

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-коммуникационные технологии
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 16:54:36
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» входит в программу магистратуры «Управление сестринской деятельностью» по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» и изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплину реализует Кафедра медицины катастроф. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» является подготовка магистров в объеме, необходимом для выполнения функциональных обязанностей, развития клинического мышления магистра, оказания неотложной помощи в военное время и при чрезвычайных ситуациях.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» является подготовка магистров в объеме, необходимом для выполнения функциональных обязанностей, развития клинического мышления магистра, оказания неотложной помощи в военное время и при чрезвычайных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия принимаемых решений и планирует действия членов команды для достижения заданного результата;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.2 Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; ОПК-5.3 Может использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
ПК-8	Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС	ПК-8.1 Умеет оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.2 Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.3 Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-8.4 Умеет применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Симуляционный курс; Первая медицинская помощь; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		Симуляционный курс; Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации; Организационно-методическая деятельность в здравоохранении; Первая медицинская помощь; Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала;
ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса		Симуляционный курс; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы; Первая медицинская помощь; Организационно-методическая деятельность в здравоохранении; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; Организационно-управленческая;
ПК-8	Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС		Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная); Симуляционный курс; Первая медицинская помощь;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		57
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	1.1	Кожа и ее производные. Ногти. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Железы внутренней секреции. Мочеполовая система. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы. Органы чувств. Ухо. Нос. Язык.	СЗ
Раздел 2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	2.1	Первая помощь. Последовательность при оказании первой помощи. Обращение с пострадавшими. Средства первой помощи. Оживление организма (базовая реанимация). Кровотечения. Основные способы остановки кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута. Особенности кровотечения у детей. Основные виды кровотечения. Желудочные кровотечения. Кровотечения в брюшной полости. Кровотечения в плевральную полость. Носовые кровотечения. Кровотечения из под ногтей. Травмы. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Перелом ребер. Перелом ключицы. Перелом позвоночника. Перелом костей таза. Иммобилизация. Особенности оказания первой помощи при переломах у детей. Засыпание землей, Сдавление. Травмы костей черепа и головного мозга. Сотрясение головного мозга. Травмы головы у детей. Раны. Виды повязок. Бинтовые повязки головы и шеи. Бинтовые повязки грудной клетки и живота. Бинтовые повязки верхней и нижней конечностей. Удушье. Задыхание. Утопление. Ожоги. Легкие ожоги. Тяжелые ожоги. Химические ожоги. Солнечные ожоги. Отморожение. Общее замерзание. Электротравмы. Поражение молнией. Инородное тело в глазу. Инородное тело в пищеводе. Инородное тело в ухе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ране. Отравление. часто встречающиеся отравления. Отравления газами. Отравления химическими веществами. Бытовые отравления.	СЗ
Раздел 3	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	3.1	Обморок, коллапс. Шок. Эпилепсия. Кровоизлияние в мозг. Инфаркт миокарда. Внезапные роды.	СЗ
Раздел 4	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах	4.1	Ядерное оружие. Защита от ядерного оружия. Химическое оружие. Отравляющие вещества с нарывным действием. Бактериологическое оружие.	СЗ
Раздел 5	Мероприятия и способы защиты населения при ЧС: Хирургическая патология в военное время Терапевтическая патология в военное время	5.1	Массовые травмы. Транспортировка пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке. Первая помощь при травмах на производстве. Первая помощь в сельском хозяйстве. Оказание первой помощи в быту.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторно-практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств, проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели, Мультимедиапроектор Epson EB-965H, Интерактивная доска SMART Board SBM685. Терминал Sun Microsystem Ray 1g -15 шт., Монитор BENQ FP 72 E – 15 шт., Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Оборудование и технические средства: Комплект шин вакуумных-д/взрослых (рука*нога 9до паха) *груд клетка), Комплект шин вакуумных-д/детей (рука*нога (до паха) *груд клетка, Мешок дыхательный реанимационный (тип Амбу) из силикона (многоразовый) APREXMED, Шина воротник взрослая/детская с насосом, M4004 Тренажер-Манекен взрослого пострадавшего" Александр-10,2" (голова туловище конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации(с контроллером), T12 Максим(111-01) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий настенным табло и тестовыми режимами-манекен (170+55+25/20 кг), Тумба подкатная АТ-04, Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких "Лаердал Покет Мэск в комплекте : клапан с односторонним потоком воздуха, антибактериальный фильтр, крепежный ремешок, магнитно-маркерная доска, Настенный проекционный экран Lumien Master View, Проектор Epson eb-w 05, Принтер HP laserjet 1100. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторно-практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств, проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели, Мультимедиапроектор Epson EB-965H, Интерактивная доска SMART Board SBM685. Терминал Sun Microsystem Ray 1g -15 шт., Монитор BENQ FP 72 E – 15 шт., Программное обеспечение: продукты Microsoft

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		(ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.31
2. Приказ Минздравсоцразвития № 477н России от 04 мая 2012 г. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи
3. Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года

Дополнительная литература:

1. М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Л.Л.Силин. Хирургия катастроф // М., Академия, 2008.
2. Ф.Богоявленский Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций – С-П, 2005.
3. □ Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1, 2009 г. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Оказание

медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент

Должность, БУП



Подпись

Соков Роман Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой

Должность БУП



Подпись

Митиш Валерий
Афанасьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор

Должность, БУП



Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.