

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» является приобретение студентом знаний о основах семиотики, топической диагностики, нозологии, дополнительных методов исследования, дифференциальной диагностики и лечения в неврологии

Задачи дисциплины:

- Знание основных методов обследования пациентов с неврологическими заболеваниями (сбор анамнеза, неврологический осмотр пациента и дополнительные методы исследования - анализ крови, анализ мочи, ЭКГ, УЗИ, ЭЭГ, КТ, ЭНМГ, МРТ).
- Умение оказания экстренной специализированной неврологической помощи при острых неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилепсия, синкопальных состояниях.
- Умение проведения дифференциальной диагностики между неврологическими заболеваниями.
- Знание основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии. Показания к применению и их осложнения.
- Знание тактики лечения при основных видах неврологических заболеваний.
- Изучение научной литературы, подготовка рефератов, обзоров по актуальным и научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.
- Ознакомление с принципами организации работы и делопроизводства в клинике неврологии и нейрохирургии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижений компетенций (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ОПК-4,	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

		помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2 Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий.
ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-7	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК-1	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу

		жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-2	ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3		ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного пи

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к обязательной части; блока Б1.О.32.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	инфекционные болезни, госпитальная терапия, психиатрия, травматология, онкология
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	инфекционные болезни, госпитальная хирургия, госпитальная хирургия, терапия, психиатрия, травматология, онкология
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	инфекционные болезни, госпитальная терапия, психиатрия, травматология, онкология
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	инфекционные болезни, госпитальная терапия, психиатрия, травматология, онкология
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	инфекционные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, психиатрия, травматология, онкология
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	инфекционные болезни, госпитальная терапия, психиатрия, травматология, онкология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр	
			7	8
Контактная работа, ак.ч.		165	90	75
Лекции (ЛК)		18	18	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические (клинические)/семинарские занятия (СЗ)		147	72	75
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		33	12	21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	6	12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Пропедевтика в неврологии	Тема 1.1. Введение. Исследование двигательных функций	ЛК, ЛР
	Тема 1.2. Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов	ЛК, ЛР
	Тема 1.3. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности и расстройства чувствительности. Симптомы натяжения и менингеальные симптомы. Исследование болевого синдрома.	ЛК, ЛР,
	Тема 1.4. Методы исследования и симптомы поражения органов чувств	ЛР
	Тема 1.5. Симптоматика и методы исследования афазии, апраксии, агнозии.	ЛК, ЛР
	Тема 1.6. Симптоматика и методы исследования координаций движений.	ЛК, ЛР
	Тема 1.7 Исследование вегетативной нервной системы	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.8. Основные синдромы поражения головного и спинного мозга	ЛР
	Тема 1.9 Соматоневрологические и нейросоматические синдромы	ЛК, ЛР
	Тема 2.0. Параклинические методы исследования в неврологии	ЛР. СЗ
Раздел 2 Нейрохирургия	Тема 2.1 Нейрохирургия. Вводное занятие. Методы обследования в нейрохирургии	ЛК, ЛР
	Тема 2.2 Опухоли центральной нервной системы	ЛК, ЛР
	Тема 2.3 Сосудистые заболевания головного мозга в нейрохирургии	ЛК, ЛР
	Тема 2.4 Черепно-мозговая травма	ЛК, ЛР
Раздел 3 Частная неврология	Тема 5.1 Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Современное представление, классификация	ЛК, ЛР
	Тема 5.2 Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Диагностика. Лечение.	ЛК, ЛР
	Тема 5.3 Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы. Лечение и профилактика.	ЛК, ЛР
	Тема 5.4 Заболевания периферической нервной системы. Лечение и профилактика.	ЛК, ЛР
	Тема 5.5 Хронические и хронически прогрессирующие болезни	ЛК, ЛР
	Тема 5.6 Демиелинизирующие заболевания нервной системы	ЛК, ЛР
	Тема 5.7 Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Хромосомные болезни.	ЛК, ЛР
	Тема 5.8 Эпилепсия и судорожные синдромы.	ЛК, ЛР
	Тема 5.9 Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические (клинические) занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PJD5153 , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. М
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор V i e v Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Бюро)сречень специализированного Р

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мартынов Ю.С. Неврология. Учебник, М., 2009.
2. Ноздрихина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н., Гарабова Н.И., Буржунова М.Г. Практикум по неврологии. М., 2020.
3. Глоссарий по неврологии Н.В. Ноздрихина, А.А. Струценко, Н.А. Шувакина, Н.И. Гарабова., М.- 2017.
4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец, А.П. Скоромец СПб -2020
5. Методические рекомендации по написанию истории болезни неврологического больного Н.Ю. Ноздрихина, А.А. Струценко, Н.А. Шувакина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова, Кабаева Е.Н. М., 2021
6. Пропедевтика нервных болезней. Учебное пособие к практическим занятиям. Часть 1. М.- 2017
7. Пропедевтика нервных болезней. Учебное пособие к практическим занятиям. Часть 2. М.- 2017
8. Периферическая нервная система. Чмутин Г.Е., Ноздрихина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. М.- 2020.
9. Вегетативная нервная система. Ноздрихина Н.В., Кабаева Е.Н., Гарабова Н.И., Буржунова М.Г., Струценко А.А. М., 2020

10. Сосудистые заболевания нервной системы. Ноздрихина Н.В., Гарабова Н.И., Буржунова М.Г., Струценко А.А. Шувакина Н.А. М., 2018

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. «Болезни нервной системы» 2 т. Под. Ред. Н. Н. Яхно, изд. М., 2021 г.
2. «Частная неврология», «Общая неврология». Под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов, изд. Медицинское информационное агентство. М., 2021 г.
3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы А.В. Триумфов. 2020.
4. «Анатомо-клинический атлас по неврологии» Л. И. Сандригайло. Минск 1988.
5. «Неврология. Национальное руководство» Под ред. Е.И. Гусев., А.Н. Коновалов., В.И. Скворцова изд. ГЭОТАР-Медиа. М., 2019

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине **«Неврология, медицинская генетика. нейрохирургия».**
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине **«Неврология, медицинская генетика. нейрохирургия»**
3. Методические рекомендации по написанию истории болезни неврологического больного Н.Ю. Ноздрихина, А.А. Струценко, Н.А. Шувакина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова, Кабаева Е.Н. М., 2021

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

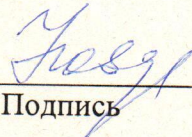
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика. нейрохирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры нервных
болезней и нейрохирургии
им. проф. Ю.С. Мартынова
Должность, БУП


Подпись

Ноздрюхина Н.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра нервных болезней и
нейрохирургии им. проф.
Ю.С. Мартынова
Наименование БУП

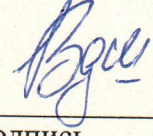

Подпись

Чмутин Г.Е.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ
Должность, БУП


Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.