

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2022 12:28:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.01 Филология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Русский язык как иностранный**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ» показать, что язык представляет собой систему, все составляющие части которой находятся в тесном единстве, что изучение невербальных средств коммуникации невозможно в отрыве от речи, без учета взаимодействия вербальных и невербальных средств коммуникации при работе в иностранной аудитории; определить проблемы, связанные с невербальными компонентами языка, с которыми сталкиваются преподаватели РКИ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи. ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	ПК-6.1. Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии. ПК-6.2. Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.08.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Теория и методика обучения РКИ	Этноориентированное обучение РКИ. Компьютерная лингводидактика. Педагогическая практика.
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	Теория и методика обучения РКИ	Современные стратегии развития видов речевой деятельности на занятиях РКИ. Психологический аспект обучения РКИ. Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ. Педагогическая практика.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноориентированное обучение РКИ» составляет **2** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28			28	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. . Цели, задачи спецкурса, его особенности. Коммуникация или общение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи курса.</li> <li>2. Сигнальные системы животных.</li> <li>3. Знаковые системы.</li> <li>4. Естественная коммуникация и человеческое общение.</li> </ol>	СЗ
Раздел 2. Функции невербальных компонентов в системе языка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жест как элемент невербальной коммуникации.</li> <li>2. Мимика, телодвижения как коммуникативные элементы невербального общения.</li> <li>3. Национальные особенности невербальной коммуникации.</li> </ol>	СЗ
Раздел 3. Система невербальной коммуникации на фоне логико-языковых процессов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Мышление, язык, речь.</li> <li>2. Невербальные средства выражения смысла.</li> <li>3. Учет родного языка обучаемых.</li> </ol>	СЗ
Раздел 4. История возникновения. Гипотезы происхождения..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Невербальные средства общения на ранних стадиях развития общества.</li> <li>2. Раннестадийный универсум довербальной коммуникации.</li> </ol>	СЗ
Раздел 5. Невербальные средства коммуникации в аспекте преподавания русского языка как иностранного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение невербальному общению на уроках русского языка как иностранного.</li> <li>2. специфика невербальное поведение преподавателя РКИ.</li> <li>3.Интерференция и невербальное общение.</li> </ol>	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Талыбина Е.В. *Невербальные средства коммуникации в аспекте преподавания русского языка как иностранного.* – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 111с.
2. Золотова Г.А. *Грамматика как наука о человеке // Русский язык в научном освещении.* – № 1. – М., 2001. – С. 107-113. URL: <http://rjano.ruslang.ru/ru/archive/2001-1/107-113>.
3. Выготский Л.С. *Мышление и речь.* – М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.

*Дополнительная литература:*

1. Дубина Л.В. *Исследование невербальных средств коммуникации / Л.В. Дубина.* – Москва: Лаборатория книги, 2012. – 175 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140945>
2. Садохин А.П. *Межкультурная коммуникация.* – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2009, 2012. – 288 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных

SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Информационно-справочные и поисковые системы:

<https://studiorum-ruscorporora.ru/>

<http://www.ruscorporora.ru/>

<http://www.slovari.ru/>

<http://www.exactus.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ» (учебно-методическое пособие).

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

3. Практические и домашние задания для самостоятельной работы и для подготовки к аудиторным занятиям.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры русского языка

и

методики его преподавания



Тальбина Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

русского языка и методики

его преподавания



Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Заведующий кафедрой**  
**русского языка и методики**  
**его преподавания**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Шаклеин В.М.**

---

Фамилия И.О.