

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:03:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dca18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.05.01 Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Неотложные состояния» являются: освоение алгоритма выполнения осмотра пациента, выявления аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, желудочно-кишечного тракта, требующих экстренной медицинской помощи, алгоритмов стандартов оказания экстренной помощи в соответствии с рекомендациями Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в работе врача лечебника – врача-терапевта участкового.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неотложные состояния» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти

Шифр	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния» относится к циклу факультативов. Обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неотложные состояния»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, медицинская реабилитация, травматология, ортопедия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, лучевая терапия, репродуктивное здоровье практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр), ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр), ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными, практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры	
ОПК-6.	Способен организовать уход за больными, оказывать	Безопасность жизнедеятельности, Пропедевтика внутренних болезней Иммунология, Общая хирургия, Эпидемиология, Факультетская хирургия, Урология, Анестезиология, реанимация,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	интенсивная терапия, Аллергология, Медицина катастроф, Эндоскопическая урология Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала, Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр)	
ПК-1	Способен оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Безопасность жизнедеятельности, Пропедевтика внутренних болезней Иммунология, Общая хирургия, Эпидемиология, Факультетская хирургия, Урология, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Аллергология, Медицина катастроф, Эндоскопическая урология Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала, Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры, Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения Практика	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия, Лучевая диагностика, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Акушерство и гинекология, Оториноларингология, Офтальмология, Профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия Педиатрия, Травматология, ортопедия Эндокринология, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Онкология, лучевая терапия, Челюстно-лицевая хирургия, Репродуктивное здоровье, Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера, Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния» составляет 1 зачетную единицу. Проводится в 12 семестре.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		12			
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	4	4			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36		
	1	1	1		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Неотложная помощь при внезапной смерти	Тема 1.1. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД Тема 1.2. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции и нет. Тема 1.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Тема 1.4. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей	ПЗ
Раздел 2 Экстренная медицинская помощь	Тема 2.1 Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с осложнениями Тема 2.2. Неотложная помощи при кровотечении Тема 2.3. Неотложная помощь при гипогликемии Тема 2.4 Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты Тема 2.5. Неотложная помощь при анафилаксии Тема 2.6. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии Тема 2.7. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения Тема 2.8. Неотложная помощь при инородном теле Тема 2.9. Неотложная помощь при пневмотораксе Тема 2.10. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	ПЗ
Раздел 3 Проведение инъекционного внутривенного введения	Тема 4.1. Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл Тема 4.2. Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл Тема 4.3. Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл	ПЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
163- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных жизнеугрожающих состояниях	Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG ,Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Бокс новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026М , Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, СН.253 K360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСР-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные
161- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по уходу за больными.	Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype, Плазменная панель Led LG	Стол-пост, Пеленальные столы, Шкаф медицинский, Кушетка медицинская, Симуляторы ВиртуШОК, NS.LF03968U, Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Стойки для капельниц, Тренажеры для обучения катетеризации мочевого пузыря LT60155, Тренажеры для отработки навыков зондового кормления ККMW8.11-386, Тренажеры для в\м инъекций LM, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026М, ЭКГ Ахеоп, Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» , Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U, Тренажер манекена 5 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U
170- Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации	Ноутбук – Lenovo	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка слр Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, Подкатной столик, Стол-парта
172- Симуляционный	Ноутбук – Lenovo	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Дефибриллятор Power Heart

класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации		АЕД, Тренажер для отработки навыка слр Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, Подкатной столик, Стол-парта
168-Симуляционный класс для отработки мануальных навыков по общеврачебной практике.	ноутбук DELL	Тренажер для измерения АД с управлением через планшет ВТ-СЕАВ2, Шкаф медицинский, Стол белый, Кушетка медицинская, Подкатной столик, Симулятор SAM II + ноутбук DELL, Тонومتر для измерения АД, Ширма белая
158-Симуляционный класс по отработке мануальных навыков работы в процедурном кабинете	Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Кушетка медицинская, Стойки для капельниц, Подкатные столики, Пеленальные столики, Стойка для отходов классов А/В, Симулятор Телементор, Фантомы рук для отработки внутривенного доступа КК.АМ-11, Тренажеры внутримышечных инъекций LM,
65-Симуляционный класс - процедурный кабинет	Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype,	Стол-пост, Пеленальный стол, Шкаф медицинский, Кушетка медицинская, Стойка для капельниц, Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря LT60155, Тренажер для отработки навыков зондового кормления ККMW8.11-386, Тренажер для в\м инъекций LM, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным, Тренажер для измерения АД ВТ-СЕАВ2, Тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов
66- Симуляционный класс по неотложным медицинским манипуляциям	Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype,	Стол-пост, Пеленальный стол, Шкаф медицинский, Кушетка медицинская, Стойка для капельниц, Тренажер для в\м инъекций LM, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290,
64-Симуляционный класс по базовой сердечно-легочной реанимации		Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Производитель: ENF KOREA CO., LTD. Страна происхождения: Республика Корея (УФ-000000000005019) с ноутбуком
72 Симуляционный класс для отработки навыков по первой помощи		Тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с

		компьютерной регистрацией результатов Тренажер для отработки навыка слр Алекс,
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/

2. Материалы национального совета по реанимации/ <https://rusnrc.com/>
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной размещены в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Неотложные состояния» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор АСЦ МИ

Должность, БУП



Подпись

Тигай Ж.Г.

Фамилия И.О.

Ассистент АСЦ

Должность, БУП



Подпись

Остаев А.О.

Фамилия И.О.

Ассистент АСЦ

Должность, БУП



Подпись

Адил'ханов А.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор АСЦ МИ

Наименование БУП



Подпись

Тигай Ж.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

Фамилия И.О.