	--------------------	--------	--------

БРС	оценки в РФ	оценок		ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

### Критерии оценки:

A	“Отлично” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается обучаемому в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку FX по дисциплине, обязан после консультации с преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить

результаты работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Неотложная педиатрия»**

Направление 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Неотложная педиатрия  
название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)			Баллы раздела
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Зачет	
			Ситуационная задача (case)	Вопросы для СР		
ПК 5	Организация неотложной помощи детям и подросткам и принципы интенсивной терапии	Организация службы реанимации и неотложной терапии детей. Основные направления и составные части интенсивной терапии. Коррекция нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного обмена. Инфузионная терапия. Трансфузионная терапия. Парентеральное питание. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь в амбулаторных условиях.	6	6	40	12
ПК 1,5,6,11	Неотложные состояния при соматических заболеваниях	Анафилактический шок. Инородные тела дыхательных путей. Астматический статус. Гипервентиляционный синдром. Синдром внезапной младенческой смерти. Шок. Нарушения ритма	8	8		16

		сердца. Неотложные состояния при сахарном диабете. Тяжелые острые аллергические реакции.				
ПК 1,5,6,11	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Менингиты. Фебрильные судороги. Эксикоз. Обструктивные заболевания верхних дыхательных путей. Острый бронхолит. Лихорадка. Острая надпочечниковая недостаточность. Инфекционно-токсический (септический) шок. Синдром Рея. ДВС-синдром. Гемолитико-уремический синдром. Стрептококковый токсический шок. Некротический фасциит.	8	8		16
ПК 1,5,6,11	Неотложные состояния у новорожденных	Апноэ. Асфиксия новорожденных и родовая травма. Реанимация новорожденных. Менингиты новорожденных. Шок. Респираторный дистресс-синдром. Синдромы утечки воздуха. Неонатальный сепсис. Острая почечная недостаточность. Геморрагическая болезнь новорожденных.	8	8		16

**Разработчики:**

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.

