

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы интегративной медицины» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение подходов к лечению, которые объединяет традиционную (классическую) медицину с лучшими методами и практиками. Она учитывает биологические, физические, эмоциональные, психологические, социальные и генетические аспекты здоровья и заболеваний.

Целью освоения дисциплины является освоение комплексного применения средств разных медицинских систем и возможность более точно определить этиологию болезни, причину и характер локальных патологических изменений, своевременно отслеживать изменения, происходящие в организме в процессе лече

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы интегративной медицины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|--------|---|---|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;<br>УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; |
| ОПК-1  | Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;  |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;  |
| ОПК-4  | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач                  | ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;<br>ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач;<br>ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
|       |  | медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;   |
| ОПК-7 | Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ   | ОПК-7.1 Уметь оценивать функциональное состояние пациента во время проведения реабилитационных мероприятий;<br>ОПК-7.2 Уметь разрабатывать реабилитационные программы;<br>ОПК-7.3 Уметь реализовывать реабилитационные программы;  |
| ОПК-9 | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) | ОПК-9.1 Владеет знаниями о здоровом образе жизни;<br>ОПК-9.2 Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения);<br>ОПК-9.3 Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;  |
| ПК-6  | Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий  | ПК-6.2 Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;   |
| ПК-7  | Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                       | ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента;<br>ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>ПК-7.3 Уметь проводить скрининг-обследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний;<br>ПК-7.4 Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения;<br>ПК-7.5 Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями;   |
| ПК-9  | Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих     | ПК-9.1 Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними;<br>ПК-9.2 Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов;<br>ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями;<br>ПК-9.4 Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения;<br>ПК-9.5 Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения;<br>ПК-9.6 Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы интегративной медицины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы интегративной медицины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Пропедевтика внутренних болезней;<br/> <i>Сестринское дело в стоматологии</i> **;<br/> <i>Возрастная психология</i> **;<br/>                     Общая патология;<br/>                     Безопасность жизнедеятельности;<br/>                     Биохимия;<br/> <i>Биоэтика</i> **;<br/>                     Психология;<br/>                     Теория управления;<br/>                     Фармакология;<br/>                     Философия;<br/>                     Эпидемиология;<br/>                     Анатомия человека;<br/>                     История медицины;<br/>                     Биология с основами медицинской генетики;<br/>                     Лабораторная диагностика в сестринском деле;<br/>                     Нормальная физиология;<br/>                     Основы научно-исследовательской работы;<br/>                     Микробиология, вирусология, иммунология;<br/> <i>Сестринское дело в семейной медицине</i> **;<br/> <i>Введение в социологию</i> **;<br/>                     Общая и больничная гигиена;<br/>                     Философия здравоохранения;<br/> <i>Мировые религии в здравоохранении</i> **;<br/>                     Введение в специальность;<br/>                     Научно-исследовательская работа;<br/>                     Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);</p> | <p>Педагогика с методикой преподавания;<br/>                     Правовые основы охраны здоровья;<br/>                     Медико-социальная реабилитация и экспертиза;</p>   |
| ОПК-1 | Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                   | <p><i>Возрастная психология</i> **;<br/>                     Основы сестринского дела;<br/>                     Теория сестринского дела;<br/> <i>Биоэтика</i> **;<br/>                     Правоведение;<br/>                     Сестринское дело в хирургии;<br/> <i>Введение в социологию</i> **;<br/>                     Введение в специальность;</p>   | <p>Менеджмент в сестринском деле;<br/>                     Организация паллиативной медицины;<br/>                     Правовые основы охраны здоровья;<br/>                     Медико-социальная реабилитация и экспертиза;<br/>                     Сестринское дело в</p> |

| Шифр   | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|--------|--|--|---|
|        |  |  | реабилитации;<br><i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ;<br>Делопроизводство;<br>Сестринское дело в психиатрии и наркологии;<br><i>Сестринское дело в трихологии**</i> ;<br><i>Переход к профессии медицинской сестры**</i> ;<br>Школьная медицина;  |
| ОПК-4  | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач     | <i>Пропедевтика внутренних болезней</i> ;<br><i>Организация специального ухода за больными</i> ;<br><i>Основы сестринского дела</i> ;<br><i>Сестринское дело в терапии</i> ;<br><i>Фармакология</i> ;<br><i>Эпидемиология</i> ;<br><i>Сестринское дело в хирургии</i> ;<br><i>Общая и больничная гигиена</i> ;<br><i>Ознакомительная практика</i> ;<br><i>Ознакомительная практика (рассредоточенная)</i> ;<br><i>Манипуляционная практика</i> ;<br><i>Манипуляционная практика (рассредоточенная)</i> ; | Неотложные состояния;<br>Организация паллиативной медицины;<br>Сестринское дело в гериатрии;<br>Медико-социальная реабилитация и экспертиза;<br>Сестринское дело в реабилитации;<br><i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ;<br>Сестринское дело в психиатрии и наркологии;<br><i>Сестринское дело в трихологии**</i> ;<br><i>Переход к профессии медицинской сестры**</i> ;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;<br>Школьная медицина; |
| ОПК-7  | Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ   | <i>Сестринское дело в хирургии</i> ;   | Сестринское дело в реабилитации;  |
| ОПК-9  | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)                   | <i>Основы нутрициологии и лечебное питание</i> ;<br><i>Научно-исследовательская работа</i> ;<br><i>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</i> ;  | Организация профилактической работы с населением;<br>Поликлиническое сестринское дело;<br>Сестринское дело в гериатрии;<br>Сестринское дело в психиатрии и наркологии;  |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной | <i>Основы сестринского дела</i> ;<br><i>Теория управления</i> ;<br><i>Научно-исследовательская работа</i> ;<br><i>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</i> ;   | Менеджмент в сестринском деле;<br>Организация паллиативной медицины;<br>Поликлиническое сестринское дело;<br>Правовые основы охраны здоровья;<br>Сестринское дело в гериатрии;  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|--|--|
|      | деятельности   |  | Медицинское и фармацевтическое товароведение;<br>Сестринское дело в реабилитации;<br>Делопроизводство;<br>Стандартизация в здравоохранении;<br>Педагогическая практика;<br>Педагогическая практика (распределочная); |
| ПК-6 | Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий  | <i>Эпидемиология;</i><br><i>Сестринское дело в хирургии;</i><br><i>Общая и больничная гигиена;</i><br><i>Манипуляционная практика;</i><br><i>Манипуляционная практика (распределочная);</i>  | Поликлиническое сестринское дело;  |
| ПК-7 | Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                   | <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i><br><i>Сестринское дело в хирургии;</i><br><i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i><br><i>Мировые религии в здравоохранении**;</i><br><i>Клиническая практика;</i><br><i>Клиническая практика (распределочная);</i> | Поликлиническое сестринское дело;<br>Сестринское дело в гериатрии;   |
| ПК-9 | Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих | <i>Возрастная психология**;</i><br><i>Биоэтика**;</i><br><i>Медицинская экология;</i><br><i>Введение в социологию**;</i><br><i>Основы нутрициологии и лечебное питание;</i>  | Медицинская элементология;<br>Организация профилактической работы с населением;<br>Поликлиническое сестринское дело;<br>Психология в профессиональной деятельности;<br>Школьная медицина;                            |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы интегративной медицины» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 6           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 56             |           | 56          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 56             |           | 56          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0              |           | 0           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 13             |           | 13          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 3              |           | 3           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в интегративную медицину                                       | 1.1                       | Организм с позиций современной медицины. ¶Болезнь с позиции современной медицины. ¶  | ЛР                  |
| Раздел 2      | Научно-практические аспекты системы интегративной медицины              | 2.1                       | Биохимический портрет здорового и больного человека.   | ЛР                  |
|               |   | 2.2                       | Соединительная ткань -главное морфо-функциональное звено развития болезней в живом организме. ¶Основные белки соединительной ткани - коллаген и эластин. Синтез. Свойства. ¶ | ЛР                  |
|               |   | 2.3                       | Многоуровневая системная организация компонент соединительной ткани. Множественные дисплазии - основание к более глубокому анализу здоровья человека.                        | ЛР                  |
|               |   | 2.4                       | Интегративная связь белкового, липидного и углеводного обмена.   | ЛР                  |
|               |   | 2.5                       | Интегративная связь минерального и витаминного обмена.   | ЛР                  |
| Раздел 3      | Интеграция организма  | 3.1                       | Представление об интеграции. ¶Общая теория систем. От клетки к тканям, органам и целостному организму. ¶Организм – интеграция сложных систем. ¶                              | ЛР                  |
| Раздел 4      | Стратегия и тактика лечебного процесса в системе интегративной медицины | 4.1                       | Интегративная диагностика. Интегративные схемы лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний.   | ЛР                  |
|               |   | 4.2                       | Интегративный подход в клинической медицине.   | ЛР                  |
|               |   | 4.3                       | Имунология в системе интегративной медицины  | ЛР                  |
|               |   | 4.4                       | Аллергология в системе интегративной медицины  | ЛР                  |
|               |   | 4.5                       | Принципы интегративного лечения: средовость, системность, метаболичность.  | ЛР                  |
| Раздел 5      | Традиционная восточная медицина в системе интегративной медицин         | 5.1                       | Интегративный подход в рефлексотерапия. Иглотерапия как система диагностических и лечебных методов.  | ЛР                  |
|               |   | 5.2                       | Интегративный подход в традиционной восточной медицине.  | ЛР                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных | ККомплект специализированной   |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶Комплект специализированной мебели, ¶оборудованные мультимедийными проекторами.¶Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (илиMS Office 2003, 2007),¶ |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶ |
|--|--|---|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Парцерняк С.А. Преждевременное старение, полиморбидность и интегративная медицина: вызов времени. СПб : Изд-во «Интегративные технологии», 2020. -439 с.
2. Лечить по Гиппократу. Справочник практикующего врача. –М. : ОАО «Холдинг «ЭДИС». 2014. -316 с.
3. Парцерняк С.А. Интегративная медицина: путь от идеологии к методологии здравоохранения. СПб : Изд-во Нордмедиздат, 2007. -424 с.

*Дополнительная литература:*

1. Бакшеев В.И., Коломоец Н.М. Костычева Т.В. Альтернативная медицина: прошлое, настоящее и будущее // Кл. мед. – 2010. – № 1. – с.677.
2. Никитюк Б.А. Интеграция знаний в науках о человеке. –М. : «СпортАкадемПресс», 2000. -440 с.
3. Интегративная медицина и экология человека. /Под ред. Н.А. Агаджаняна и И.Н. Полунина. –М.-Астрахань : Пафос. 1998. -354 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы интегративной медицины».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы интегративной медицины» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

## РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Скальный Владимир  
Викторович

*Фамилия И.О.*

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Торшин Владимир  
иванович

*Фамилия И.О.*

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

заместитель директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*