

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология: мышление, речь, воображение

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины рассмотреть микроструктуру нервной ткани, морфологию центральной нервной системы (спинного и головного мозга), основные этапы формирования нервной системы в онтогенезе, строение спинномозговых и черепных нервов, основные функции головного и спинного мозга. Знания ЦНС должны донести до студентов, что это один из главных жизненно важных органов, который нужен для полноценного функционирования организма. Знания физиологических механизмов мотивации и эмоций позволят будущим психологам понять предпосылки и историю развития психологических проявлений форм поведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.м	УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности на основе современной методологии	концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2. Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- Дисциплина «Общая психология: мышление, речь, воображение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.
- В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Зоопсихология и сравнительная психология Математическая статистика Математические методы в психологии Этнопсихология Философия Психология личности История психологии Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память	Общая психология: эмоции, чувства, воля Педагогика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Философия Педагогическая психология Психология труда Общая психология: внимание, память	Общая психология: эмоции, чувства, воля Общий психологический практикум

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе принципов образования в течение всей		Психология смыслообретения Междисциплинарная курсовая работа Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях (уровень 1) Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-1.	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем Зоопсихология и сравнительная психология Психофизиология с практикумом Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология История психологии Методологические основы психологии Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память	Общая психология: эмоции, чувства, воля Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту	Зоопсихология и сравнительная психология Психофизиология с практикумом Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Психологическая служба на предприятии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	респондентов	Практикум по психодиагностике Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память	Междисциплинарная курсовая работа Организация научного исследования Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Вариативная компонента Производственная практика в профильных организациях (уровень 1) Производственная практика в профильных организациях (уровень 2) Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

6. Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					68
Лекции (ЛК)					34
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					28
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				108
	зач.ед.				3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83				83
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			108
	зач.ед.	4			3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Психология мышления	Понятие мышления. Основные характеристики мышления. Виды и формы мышления. Мыслительные операции. Теории мышления. Мышление и интеллект. Творческое мышление и решение задач. Индивидуальные особенности мышления. Развитие мышления.	ЛК, СЗ
2.	Психология речи	Общие представления о языке и речи. Развитие речи, индивидуальные особенности речи.	ЛК, СЗ
3	Психология воображения	Воображение как познавательный процесс. Виды воображения. Механизмы формирования образов воображения. Закономерности формирования воображения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций – М: Российский бестселлер, 2015
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2018. - 592с
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6.
4. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 1 / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2013.

Тихомиров, Олег Константинович (1933-2001).

Психология мышления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / О. К. Тихомиров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 287.

Брушлинский А.В., Тихомиров О. К. О тенденциях развития современной психологии мышления // Национальный психологический журнал. 2013. № 2. С. 10–16.

О ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ (НЕОПУБЛИКОВАННАЯ РАНЕЕ СТАТЬЯ ИЗ НАУЧНОГО АРХИВА О.К. ТИХОМИРОВА)

Брушлинский А.В., Тихомиров О.К.

Национальный психологический журнал. 2013. № 2 (10). С. 10-16.

ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Белолуцкая А.К.

Психологический журнал. 2017. Т. 38. № 2. С. 44-54.

Л.С. ВЫГОТСКИЙ И Ж. ПИАЖЕ: ДВЕ КОНЦЕПЦИИ ПСИХИЧЕСКОЙ ИНВЕРСИИ

Мазяр О.В.

Образовательные науки и психология. 2019. № 1 (51). С. 42-49.

РЕЧЬ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Божович Л.И.

Культурно-историческая психология. 2006. № 1. С. 65-76.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ В ПОНИМАНИИ ЭГОЦЕНТРИЗМА ДЕТСКОГО МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ Ж. ПИАЖЕ И Л.С. ВЫГОТСКИМ

Пашукова Т.И.

Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2016. № 1 (763). С. 104-118.

Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 4 / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2013

Немов, Р. С. Общая психология в 3 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1.

Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2018.-384с.

Узнадзе Д.Н. Общая психология. – М.:Смысл; СПб.: Питер, 2004. _413с.

Выготский Лев Семенович.
Лекции по психологии. **Мышление и речь** [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 459 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-02353-4 : 689.00.

Нуркова Вероника Валерьевна.
Общая **психология** [Текст] : Учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 524 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6043-3 : 1199.00.

Немов Роберт Семенович.
Общая **психология** [Текст] : Учебник для студентов педагогических вузов: В 3-х т. Т. 2 : Познавательные процессы и психические состояния / Р.С. Немов. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 1007 с. : ил. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1385-9 : 879.01.

Маклаков Анатолий Геннадьевич.
Общая **психология** [Текст] : Учебное пособие для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2002, 2003, 2004, 2005, 2007. - 592 с. : ил. - (Учебник нового века). - ISBN 5-272-00062-5 : 133.10.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ МЫШЛЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Федоркова

И.Р.

Научные труды Московского гуманитарного университета. 2018. № 1. С. 5.

ИЗ ИСТОРИИ ВОПРОСА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ В ТРУДАХ ПСИХОЛОГОВ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

Мелибаева

Р.Н.

В сборнике: . XLII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE. 2018. С. 125-127.

ПЕРИОДИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПСИХОЛОГИИ И ОПЫТ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕФЛЕКСИВНОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Семенов

И.Н.

Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2013. № 1-2. С. 30-75.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

7. 1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат
психологических наук

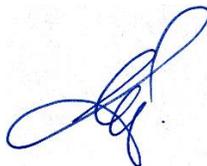


Чхиквадзе Т.В.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и
педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

