

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ *Неврология* _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ *31.08.53 эндокринология* _____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

_____ *(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего навыками специализированной в том числе высокотехнологической медицинской помощи; скорой в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.53 Эндокринология;
2. Подготовка врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в том числе заболевания нервной системы;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача-эндокринолога в соответствии с видами профессиональной деятельности:

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Неврология относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1, УК-3	философия	Внутренние болезни
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-4, ПК-11	Физиология, патофизиология, патанатомия	Внутренние болезни, эндокринология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Слушатель должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включает в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направлены на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

- **Знать:**

- *Профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактически медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп характеризующих состояние и здоровья.

- *Диагностическая деятельность:*

- – диагностика заболеваний и патологически состояний пациентов на основе владения современными лабораторными инструментальными и иными методами исследования;
- – диагностика неотложных состояний;
- – диагностика беременности;
- – проведение медицинской экспертизы;

- *Лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
- – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- *Реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- *Организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	-	-	48	-
<i>Семинары (С)</i>	15	-	-	15	-
Самостоятельная работа (всего)	9	-	-	9	-
Общая трудоемкость	час	2		2	
	зач. ед.	72		72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Неврология».	Организация неврологической помощи в РФ, структура и функции. Патогенетический подход к лечению центральных и периферических поражений нервной системы. Диспансеризация и медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.
2.	Общие методы диагностики и лечения неврологических больных.	Анамнез и физикальное обследование. Осмотр больного с подозрением на заболевание нервной системы. Современные диагностические методы, в том числе высокотехнологические. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др. методы лучевой диагностики. Неврологический статус. Инвазивные и неинвазивные манипуляции, техника проведения люмбальной пункции: показания, противопоказания.
3	Заболевания центральной нервной системы.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Кровоизлияния в оболочки головного мозга. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения и реабилитации.
4	Заболевания	Клиника диагностика классификация, современные

	периферической нервной системы.	методы лечения.
5	Специфические поражения нервной системы у эндокринологических больных.	Дисметаболическая энцефалопатия. Периферическая полинейропатия. Вегетативная автономная нейропатия. Клинические варианты. Диагностика. Лечение. Вегетативная дисфункция.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Неврология».	-	4	3		7
2.	Общие методы диагностики и лечения неврологических больных.	-	8	3		11
3	Заболевания центральной нервной системы.	-	12	3	3	18
4	Заболевания периферической нервной системы.	-	12	3	3	18
5	Специфические поражения нервной системы у эндокринологических больных.	-	12	3	3	18

6

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Организация неврологической помощи в РФ, структура и функции.	1
		Патогенетический подход к лечению центральных и периферических поражений нервной системы.	4
		Диспансеризация и медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.	2
2.	2	Анамнез и физикальное обследование. Осмотр больного с подозрением на заболевание нервной системы. Неврологический статус. Инвазивные и неинвазивные манипуляции, техника проведения люмбальной пункции: показания, противопоказания.	4
		Современные диагностические методы, в том числе высокотехнологические. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др. методы лучевой диагностики.	4
		Инвазивные и неинвазивные манипуляции, техника проведения люмбальной пункции: показания, противопоказания.	3
3	3	Острое нарушение мозгового кровообращения. Кровоизлияния в оболочки головного мозга.	6
		Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения и реабилитации.	12
4	4	Энцефалопатия. Сосудистые поражения головного мозга. Клиника диагностика классификация, современные методы лечения.	12

		Заболевания периферической нервной системы	6
5	5	Дисметаболическая энцефалопатия.	6
		Периферическая полинейропатия. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
		Вегетативная автономная нейропатия. Клинические варианты. Диагностика. Лечение. Вегетативная дисфункция.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные аудитории
2. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
- Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
- IQlib: <http://www.iqlib.ru>
- НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Учебное пособие. Под ред. Профессора П.П.Огурцова про ессора В.Е.Дворникова. - М.: Изд-во РУДН. – 2012. – 579 с.
2. Е. Л. Соков Л. Е. Корнилова. Соматоневрологические синдромы. Новые аспекты патогенеза и лечения М. Изд. 2008г.
3. Е. Л. Соков Л. Е. Корнилова. Заболевания периферической нервной системы. Новые аспекты патогенеза и лечения. М. Изд. 2008г.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудитории проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные асы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной терапии и кафедры эндокринологии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Неврология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____

Должность, _____

название кафедры, _____

 Курникова И.А. _____

инициалы, фамилия) _____

Должность, _____

название кафедры, _____

инициалы, фамилия) _____

Руководитель образовательной программы:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____

Должность, _____

название кафедры, _____

 Курникова И.А. _____

инициалы, фамилия) _____

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____

название кафедры, _____

 Кислый Н.Д. _____

инициалы, фамилия _____