

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 17:42:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

НЕВРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неврология» входит в программу ординатуры «Неврология» по направлению 31.08.42 «Неврология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра нервных болезней и нейрохирургии имени профессора Ю.С. Мартынова. Дисциплина состоит из 18 разделов и 35 тем.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача-невролога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать неврологическую медицинскую помощь при заболеваниях и состояниях нервной системы в условиях стационара с учетом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет выполнить назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, лечебного питания, и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови и кроветворных органов; ОПК-7.2 Умеет оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов, получающих паллиативную медицинскую помощь; ОПК-7.3 Знает медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-9.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-9.4 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
ПК-1	Способен проводить диагностику при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1.1 Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ПК-1.2 Умеет проводить физикальное исследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, исследование неврологического статуса); ПК-1.3 Умеет организовать лабораторное, инструментальное обследование и консультацию врача специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	ПК-2.1 Знает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.2 Умеет выполнить назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, лечебного питания и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3 Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, выполнения рекомендаций по терапии назначенной врачами – специалистами, приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p>
ПК-3	<p>Способен планировать контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-3.3 Умеет выявлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и их последствиями для направления к врачам – специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
ПК-4	<p>Способен проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1 Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими заболевания и (или) состояния нервной системы длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>ПК-4.2 Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p>
ПК-5	<p>Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p>	<p>ПК-5.1 Умеет проводить наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.2 Умеет назначать обезболивание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3 Умеет разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы,</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи; ПК-5.4 Знает, как консультировать пациентов (их законных представителей) , а также лиц, осуществляющих уход за ними, при наличии заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
ПК-6	Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	ПК-6.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; ПК-6.2 Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико– социальной экспертизы; ПК-6.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико – социальной экспертизы;
ПК-7	Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1 Умение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПК-7.2 Умение заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль; ПК-7.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
ПК-8	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-8.1 Владеет методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; ПК-8.2 Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неврология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «34» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	612		180	126	144	162
Лекции (ЛК)	32		8	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	580		172	118	136	154
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	504		144	108	126	126
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	108		36	18	18	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1224	360	252	288	324
	зач.ед.	34	10	7	8	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Исследование двигательных функций	1.1	Исследование двигательных функций: объема движений, силы мышц, тонуса мышц, сухожильных, периостальных рефлексов, клонусов, патологических рефлексов сгибательной и разгибательной групп, защитных рефлексов, синкинезий..	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов	2.1	Методика исследования III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII. Синдромы поражения. Анатомические сведения о двигательных и смешанных черепно-мозговых нервах.	ЛК, СЗ
		2.2	Основные симптомы поражения ствола мозга: альтернирующие параличи (Захарченко-Валленберга, Вебера), бульбарный и псевдобульбарный параличи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исследование поверхностной и глубокой чувствительности	3.1	Виды расстройств чувствительности. Симптомы натяжения и менингеальные симптомы. Зависимость нарушений чувствительности от локализации очага поражения.	ЛК, СЗ
		3.2	Исследование менингеального синдрома.	ЛК, СЗ
		3.3	Исследование симптомов натяжения	ЛК, СЗ
Раздел 4	Методы исследования и симптомы поражения органов чувств – зрения, слуха, обоняния, вкуса	4.1	Основные анатомо-физиологические сведения о путях поверхностной и глубокой чувствительности, зрительном, слуховом, обонятельном и вкусовом анализаторах.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные синдромы поражения зрительного, слухового, обонятельного и вкусового анализаторов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Симптомы поражения и методы исследования высших мозговых функций	5.1	Методики исследования расстройств корковых функций: речи- афазия (моторная, сенсорная и амнестическая), алексия, аграфия, праксиса - апраксия (моторная, идеопатическая, конструктивная) гнозиса - агнозия (зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, нарушение схемы тела), астереогноз, анозогнозия, расстройства памяти, внимания, счета.	ЛК, СЗ
		5.2	Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий, Цитоархитектоника коры больших полушарий, локализация функций в коре больших полушарий. Моторное и сенсорное представительство в коре.	ЛК, СЗ
		5.3	Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий: лобной, височной, теменной, затылочной. Симптомы раздражения.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Симптоматика и методы исследования координаций движений	6.1	Мозжечковая атаксия, вестибулярная атаксия, корковая атаксия, заднестолбовая или сенситивная атаксия.	ЛК, СЗ
		6.2	Методы исследования и симптомы поражения экстрапирамидной системы. Синдромы: гипертонически-гипокинетический, гипотонически-гиперкинетический.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Исследование вегетативной нервной системы	7.1	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Сегментарные и надсегментарные отделы. Роль вегетативной нервной системы в регуляции функции организма в норме и патологии.	ЛК, СЗ
		7.2	Нарушение терморегуляции. Психо-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			вегетативные симптомы. Поражение ствола головного мозга, боковых рогов спинного мозга, ганглиев, пограничного ствола, нервов и висцеральные синдромы.	
Раздел 8	Основные синдромы поражения головного и спинного мозга. Кора головного мозга, белое вещество головного мозга, внутренней капсулы и подкорковых узлов, ствол мозга. Спинной мозг. Периферические нервы.	8.1	Симптомы поражения и раздражения долей головного мозга. Гипертензионный синдром. Дислокационный синдром.	ЛК, СЗ
		8.2	Капсулярный синдром. Поражение зрительного бугра. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Их отличие. Альтернирующие параличи (Вебера и Захарченко-Валленберга). Синдромы поражения желудочков. Синдром мосто-мозжечкового узла. Синдром верхней глазничной щели.	ЛК, СЗ
		8.3	Синдромы поражения спинного мозга. синдром поражения конского хвоста, Синдромы поражения периферических нервов - синдром полирадикулоневрита, синдром Гийена-Барре, синдром Ландри.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Соматоневрологические и нейросоматические синдромы	9.1	Взаимоотношения между нервной системой и внутренними органами. Патогенез психосоматических и нейросоматических нарушений. Прогноз и профилактика нейросоматических нарушений. Синдромы поражения - острой энцефалопатии, синдром хронической энцефалопатии, - синдром миелопатии, синдром миелогенной перемежающейся хромоты, эпилептический синдром, радикулярный синдром, синдром полинейропатии, синдром пароксизмальных состояний.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Параклинические методы исследования	10.1	Электроэнцефалография, реоэнцефалография, электромиография, КТ, МРТ, вызванные потенциалы, УЗДГ.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Современные представления о классификации и клинике острых нарушений мозгового кровообращения и хронической сосудистой недостаточности	11.1	Классификация сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Этиология, патогенез, эпидемиологию сосудистых заболеваний головного мозга. Клинические особенности хронических сосудистых заболеваний головного мозга.	ЛК, СЗ
		11.2	Клинические особенности ишемического, тромботического, эмболического инсульта. Клинические особенности геморрагического инсульта и субарахноидального кровоизлияния. Клинические особенности спинального инсульта.	ЛК, СЗ
		11.3	Диагностические критерии и возможности дополнительных методов исследования – КТ, МРТ, Эхо-ЭГ, ЭЭГ, ультразвуковых методов диагностики сосудов мозга, люмбальной пункции. Дифференциально-диагностические критерии различных форм инсультов. Неврологические и соматические осложнения инсультов.	ЛК, СЗ
		11.4	Тактика ведения пациентов с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга. Основы недифференцированного и дифференцированного лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы профилактики и реабилитации пациентов с	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга.	
Раздел 12	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы. Лечение и профилактика	12.1	Общеинфекционный и интоксикационный синдромы, общемозговые симптомы, симптомы раздражения мозговых оболочек, очаговые синдромы поражения нервной системы, Основные нозологические формы (менингиты, арахноидиты, клещевой, ревматический и вирусные энцефалиты, полиомиелит, энцефаломиелиты, нейробруцеллез, нейросифилис).	ЛК, СЗ
		12.2	Особенности поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях (малярии, токсоплазмозе, эхинококкозе). Этиология, пути передачи, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение, прогноз, профилактика (вакцинопрофилактика), инфекционных и паразитарных заболеваний нервной системы.	ЛК, СЗ
		12.3	Лабораторные методы исследования: анализ ликвора, бактериоскопия и посев ликвора, серологические реакции и иммуноферментный анализ крови, показания и противопоказания для их проведения; Дополнительные методы исследования больных с инфекционными и паразитарными заболеваниями нервной системы. Врачебная тактика при неотложных состояниях при инфекционных и паразитарных заболеваниях – комах, судорожных припадках, бульбарных нарушениях, острой дыхательной и сердечнососудистой недостаточности инфекционно-токсическом шоке.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Заболевания периферической нервной системы. Лечение и профилактика.	13.1	Неврологический и нейроортопедический статус; симптомы поражения периферической нервной системы; дополнительные методы обследования (рентгенографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, электронейромиографии); Этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностику, лечение профилактику заболеваний периферической нервной системы; основные симптомы и синдромы поражения периферической нервной системы, врачебная тактика при неотложных состояниях при заболеваниях периферической нервной системы; Профилактика заболеваний периферической нервной системы.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Хронические и хронически прогрессирующие болезни	14.1	Боковой амиотрофический склероз – БАС, миастения, сирингомиелия, Этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение. основные симптомы и синдромы. врачебная тактика при неотложных состояниях.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Наследственные заболевания нервной системы. Хромосомные болезни. Геномные болезни.	15.1	Общие представления о наследственных заболеваниях нервной системы. Редукционное деление. Хромосомные aberrации, геномные мутации, наследование патологического признака по доминантному и рецессивному типу. Классификация наследственных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			заболеваний: хромосомные болезни – Дауна, Клайнфельтера и Шерешевского-Тернера.	
		15.2	Геномные болезни – с преимущественным поражением: а) мышечной системы, б) экстрапирамидной системы; в) пирамидных путей, спинного мозга и мозжечка. Клиника, диагностика и лечение наследственных заболеваний нервной системы. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы при данных заболеваниях. Клинические формы миопатии, миотонии, миоплегии, гепатоцеребральной дистрофии. Значение медико-генетических консультаций.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	16.1	Этиология, патогенез, классификацию, клинику, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз демиелинизирующих заболеваний нервной системы, Основные симптомы и синдромы данных заболеваний.	ЛК, СЗ
		16.2	Основные показатели лабораторных исследований при данных заболеваниях в норме и патологии. Врачебную тактику неотложных состояний при демиелинизирующих заболеваниях. Основные положения врачебной этики с пациентом страдающим рассеянным склерозом.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы.	17.1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Роль наследственного фактора. Основные симптомы и синдромы вегетативно-эндокринных заболеваний.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Эпилепсия и судорожные синдромы. Обмороки.	18.1	Этиология, патогенез, роль наследственных факторов в генезе эпилепсии, классификацию эпилептических припадков, основные клинические проявления, диагностику, лечение, прогноз и профилактику эпилепсии; Дополнительные методы исследования больных с эпилепсией и судорожными состояниями, показания и противопоказания для их проведения; Врачебная тактика при неотложных состояниях при эпилепсии и судорожных состояниях. Профилактика эпилепсии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Комплект специализированной мебели; технические

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные

		плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мартынов Ю.С. Неврология : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03390-5 : 368.45.
2. Чмутин Г.Е., Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. Периферическая нервная система. М.: РУДН. 2019, 72 с.
3. Чмутин Г.Е., Струценко А.А., Гарабова Н.И. [и др.]. Методы исследования в неврологии. М.: Изд-во РУДН. 2018, 64 с.
4. Калинин П.Л., Кутин М.А., Фомичев Д.В. Хирургическое лечение аденом гипофиза. М.:РУДН.2020, 216 с. Гриф УМО
5. Воронов В.Г., Чмутин Г.Е. Вертебромедуллярные пороки развития в детском возрасте. М.: Экон-Информ. 2016, 356 с.
6. В.Г. Воронов, Г.Е. Чмутин. Нейрохирургическая вертебромедуллярная патология у детей и подростков : в 2-х томах. Т. 1 / - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 442 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08186-9. - ISBN 978-5-209-07490-8 : 589.39.
7. В.Г. Воронов, Г.Е. Чмутин. Нейрохирургическая вертебромедуллярная патология у детей и подростков : в 2-х томах. Т. 2 / - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 516 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08459-4. - ISBN 978-5-209-07490-8 : 844.86.
8. Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09658-0 : 123.66.
9. Неврология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4.
10. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.: Под ред. А.В.Амелина, Е.Р.Баранцевича. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей. С-Пб. Политехника, 2017 г. 663 с
11. Методы исследования в неврологии : учебное пособие / Г.Е. Чмутин, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07080-1 : 35.58.
12. Методические рекомендации по самоподготовке к практическим занятиям по нейрохирургии : учебно-методическое пособие / Г.Е. Чмутин, Е.Г. Чмутин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 54 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07654-4 : 50.66.
13. Периферическая нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Г.Е. Чмутин, Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Е.Н. Кабаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 72 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08978-0 : 75.30.
14. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Шувахина Н.А. [и др.]. Глоссарий по неврологии 2015
15. Пропедевтика нервных болезней : учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.1 / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина, Н.И. Гарабова. -

Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06591-3 : 100.75.

16. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Гарабова Н.И. [и др.] Сосудистые заболевания головного мозга 2018

17. Вегетативная нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Н.В. Ноздрюхина, Е.Н. Кабаева, Н.И. Гарабова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10543-5 : 69.50.

18. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

19. Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням : учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, А.А. Струценко, М.Г. Буржунова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-209-08484-6 : 55.33.

Дополнительная литература:

1. Потапов А.А., Горелышев С.К., Калинин П.Л. Нейрохирургические технологии в лечении заболеваний и повреждений основания черепа. Смоленск. Издательско – полиграфическая фирма «Алина» 2020, 208 с.

2. Ноздрюхина Н.В., Струценко А.А., Кабаева Е.Н. [и др.]. Практикум по неврологии. М.: РУДН. 2020, 164 с.

3. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма : Монография в 2-х томах. Т.1 / Под ред. М.В.Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 580 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-395-9 : 0.00. ¶28.991 - Н 46¶

4. Быков Ю.В. Резистентные депрессии [Текст] : Практическое руководство / Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013. - 400 с. - (Библиотечка практикующего врача).

5. Организационные аспекты совершенствования диагностического процесса и технологий динамической оценки состояния пациентов с когнитивными расстройствами : Учебно-методическое пособие. - Иваново : Богородское, 2009. - 66 с. - 0.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неврология».

2. Практикум по дисциплине "Неврология".

3. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Неврология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Неврология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой нервных
болезней и нейрохирургии

Должность, БУП

Подпись

Чмутин Геннадий
Егорович

Фамилия И.О.

Доцент кафедры нервных
болезней и нейрохирургии

Должность, БУП

Подпись

Ноздрюхина Наталия
Васильевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой нервных
болезней и нейрохирургии

Должность БУП

Подпись

Чмутин Геннадий
Егорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой нервных
болезней и нейрохирургии

Должность, БУП

Подпись

Чмутин Геннадий
Егорович

Фамилия И.О.