

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

## 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.01 «Экономика»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Международная экономическая безопасность

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

# 1. Учебная программа дисциплины «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта»

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о сущности, содержании и методологии обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия и формирование соответствующих умений в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и риска, а также развитие у обучающихся необходимых им для работы в выбранной области профессиональной деятельности практических навыков разработки и реализации мероприятий по выявлению, анализу и минимизации угроз (рисков) хозяйственной деятельности предприятий.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся системное представление об актуальности деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, логике и методах ее эффективного осуществления, а также углубить их знания в области построения системы обеспечения безопасности предпринимательства;
- сформировать у обучающихся необходимые практические навыки по решению первоочередных проблем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- развить у обучающихся умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам профилактики и минимизации угроз (рисков) хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности;
- сформировать у обучающихся четкое понимание степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Институциональная экономика Маркетинг Мировая экономика	Международная логистическая безопасность Международный финансовый менеджмент Международный

		Международные экономические отношения Экономическая безопасность Внешнеэкономическая безопасность	нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование
<b>Профессиональные компетенции, вид профессиональной деятельности (специалист-практик)</b>			
	ПК-2- выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей	Инновационная политика государства в области экономической безопасности Бизнес-разведка Banking Business /Банковский бизнес Моделирование бизнес-процессов Государственный контроль финансов Аудит эффективности: теория и практика	Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник Университета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности хозяйственной деятельности;
- особенности структурных взаимосвязей системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации);
- особенности формирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- механизмы управления хозяйственными рисками в системе обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации);

*уметь:*

- выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- выявлять и обосновывать отдельные направления (средства) обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия в разрезе ее отдельных составляющих;
- оценивать хозяйственные риски и предлагать обоснованные проекты решений в области управления ими;

*владеть:*

- специальной терминологией и лексикой, используемой в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- знаниями нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов Российской Федерации;
- методами и инструментами обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности и управления хозяйственными рисками;
- методикой и методологией проведения научных исследований в области обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия и навыками самостоятельной исследовательской работы в обозначенной сфере.

#### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 а.ч.).

Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	...	С	Д	Е	Ф	Г
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>					18			
В том числе:									
<i>Лекции</i>	<b>6</b>					6			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<b>4</b>					4			
<i>Семинары (С)</i>	<b>8</b>					8			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>					90			
<b>Общая трудоемкость</b> час	<b>108</b>					108			
зач. ед.	<b>3</b>					3			

## 2. Содержание и структура дисциплины

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица №3

Раздел I. Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Тема 1.	Экономическая безопасность предприятия как научная категория	Предпосылки выделения экономической безопасности предприятия в самостоятельную экономическую категорию. Сущность, содержание, специфика обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия. Классификация угроз бизнесу. Методологические подходы к оценке уровня экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
---	---------	--	---

	Тема 2.	Уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия в системе глобальной экономической безопасности. Государство как субъект обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия. Оптимальный уровень экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия в контексте основных положений Федерального закона «О безопасности».
	Тема 3.	Система обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Сущность, содержание, структура, субъекты и объекты системы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия. Базовые принципы построения системы. Стратегия обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия. Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия. Алгоритм реализации отдельных составляющих экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
Раздел II. Прикладные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Тема 4.	Хозяйственные риски в контексте обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия	Сущность, содержание, причины хозяйственных рисков. Классификация хозяйственных рисков. Специфика управления хозяйственными рисками. Основные подходы к оценке уровня хозяйственных рисков. Направления и пути нейтрализации хозяйственных рисков.
	Тема 5.	Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Бизнес-процессы в контексте обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия. Реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов как факторы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия. Реструктуризации предприятий как ключевое направление обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
	Тема 6.	Частные аспекты экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Специфика обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Особенности обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Информационная безопасность хозяйственной деятельности предприятия. Кадровая политика предприятия в контексте обеспечения его экономической безопасности.

## 2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица № 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.ч.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лек	Сем	ПрЗ	Лаб		
Раздел I. Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта		54	3	6	-	-	45	ДД, Т
Тема 1	Экономическая безопасность предприятия как научная категория	18	1	2	-	-	15	ДД
Тема 2	Уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	18	1	2	-	-	15	ДД
Тема 3	Система обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	18	1	2	-	-	15	ДД, Т
Раздел II. Прикладные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта		54	3	2	4	-	45	ДД, Т, КЗ
Тема 4	Хозяйственные риски в контексте обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия	18	1	-	2	-	15	КЗ
Тема 5	Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	18	1	2	-	-	15	ДД
Тема 6	Частные аспекты экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	18	1	-	2	-	15	Т, КЗ
	Промежуточная аттестация	-					-	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	

Примечание:

\* формы текущего контроля успеваемости: доклад/дискуссия (ДД), тестирование (Т), кейс-задания (КЗ).

## 2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

## 2.4. Практические занятия (семинары)

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
Тема 1. Экономическая безопасность предприятия как научная категория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат теории обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов, представленный в научных трудах зарубежных специалистов.</li> <li>2. Категориальный аппарат теории обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов, представленный в научных трудах российских специалистов.</li> <li>3. Проблематика классификации видов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> <li>4. Основные показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• проблемный семинар</li> </ul>
Тема 2. Уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к классификации угроз безопасности хозяйствующих субъектов.</li> <li>2. Основные угрозы предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>4. Специфика алгоритма реализации отдельных составляющих экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• семинар «чистая страница»</li> </ul>
Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика базовых принципов организации (построения) эффективной системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> <li>2. Виды стратегий и базовые тактические мероприятия обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> <li>3. Характеристика фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности хозяйствующих субъектов.</li> <li>4. Характеристика внутренних нормативных правовых актов отечественного хозяйствующего субъекта, регламентирующих его деятельность по обеспечению безопасности.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• проблемный семинар</li> </ul>

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
Тема 4. Хозяйственные риски в контексте обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к классификации рисков обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.</li> <li>2. Система управления хозяйственными рисками.</li> <li>3. Научно-практические подходы к оценке уровня хозяйственных рисков.</li> <li>4. Ключевые направления и пути нейтрализации хозяйственных рисков.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• тренингового обучения</li> <li>• ситуационного анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинг</li> <li>• решение кейс-задания</li> </ul>
Тема 5. Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реинжиниринг бизнес-процессов в контексте обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>2. Пути оптимизация бизнес-процессов в интересах обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>3. Способы реструктуризации предприятий в интересах обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийного обучения</li> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• интерактивного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад-визуализация (презентация)</li> <li>• семинар-беседа</li> <li>• семинар-дискуссия</li> <li>• семинар-исследование</li> <li>• проблемный семинар</li> </ul>
Тема 6. Частные аспекты экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта.</li> <li>2. Основные угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.</li> <li>3. Основные угрозы информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</li> <li>4. Основные угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения</li> <li>• развития критического мышления</li> <li>• тренингового обучения</li> <li>• ситуационного анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинг</li> <li>• решение кейс-задания</li> </ul>

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие /Коваленко О.А., Малютин Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:
2. Кормишкина, Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 293 с.
3. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 416 с.
4. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов: учебное пособие /Л.В.Андреева, Г.У.Бекниязова, Т.В.Бодрова [и др.] — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 с.

### **Дополнительная литература**

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с.
2. Коноплева, И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: учебное пособие для вузов / И.А.Коноплева, И.А.Богданов; под ред. И.А.Коноплевой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 448 с.
3. Кузнецова, Н. В. Кадровая безопасность организации: сущность и механизм обеспечения: монография / Н.В. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 286 с.

## **4. Описание материально-технической базы**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации презентаций, схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов используется дидактический материал - «Конспект лекций по дисциплине «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)».

## **5. Информационное обеспечение дисциплины**

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://www.mvdinfor.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
12. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
13. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
14. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
15. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС «IPRbooks».

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
---	---

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<b><u>Аудитория 101</u></b>	
Проектор – 2 шт.	
<b><u>Аудитория 103</u></b>	
Проектор	
<b><u>Конференц-зал</u></b>	
Проектор,	
Точка доступа WiFi	
<b><u>Аудитория 25</u></b>	
21 рабочее место:	MS Windows 7 64bit
сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD	Adobe CS6 Desing Premium
ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор	Microsoft Office 2013
Eviews	Expert Systems
Mentor	Система БЭСТ-ОФИС
MetaTrader	Eviews
Microsoft Office 2007	Корпорация Галактика
Project Expert 7 Tutorial	Mentor
Система БЭСТ-ОФИС	Symantec Endpoint Protection
	7-Zip
	FastStone Image Viewer
	FreeCommander
	Adobe Reader
	K-Lite Codec Pack
<b><u>Аудитория 21</u></b>	
21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600	MS Windows 7 64bit
MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+	Adobe CS6 Desing Premium
1 проектор + Точка доступа WiFi	Microsoft Office 2013
1С Предприятие 7.7	Expert Systems
Eviews	Система БЭСТ-ОФИС
IT Audit	Eviews
Mentor	Корпорация Галактика
MetaTrader	Mentor
Microsoft Office 2007	Symantec Endpoint Protection
Microsoft Project 2007	7-Zip
NetOp School	FastStone Image Viewer
Project Expert 7 Tutorial	FreeCommander
SAP	Adobe Reader
Spider Project	K-Lite Codec Pack
SPSS for Windows	
Галактика 7.12.01 (Однопользовательская)	
Система БЭСТ-ОФИС	
<b><u>Аудитория 19</u></b>	
21 рабочее место: сист.блок	MS Windows 7 64bit
P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD	Adobe CS6 Desing Premium
monitor 19"+ 1 проектор –.	Microsoft Office 2013
Adobe CS3 Desing Premium	Expert Systems
CorelDRAW 12	Система БЭСТ-ОФИС
Eviews	Eviews

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Mentor MetaTrader Microsoft Office 2007 PrimeExpert Project Expert 7 Tutorial Программы фирмы 'Альта' Система БЭСТ-ОФИС	Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
<b><u>Аудитория 23</u></b>	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор	
1С Предприятие 7.7	
Arcview (ESRI)	
Eviews	
Intalev	
Mentor	
MetaTrader	
Microsoft Office 2007	
NetOp School	
Project Expert 7 Tutorial	
Spider Project	
STATISTICA 6.0	
БИЗНЕС-КУРС	
Система БЭСТ-ОФИС	
<b><u>Аудитория 107</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория 1 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория 2 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория к01 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория к02 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория 300 (ИМЭБ)</u></b>	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer
Проектор	
15 рабочих мест: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"	
Business Territory 1	
Cambridge Practice	
English for Finance v1.7	
EuroTalk MultiMedia	
Mentor	
Microsoft Office 2010	
Microsoft Project 2007	
Ready for First Certificate	

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
SDL Trados Studio 2009	FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
TeLL me More Pro	
The Grammar ROM Longman	
TOEFL POWERPREP	
7-Zip	
FastStone Image Viewer	
FreeCommander	
Adobe Reader	
Spybot - Search & Destroy	
Symantec Endpoint Protection	
K-Lite Codec Pack	

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по подготовке научного доклада***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

### ***Основные требования к электронной презентации***

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучаю-

щийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

### **Разработчик:**

Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ А.М. Филиппченко

### **Руководитель программы**

Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ М.В. Глинская