

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая психология: ощущения и восприятие**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 Психология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» является формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке, а также знакомство с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения, с разнообразной проблематикой общей психологии личности и познания; представление студентам анализа познавательных психических процессов, в частности, анализа ощущения, восприятия, представления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: ощущения и восприятие» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Общая психология: введение Анатомия и физиология ЦНС Зоопсихология и сравнительная психология	История психологии: античность – 18 век Философия Введение в психологию развития и возрастную психологию Концепции современного естествознания Психодиагностика Психология личности Психология труда, инженерная психология т эргономика Дифференциальная психология Этнопсихология Политическая психология Междисциплинарная курсовая Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в профессию	Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Русский язык и культура речи Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			воображение Психология труда Психология личности Психология управления персоналом Педагогическая психология Методы активного социально-психологического обучения Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Personality and Sociale Behaviour / Личность и социальное поведение Основы проектной деятельности Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Общая психология: введение Безопасность жизнедеятельности История Зоопсихология и сравнительная психология Анатомия и физиология ЦНС	Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Русский язык и культура речи Психофизиология с практикумом Социальная психология Философия Основы клинической

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Экспериментальная психология Психодиагностика История психологии Педагогическая психология Методологические основы психологии Организация научного исследования Основы проектной деятельности Научно-исследовательская (преддипломная) практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48	48			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	28	28			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.		<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая характеристика познавательных психических процессов	Психические познавательные процессы и их значение в жизни человека, краткая характеристика. Непосредственное чувственное отражение окружающей действительности.	СЗ
Раздел 2. Ощущение как познавательный психический процесс.	Ощущение: понятие, природа, возникновение. Общие свойства и закономерности ощущений. Классификация ощущений. Теории ощущений. Измерение ощущений. Психофизиология процесса ощущений.	СЗ
Раздел 3. Восприятие как познавательный психический процесс.	Восприятие: понятие, взаимосвязь с ощущениями, физиологическая основа. Качественное своеобразие восприятия. Физиологическая основа восприятия. Механизмы восприятия. Восприятие как сложный перцептивный процесс. Дистальная и проксимальная стимуляция. Основные свойства восприятий: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, активность. Виды восприятия: восприятие времени, восприятие движения, восприятие человека человеком.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Классификации восприятия. Чувственный образ восприятия и другие виды образов. Законы восприятия. Индивидуальные различия в восприятии. Теории восприятия. Нарушения процесса восприятия: иллюзии и галлюцинации. Перцептивное поле, перцептивная схема, перцептивный план, системность восприятия.	
Раздел 4. Представление как познавательный психический процесс.	Определение представления и его основные свойства и характеристики. Отличие представления от других психических процессов. Место представления и взаимосвязи представлений с другими психическими явлениями. Классификации видов представлений. Индивидуальные особенности представления. Онтогенез развития процесса представления, формирование представлений.	СЗ
Раздел 5. Воображение как познавательный психический процесс.	Определение воображения и его основные характеристики. Классификации видов воображения. Индивидуальные особенности воображения. Механизмы создания образа воображения. Роль воображения в жизнедеятельности человека. Онтогенез и формирование воображения.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556>
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2002, 2003. - 592 с.
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7140-8. <https://www.biblioonline.ru/book/ED13B188-3F5E-45F0-B27D-286905E06FF6>

### *Дополнительная литература:*



1. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6. <https://www.biblio-online.ru/book/833C2C87-E784-42B3-84B2-B74365CEDA78>

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. 14 Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9338-7. <https://www.biblioonline.ru/book/630A08F6-5AEA-4CDC-A7EA-DD45F015FAE3>

3. Гамезо М. В., Домашенко И. А. Атлас по психологии. — М.: Педагогическое общество России, 2001. — 276с. 9. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2002, 2003. - 592 с.

4. Шадриков, В. Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1. <https://www.biblioonline.ru/book/7E8D9237-4752-4F9C-B22A-F462A0DE549E>

5. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>

6. Возрастная психология и психология развития=Developmental psychology : учебное пособие : [16+] / Г. В. Гнездилов, А. Б. Курдюмов, Е. А. Кокорева, В. В. Киселев ; отв. ред. В. В. Киселев. — Москва : Библио-Глобус, 2017. — 228 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950> (дата обращения: 18.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9909576-2-6. — DOI 10.18334/9785990957626. — Текст : электронный.

7. Смольникова, Л. В. Психология : учебное пособие / Л. В. Смольникова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : ТУСУР, 2016. — 337 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964> (дата обращения: 18.05.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: ощущения и восприятие».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент, кафедра  
психологии и педагогики**



**Чхиквадзе Т.В.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики**



**Башкин Е.Б.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики**



**Башкин Е.Б.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.