

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Основы безопасности государства

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международная экономическая безопасность

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Учебная программа дисциплины «Основы безопасности государства»

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины «Основы безопасности государства» является расширение и углубление студентами систематизированных знаний теории национальной безопасности и их подготовка к решению управленческих задач в области обеспечения национальной безопасности государства.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках бакалавриата экономики по направлению подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Международная экономическая безопасность обусловлена тем, что в современных условиях динамично изменяющегося мира и нарастания угроз национальной безопасности Российской Федерации, органам государственной власти приходится решать все более сложные задачи в этой области. Для их решения необходимы профессиональные знания и умения анализировать угрозы национальной безопасности государства, выработать предложения по их нейтрализации, перераспределять ресурсы, силы и средства.

Курс преследует несколько важнейших целей. В частности, освоив курс, студент должен получить возможность:

- во-первых, стать профессионалом в области национальной безопасности для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности.
- во-вторых, стать руководителем или специалистом государственного или муниципального управления.
- в-третьих, применить свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина __ Основы безопасности государства __ относится к *вариативной* части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---------------------------|--|---------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| | УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | | Экономическая безопасность, Глобальная и региональная безопасность, Правовое обеспечение экономической безопасности |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности) | | | |
| | ПК – 3 - Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог") | | Экономическая безопасность, Глобальная и региональная безопасность, Правовое обеспечение экономической безопасности Финансовая безопасность Продовольственная безопасность Энергетическая безопасность |

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог") (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы национальной безопасности Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; сущность политической, экономической, общественной, и других видов безопасности, основы их обеспечения;

геополитику, глобальные и региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

Уметь: выявлять современные проблемы национальной безопасности Российской Федерации и определять основные направления их разрешения; оценивать и проводить мониторинг эффективности обеспечения национальной безопасности государства;

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками выявления, анализа и оценки угроз национальной безопасности; навыками работы в составе органов управления по нейтрализации угроз.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 | - | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | 18 | | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - |
| Семинары (С) | 18 | 18 | - | - | - |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|-----|-----|---|---|---|
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | | 72 | 72 | - | - | - |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 | | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | | | |
| | | | | | | |

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1. | Основы общей теории национальной безопасности РФ | Основы общей теории национальной безопасности РФ. Национальная безопасность государства и задачи её обеспечения. |
| 2. | Геополитика. Глобальная безопасность и аспекты её обеспечения. | Геополитика: роль и место РФ в геополитическом устройстве мира. Глобальная безопасность и основные проблемы её обеспечения. |
| 3. | Терроризм как угроза безопасности государства и пути их решения | Терроризм как угроза безопасности государства. Государственная система противодействию терроризму. |
| 4. | Религиозные конфликты и экономическая безопасность | Религиозные конфликты и основные пути их решения. Экономическая безопасность как часть национальной. |

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Основы общей теории национальной безопасности РФ. | 2 | | | 2 | 5 | 9 |
| 2. | Национальная безопасность государства и задачи её обеспечения. | 2 | | | 2 | 4 | 9 |
| 3. | Геополитика: роль и место РФ в геополитическом устройстве мира. | 2 | | | 2 | 5 | 9 |
| 4. | Глобальная безопасность и основные проблемы её обеспечения. | 2 | | | 2 | 4 | 9 |
| 5. | Терроризм как угроза безопасности государства. | 2 | | | 2 | 5 | 9 |
| 6. | Государственная система противодействию терроризму. | 2 | | | 2 | 4 | 9 |
| 7. | Религиозные конфликты и основные пути их решения. | 2 | | | 2 | 4 | 9 |
| 8. | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства | 4 | | | 4 | 5 | 9 |
| | ИТОГО | 18 | | | 18 | 36 | 72 |

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|--|----------------------|
| 1. | 1 | Основные категории общей и специальных теорий безопасности и основные национальные интересы РФ | 2 |
| 2. | | Система. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ | 2 |
| 3. | 2 | Геополитические школы и геополитические противоречия в современном мире | 2 |
| 4. | | Классификация глобальных проблем и деятельность основного института обеспечения глобальной безопасности | 2 |
| 5. | 3 | Исторические, социально-политические и психологические корни терроризма, угрозы миру и Российской Федерации со стороны терроризма. | 2 |
| 6. | | Система обеспечения безопасности государства от угроз терроризма | 2 |
| 7. | 4 | Природа и сущность религиозных конфликтов. | 2 |
| 8. | | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства | 2 |

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Под общей редакции Прохожева А.А. Общая теория национальной безопасности Учебник. – М.: РАГС-М, 2005.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебное пособие. 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Юрайт, 2014.
3. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации (1993). Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М.: Маретинг, 2001 – 39 с.

Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Законы. О безопасности: федеральный закон: (принят Гос. думой 29 декабря 2010 г.) – М., 2010.
2. Российская Федерация. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: официальный текст. – М., 2015.
3. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок девятая сессия, Дополнение № 49 (A/49/49). - С. 409–412.
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 11.
5. Антонян Ю.М. ТЕРРОРИЗМ. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М. Издательство «ЩИТ-М», 1998. – С. 3-27.
6. Бакланов А.Г. Ближний Восток на рубеже XXI века: к созданию системы региональной безопасности. - МГИМО, 2001. – С. 70-83.
7. Кожушко Е.П. Современный терроризм: Анализ основных направлений / Под общей редакцией А.Е. Тараса. – Мн.: Харвест, 2000. - С. 11-45.
8. Стариков Н. Геополитика как это делается. СПб.: Питер, 2017.- 448 с.
9. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президентом Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640.

10. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646.

4. Описание материально-технической базы (материально-техническое оснащение дисциплины)

| | | |
|-----|--|--|
| 1 | ФРЦ1 Рабочее место: сист блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial | Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.1 |
| 2. | ФРЦ3 Рабочее место: сист блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"/проектор 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial Программы фирмы 'Альта' | Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.3 |
| 3. | 101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.101 |
| 4. | 103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.103 |
| 5. | 105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.105 |
| 6. | 107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.107 |
| 7. | 109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.109 |
| 9. | 17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.17 |
| 10. | 27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.27 |
| 11. | 29 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.29 |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | 1 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.1 |
| 13. | 2 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, ком.2 |
| 14. | Конференц.зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование | Миклухо-Маклая, 6, Конференц. зал ЭФ |
| 15. | Зал № 4 библиотеки Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. | Миклухо-Маклая, 6, Зал №4 библи. |

5. Учебники

1. Под общей редакции Прохожева А.А. Общая теория национальной безопасности Учебник. – М.: РАГС-М, 2005.
2. Под общей редакцией Торкунова А.В., Малыгина А.В. Современные международные отношения: учебник.-М.: Аспект Пресс, 2013.

6. Перечень информационных технологий

программное обеспечение

Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
 - Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
1. Университетская библиотека ONLINE
 2. SPRINGER. Книжные коллекции издательства
 3. Вестник РУДН
 4. East View
- Универсальные базы данных
5. eLibrary.ru
 6. Grebennikon
 7. Library PressDisplay
 8. SwetsWise
 9. Swets Wise online content
 10. University of Chicago Press Journals
 11. Книги издательства «Альпина Паблишерз»
 12. Электронная библиотека диссертаций РГБ
- www.gks.ru (Федеральная Служба Государственной Статистики)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доц, к.э.н.

М.В. Глинская

Руководитель программы

Доцент, Кандидат экономических наук

М.В. Глинская

Институт мировой экономики и бизнеса

УТВЕРЖДЕН

«__» _____ 20__ г.

Руководитель программы

_____ Глинская М.В.,
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы безопасности государства
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность
(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

Направление:

38.03.01

шифр

ЭКОНОМИКА

название

Дисциплина: Основы безопасности государства

название

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) | | | | | | | | | | | | | Баллы раздела | | |
|---|---|---|---|------|------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------------|-----|---------------|---------|----------------|------------------|---------------|---------------|-----|-----|
| | | | Аудиторная работа | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | Экзамен/Зачет | | | |
| | | | Опрос | Тест | Коллоквиум | Контрольная работа | Выполнение ЛР | Работа на занятии | ... | ... | Выполнение ДЗ | Реферат | Выполнение РГР | Выполнение КР/КП | | | ... | ... |
| УК-8; ПК-3; УК-11 | Раздел 1: Основы общей теории национальной безопасности РФ. | Тема 1: Основы общей теории национальной безопасности РФ. | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | | 6 |
| | Национальная безопасность и | Тема 2: Национальная безопасность государства и задачи её обеспечения. | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| УК-8; ПК-3; УК-11 | Раздел 2: Геополитика. Глобальная безопасность и аспекты | Тема 3: Геополитика: роль и место РФ в геополитическом устройстве мира. | 1 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | 28 |
| | | Тема 4: Глобальная безопасность и | 1 | | | 20 | | 2 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|----|--|----|--|---|----|----|--|--|--|--|----|-----|
| | её обеспечения | основные проблемы её обеспечения. | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-8; ПК-3; УК-11 | Раздел 3: Терроризм как угроза безопасности государства и пути их решения | Тема 5: Терроризм как угроза безопасности государства. | 1 | | | | 2 | | | | | | | | | | 10 |
| | | Тема 6: Государственная система противодействию терроризму. | 1 | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| УК-8; ПК-3; УК-11 | Раздел 4: Религиозные конфликты и экологическая безопасность | Тема 7: Религиозные конфликты и основные пути их решения. | 1 | | 20 | | 2 | | | | | | | | | | 26 |
| | | Тема 8: Экологическая безопасность в системе национальной безопасности государства | 1 | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 10 | |
| | ИТОГО | | 8 | | 40 | | 16 | | | 6 | 20 | | | | | 10 | 100 |

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 6 баллов
- работа на занятии – 16 баллов
- доклад (реферат) – 20 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговый контроль – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок

| Количество кредитов | Оценка | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | Отлично | |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------|-------------------|-------|--------|---------|--------|
| | | F(2) | FX(2+) | E(3) | D(3+) | | C(4) | B(5) |
| 4 | Оценка ECTS | F(2) | FX(2+) | E(3) | D(3+) | C(4) | B(5) | A(5+) |
| | Максимум 100 баллов | Менее 31 | 31-50 | 51-60 | 61-68 | 69-85 | 86-94 | 95-100 |

Критерии оценки:

A – («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Дисциплина ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА
(наименование дисциплины)

Вопросы для зачета

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их измерений.
5. Социальные интересы личности общества и государства.
6. Формирование национальных интересов и ценностей.
7. Баланс ЖВИ личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
8. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.
9. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ.
10. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
11. Политика обеспечения национальной безопасности РФ.
12. Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.
13. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
14. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.
15. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.
16. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
17. Современные геополитические модели.
18. Роль и место Российской Федерации в геополитическом устройстве мира.
19. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности.
20. Глобальная безопасность, ее влияние на обеспечение национальной безопасности и основные проблемы ее обеспечения.

Комплект заданий для контрольной работы

Задание 1 (пример)

| | |
|----------|--|
| Вопрос 1 | <p>Что такое угроза национальной безопасности?</p> <p>+: совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам.</p> <p>-: состояние, при котором существует реальная, непосредственная возможность возникновения военного конфликта.</p> <p>-: угроза и опасность - тождественные понятия, различия между ними незначительные.</p> |
| Вопрос 2 | <p>Система обеспечения национальной безопасности РФ это:</p> <p>- комплекс мероприятий по обеспечению национальной безопасности военного, организационного, политического, правового, социального, экономического, управленческого и иного характера</p> <p>+: совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.</p> <p>-: деятельность по обеспечению военной безопасности средствами военного, организационного, политического, правового, социального, экономического, управленческого и иного характера.</p> |
| Вопрос 3 | <p>Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются:</p> <p>-: Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики; обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета РФ и превращение ее в мировую державу.</p> <p>+: Оборона страны, государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование, здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>-: Повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование, здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</p> |
| Вопрос 4 | <p>Военная безопасность - это:</p> <p>-: комплекс взаимосвязанных политических, дипломатических, военных, экономических, информационных и иных мер, направленных на упреждение или снижение угрозы деструктивных действий со стороны государства - агрессора (коалиции государств).</p> <p>+: состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризуемое отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.</p> <p>-: уровень подготовленности экономики, населения и вооруженных сил страны к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и независимости государства.</p> |
| Вопрос 5 | <p>Военная опасность - это:</p> <p>-: потенциальная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.</p> <p>-: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).</p> <p>+: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы.</p> |
| Вопрос 6 | <p>Национальные интересы Российской Федерации - это:</p> <p>+: объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития.</p> <p>-: совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах.</p> <p>-: осознанные потребности общества, осознаваемые субъектами государственной политики, как подлежащие обязательному удовлетворению и защите для обеспечения безопасного существования, эффективного функционирования и развития страны.</p> |
| Вопрос 7 | <p>Обеспечение национальной безопасности – это:</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>+ реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;</p> <p>- деятельность органов государственной власти по обеспечению военной безопасности страны</p> <p>-: деятельность органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности</p> |
| Вопрос 8 | <p>Что нужно защищать национальные интересы или национальные ценности?</p> <p>-: национальные интересы.</p> <p>-: национальные ценности.</p> <p>+: и то, и другое. Национальные интересы и национальные ценности нельзя противопоставлять.</p> |
| Вопрос 9 | <p>: Глобальная безопасность - это</p> <p>+: состояние защищенности мирового сообщества в целом от угроз, исходящих от какого-либо его члена (государства или организации) или их совокупности, а также от негативных (угрозообразующих) процессов, связанных с развитием человеческой цивилизации или природными и внеземными катаклизмами.</p> <p>-: состояние международных отношений в регионах мира и в мировом сообществе как свободное от военных угроз, экономических опасностей и т.п.</p> <p>-: такое состояние субъектов международного права, при котором они располагают возможностями удовлетворять свои интересы в конкретных условиях обстановки.</p> |
| Вопрос 10 | <p>Общественная безопасность – это:</p> <p>+состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>-: устойчивое состояние и эффективное развитие политической системы общества, которое позволяет адекватно реагировать на негативные внешние и внутренние воздействия, сохранять целостность социума и его сущностные качества.</p> <p>-: состояние политической системы, которое гарантирует права и свободы граждан, социальных групп, обеспечивает баланс их интересов.</p> |
| Вопрос 11 | <p>Что такое экономическая безопасность?</p> <p>-: состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных или реальных угроз в экономической сфере.</p> <p>+: угрозы экономической безопасности.</p> |

| | |
|-----------|---|
| | -: направления обеспечения экономической безопасности. |
| Вопрос 12 | <p>Что такое военная угроза?</p> <p>-: это прямая или косвенная возможность нанесения ущерба жизненно важным интересам государства.</p> <p>-: состояние, при котором существует реальная, непосредственная возможность возникновения военного конфликта.</p> <p>+: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).</p> |
| Вопрос 13 | <p>Дать определение национальной безопасности?</p> <p>-: это состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства.</p> <p>+: это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.</p> <p>-: это такое состояние общества (страны), при котором оно, будучи сложной социальной системой, сохраняет свою целостность, устойчивость и способность к эффективному функционированию и развитию, а также возможность надежной защиты своих интересов от любых деструктивных внутренних и внешних воздействий.</p> |

Комплект заданий для контрольной работы

Задание 2 (пример)

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|---|--|
| 1. | Национальная безопасность Российской Федерации – это: | <p>1. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации (далее - граждане), достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.</p> <p>2. Безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.</p> |

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|---|--|
| | | 3. Состояние общества (страны) при котором оно сохраняет свою целостность, устойчивость и способность к эффективному функционированию и развитию. |
| 2. | Угроза национальной безопасности - это | <p>1. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств) к нанесению ущерба интересам РФ.</p> <p>2. Состояние военно-политических отношений между государствами, при котором существует вероятность применения вооруженного насилия для разрешения возникающих противоречий, вызванных столкновением национальных интересов.</p> <p>3. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам</p> |
| 3. | Стратегические национальные приоритеты это: | <p>1. Это внутренние и внешние суверенные потребности государства в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>2. Основные направления обеспечения военной безопасности государства, в интересах охраны суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности.</p> <p>3. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.</p> |
| 4. | Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются: | <p>1. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики; обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета РФ и превращение ее в мировую державу.</p> <p>2. Оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование; здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</p> <p>3. Повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии, образование, здравоохранение и культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</p> |
| 5. | Система обеспечения национальной безопасности РФ - это | <p>1. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов, а также граждан, принимающих участие в этой деятельности, направленная на создание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.</p> <p>3. Совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов</p> |

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
|----------|--|---|
| | | государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов |
| 6. | Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации 2. Президент Российской Федерации 3. Министр иностранных дел |
| 7. | Что такое Совет Безопасности Российской Федерации? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совет Безопасности является исполнительным органом, осуществляющим подготовку решений Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности 2. Совет Безопасности является судебным органом, осуществляющим подготовку решений Верховного суда Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности 3. Совет Безопасности является конституционным совещательным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, по иным вопросам, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности. |
| 8. | Кто формирует Совет Безопасности РФ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации 2. Президент Российской Федерации 3. Министр обороны Российской Федерации |
| 9. | Кто возглавляет Совет Безопасности РФ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации 2. Министр внутренних дел Российской Федерации 3. Министр обороны Российской Федерации |
| 10. | Кто утверждает решения Совете Безопасности Российской Федерации? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации 2. Президент Российской Федерации 3. Министр внутренних Российской Федерации |
| 11. | Кто назначает на должность и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации 2. Президент Российской Федерации |

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
|----------|--|---|
| | освобождает от должности Секретаря СБ? | 3. Министр обороны Российской Федерации |
| 12. | Что такое Геополитика? | 1. Это географическая карта мира 2. Это политическая карта мира 3. Это наука, изучающая отношение государства и общества к пространству. |
| 13. | Глобальная безопасность - это | 1. Состояние защищенности мирового сообщества от угроз, исходящих от какого-либо государства (или организации) или их совокупности, а также от негативных факторов, связанных с развитием человеческой цивилизации или природными и внеземными катаклизмами. 2. Состояние международных отношений в регионах мира и в мировом сообществе как свободное от военных угроз, экономических опасностей и т.п. 3. Такое состояние субъектов международного права, при котором они располагают возможностями удовлетворять свои интересы в конкретных условиях обстановки. |
| 14. | Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности? | 1. Министр Обороны РФ 2. Президент Российской Федерации 3. Премьер министр РФ. |
| 15. | Основной институт обеспечения глобальной безопасности? | 1. ОБСЕ 2. ШОС 3. ООН 4. ОДКБ |
| 16. | Главные органы ООН? | |
| 17. | Геополитическая концепция детерменизма: какие страны являются представителями Сухопутного могущества ? | 1. США 2. Россия 3. Великобритания 4. Китай |
| 18. | Геополитическая концепция детерменизма: какие страны являются представителями | 1. США 2. Китай 3. Россия 4. Великобритания |

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|----------------------|--|
| | Морского могущества? | |
| 19. | Опасность- | 1. Это наличие деструктивных сил способных нанести урон объекту 2. Это наличие и действие деструктивных сил (вредных факторов), потенциально способных нанести ущерб объекту (системе) или полностью уничтожить его. 3. Это наличие деструктивных сил способных полностью уничтожить объект. |
| 20. | Угроза- | 1. Это возможность нанесения ущерба 2. Это нанесение материального ущерба личности, обществу, государству 3. Это высказанное в любой форме намерение нанести физический, материальный или иной вред общественным или личным интересам; обострение опасности, обретение ею конкретного, адресного характера |

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Проблемы обеспечения информационной безопасности в стране и выработка путей их разрешения.
2. Межэтнические конфликты: причины возникновения и пути политического урегулирования.
3. Природа конфессиональных конфликтов причины и пути политического урегулирования.
4. Глобальные проблемы обеспечения экологической безопасности и основные направления их нейтрализации.
5. Проблемы обеспечения безопасности от глобальных опасностей и угроз, связанных с взаимоотношениями государств в сложившихся международных отношениях, вызывающих проблемы экономического и политического характера, и основные направления их нейтрализации
6. Проблемы обеспечения глобальной безопасности от транснациональных опасностей и угроз, основные направления их нейтрализации.
7. Проблемы выявления, противодействия и нейтрализации угроз со стороны международного терроризма.
8. Европейские системы коллективной безопасности: проблемы и пути разрешения.
9. Формирование национальных интересов и приоритетов как условие и средство обеспечения национальной безопасности государства.
10. Деятельность государственных органов по предотвращению и нейтрализации межконфессиональных конфликтов.
11. Терроризм как фактор нестабильности в мире.
12. Глобальная энергетическая безопасность: сущность, состояние, проблемы и пути решения.
13. Миграционные процессы на континенте как фактор нестабильности.
14. Проблемы обеспечения государственной и общественной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
15. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере науки технологии и образовании и основные направления деятельности по их разрешению.

16. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере культуры и основные направления деятельности по их разрешению.
17. Проблемы обеспечения экологической безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
18. Государственная система противодействия терроризму ее функционирование, проблемы и пути решения
19. Истоки зарождения терроризма и причины его развития в современных условиях.
20. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.
21. Роль России в геополитическом устройстве мира.
22. Природа и сущность религиозных конфликтов.
23. Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма.
24. Тенденции трансформации терроризма.
25. Проблемы обеспечения информационной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
26. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
27. Миграционные процессы, проходящие в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
28. Культура и влияние её на национальную безопасность РФ.
29. Содержание главных стратегических угроз национальной безопасности РФ в области экономики.
30. Влияние продовольственной безопасности на экономическую безопасность РФ.
31. Коррупция как угроза национальной безопасности России.
32. Демографический кризис и её влияние на национальную безопасность РФ.
33. Продолжительность жизни и её влияние на национальную безопасность РФ
34. Общественная безопасность и её влияние на национальную безопасность.
35. Климатические изменения как угроза национальной безопасности.

Основные критерии и показатели оценки реферата

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| Использование современной научной литературы | Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства |
| Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом) | Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой |
| Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем | Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению |
| Язык и стиль работы | Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка |
| Аккуратность оформления и | Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа |

| Критерии | Показатели |
|--------------------------|--|
| корректность цитирования | |
| Позиция реферата | Содержание элементов оценки |
| Оглавление | - раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы |
| Введение | – степень отражения актуальности темы; – определение цели работы; – постановка задач по достижению поставленной цели. |
| Основная часть | – раскрытие базовых определений (понятий, терминов); – критический анализ точек зрения авторов; – полнота раскрытия темы; – логическая связность изложения материала; – авторская позиция по рассматриваемой проблеме. |
| Заключение | – наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; – содержательность выводов; – степень обобщения работы. |
| Список литературы | – соответствие использованной литературы теме работы; – разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); – современность литературы; – наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты. |
| Оформление работы | Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доц, к.э.н.
должность, название кафедры

подпись

Глинская М.В.
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Международная экономическая безопасность

Доц, к.э.н.

подпись

Глинская М.В.
инициалы, фамилия