

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология: эмоции, чувства, воля

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основных концептуальных положений российской и зарубежной психологии по проблемам эмоций, мотивов, воли. Курс дает базовые академические знания по указанным разделам, которые позволят студентам лучше ориентироваться в многообразии теорий и методик по данной проблематике использовать таковые в жизни и профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: эмоции, чувства, воля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем Зоопсихология и сравнительная психология Математическая статистика Математические методы в психологии Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Антропология Педагогика Дисциплины междисциплинарного модуля Учебно-ознакомительная практика	История психологии Этнопсихология Философия Концепции современного естествознания Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в профессию Русский язык и культура речи Педагогическая психология Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Основы экономики и менеджмента Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля Психология профессионального развития личности	Психология управления персоналом Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теория и практика личностных ресурсов Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях (уровень 1)	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	История России Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем Зоопсихология и сравнительная психология Безопасность жизнедеятельности Русский язык и культура речи Психофизиология с практикумом Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение	Дифференциальная психология История психологии Философия Методологические основы психологии Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18	18			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Раздел 1. Психология эмоций	Тема 1.1. Эмоциональное реагирование.	ЛК, СЗ
		Тема 1.2. Роль и функции эмоций.	ЛК, СЗ
		Тема 1.3. Классификация и свойства эмоций.	ЛК, СЗ
		Тема 1.4. Эмоциональное состояние.	ЛК, СЗ
		Тема 1.5. Управление эмоциями.	ЛК, СЗ
		Тема 1.6. Чувства.	ЛК, СЗ
		Тема 1.7. Эмоционально обусловленное поведение.	ЛК, СЗ
		Тема 1.8. Эмоциональные типы.	ЛК, СЗ
		Тема 1.9. Возрастные и половые особенности эмоциональной сферы личности.	ЛК, СЗ
		Тема 1.10. Причины эмоциональных расстройств.	ЛК, СЗ
		Тема 1.11. Методы изучения эмоций.	ЛК, СЗ
2.	Раздел 2. Психология чувств	Тема 2.1. Сущность чувств.	ЛК, СЗ
		Тема 2.2. Внутренне- и внешнеорганизованные чувства.	ЛК, СЗ
		Тема 2.3. Виды чувств.	ЛК, СЗ
		Тема 2.4. Онтогенетические аспекты чувств и структуры чувств.	ЛК, СЗ
		Тема 2.5. Мотивация общения.	ЛК, СЗ
		Тема 2.6. Патология и чувства.	ЛК, СЗ
		Тема 2.7. Методы изучения мотивации и мотивов.	ЛК, СЗ
3	Раздел 3. Психология воли	Тема 3.1. Теории воли.	ЛК, СЗ
		Тема 3.2. Современные проблемы исследования волевых процессов и состояний.	ЛК, СЗ
		Тема 3.3. Воля как произвольная активность.	ЛК, СЗ
		Тема 3.4. Динамика развития воли как психического процесса.	ЛК, СЗ
		Тема 3.5. Волевые качества личности; их развитие.	ЛК, СЗ
		Тема 3.6. Воля и функциональные расстройства личности.	ЛК, СЗ
		Тема 3.7. Методы изучения воли.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Бреслав Г.М. Психология эмоций. – М., 2004.
2. Вилюнас В.К. Психология развития мотивации. – СПб., 2006.
3. Изард К. Психология эмоций. – СПб., 2009.
4. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб., 2010.
5. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб., 2010.
6. Ильин Е.П. Психология воли. – СПб., 2007.
7. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. – СПб., 1999.
8. Хеккхаузен Х. Мотивация и деятельность. – СПб., 2003.

б) дополнительная литература

1. Аргайл М. Психология счастья. – М., 1990.
2. Бодров В.А. Психологический стресс. – М., 1998.
3. Василюк Ф.Е. Психология переживания.. – М., 1984.
4. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М., 1987.
5. Громова Е.А. Эмоциональная память и ее механизмы. – М., 1980.
6. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М., 1982.
7. Дарвин Ч. О выражении эмоций у человека и животных. – СПб., 2001.
8. Зимбардо Ф. Застенчивость. М., 1991.
9. Климчук В.А. Тренинг внутренней мотивации. – СПб., 2006.
10. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. М., 2011.

11. Куликов Л.В. Психология настроения. СПб.,1997.
12. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. - Ростов-на - Дону,1999.
13. Лебединский В.В., Никольская О.С., Баянская Е.Г., Либлинг М.М. Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте. – М.,1990.
14. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. – М., 2007.
15. Лук А.Н. Эмоции и личность. М.,1982.
16. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. – М.,1988.
17. Мильман В.Э. Внутренняя и внешняя мотивация учебной деятельности// Вопросы психологии. -1987. -№5. – С.129 -138.
18. Олпорт Г.У. Функциональная автономия мотивов // Психология мотивации и эмоций. – М.,2002.
19. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. Телесные технологии. – СПб., 2008.
20. Селье Г. Стресс без дистресса. - М., 2001.
21. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте /Под ред. А.Л.Журавлева, Е.А.Сергиенко. – М., 2011.
22. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
23. Хеккхаузен Х. Психология мотивации достижения. – СПб., 2003.
24. Хорни К. Женская психология. – СПб.,1993.

в) программное обеспечение используется только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office и специализированное программное обеспечение Sound Forge, Cool Edit, Adobe PhotoShop, Adobe Premier.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая

психология: эмоции, чувства, воля» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат
психологических наук



Чхиквадзе Т.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и
педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Подпись

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.