

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 18:51:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

202 2 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Неотложные состояния» являются: освоение алгоритма выполнения осмотра пациента на приеме в поликлинике, выявления аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, алгоритма стандартов экстренной помощи в соответствии с рекомендациями Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в работе врача лечебника – врача-терапевта участкового.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общие врачебные навыки, неотложные состояния» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	поражения	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния» относится к циклу факультативов. Обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общие врачебные навыки, неотложные состояния»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули и, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	Пропедевтика внутренних болезней; факультетская,	Государственная итоговая аттестация, Первичная аккредитация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	госпитальная терапия	
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Пропедевтика внутренних болезней; факультетская, госпитальная терапия	Государственная итоговая аттестация, Первичная аккредитация
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Пропедевтика внутренних болезней; факультетская, госпитальная терапия	Государственная итоговая аттестация, Первичная аккредитация
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Пропедевтика внутренних болезней; факультетская, госпитальная терапия	Государственная итоговая аттестация, Первичная аккредитация

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общие врачебные навыки, неотложные состояния» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		12			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32	32			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	4	4			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>					•
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36		
	зач.ед.	1	1		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Неотложная помощь при внезапной смерти	<p>Тема 1.1. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД</p> <p>Тема 1.2. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции и нет.</p> <p>Тема 1.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей.</p>	ПЗ
Раздел 2 Экстренная медицинская помощь	<p>Тема 2.1. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с осложнениями.</p> <p>Тема 2.2. Неотложная помощи при кровотечении.</p> <p>Тема 2.3. Неотложная помощь при гипогликемии.</p> <p>Тема 2.4 Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты.</p> <p>Тема 2.5. Неотложная помощь при анафилаксии</p> <p>Тема 2.6. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>Тема 2.7. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.</p> <p>Тема 2.8. Неотложная помощь при инородном теле.</p>	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.9. Неотложная помощь при пневмотораксе.	
Раздел 3 Проведение инъекционного внутривенного введения	Тема 3.1. Внутривенная инъекция Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл, Фуросемида 1% 2 мл, Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл.	ПЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
163- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных жизнеугрожающих состояниях	Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG ,Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Бокс новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026М , Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, СН.253 К360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСП-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные

<p>161- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по уходу за больными.</p>	<p>Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype, Плазменная панель Led LG</p>	<p>Стол-пост, Пеленальные столы, Шкаф медицинский, Кушетка медицинская, Симуляторы ВиртуШОК, NS.LF03968U, Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Стойки для капельниц, Тренажеры для обучения катетеризации мочевого пузыря LT60155, Тренажеры для отработки навыков зондового кормления ККМW8.11-386, Тренажеры для в\м инъекций LM, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M, ЭКГ Ахеон, Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» , Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U, Тренажер манекена 5 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U</p>
<p>170- Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Ноутбук – Lenovo</p>	<p>Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка слр Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, Подкатной столик, Стол-парта</p>
<p>172- Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Ноутбук – Lenovo</p>	<p>Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка слр Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, Подкатной столик, Стол-парта</p>
<p>162- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков в терапии, кардиологии, гастроэнтерологии</p>	<p>Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype</p>	<p>Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY , Набор фантомов для внутрисуставных инъекций, Симулятор выполнения артроскопических процедур ArthroMentor 3D Systems, Симулятор SAM II, Педиатрический аускультационный тренажер CR718-8850</p>

164- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков в терапии, кардиологии, гастроэнтерологии	Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) Мультимедийный проектор Epson, Интерактивная доска Smart board	Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY , Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Тренажер для измерения АД с управлением через планшет ВТ-СЕАВ2, Стол-пост, Шкаф медицинский белый, Подкатной столик, Стойка со сценариями, Симулятор SAM II, Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний, NF0004309
168- Симуляционный класс для отработки мануальных навыков по общеврачебной практике.	ноутбук DELL	Тренажер для измерения АД с управлением через планшет ВТ-СЕАВ2, Шкаф медицинский, Стол белый, Кушетка медицинская, Подкатной столик, Симулятор SAM II + ноутбук DELL, Тонومتر для измерения АД, Ширма белая
158- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков работы в процедурном кабинете	Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Кушетка медицинская, Стойки для капельниц, Подкатные столики, Пеленальные столики, Стойка для отходов классов А/В, Симулятор Телементор, Фантомы рук для отработки внутривенного доступа КК.АМ-11, Тренажеры внутримышечных инъекций LM,

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, All rights reserved.
You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
2. Рекомендации ESC 2021.
3. Рекомендации ESC 2017.
4. Рекомендации ААК, ААС, 2016
5. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. <https://fmza.ru>
6. Клинические рекомендации ВНОК, 2020г

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. <https://fnza.ru>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Неотложные состояния» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор АСЦ МИ

Должность, БУП

Подпись

Тигай Ж.Г.

Фамилия И.О.

Ассистент АСЦ

Должность, БУП

Подпись

Остаев А.О.

Фамилия И.О.

Ассистент АСЦ

Должность, БУП

Подпись

Адильханов А.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор АСЦ МИ

Наименование БУП

Подпись

Тигай Ж.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.