

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общий психологический практикум: ощущения, восприятие**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 «Психология»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум: ощущения, восприятие» является познакомиться с основными методами исследования таких психических процессов, как ощущения и восприятия. Основное внимание уделяется освоению студентами навыков проведения исследования психических переменных, способов обработки данных и написанию отчетов по результатам работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общий психологический практикум: ощущения, восприятие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности; |
|       |   | ОПК-9.3. Осуществляет поиск нужных информационных технологий в реализации компьютерного психодиагностического тестирования  |
| ПК-2  | Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.                           | ПК-2.1. Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами;  |
|       |   | ПК-2.2. Обрабатывает, интерпретирует и обобщает результаты психологического обследования, проводит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, с учетом их социального окружения и условий жизни и др.;  |
|       |   | ПК-2.3. Оформляет психодиагностическое заключение и формирует прогноз на разработку программы психологической помощи личности, группы.  |
| ПК-3  | Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой   | ПК-3.1. Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях;   |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
|      | сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. | ПК-3.2. Учитывает достоинства и ограничения методик при формировании исследовательского или прикладного проекта; |
|      |   | ПК-3.3. Понимает и учитывает психометрические требования к психодиагностическим методикам.                       |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум: ощущения, восприятие» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общий психологический практикум: ощущения, восприятие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общий психологический практикум:</li> <li>Общий психологический практикум: внимание, память</li> <li>Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение</li> <li>Психология личности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Этнопсихология</li> <li>Практикум по психодиагностике</li> <li>Государственный экзамен</li> <li>Выпускная квалификационная работа</li> </ul> |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Информатика</li> <li>Математические методы в психологии</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Государственный экзамен</li> <li>Выпускная квалификационная работа</li> </ul>  |
| ПК-2  | Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Психофизиология с практикумом</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общий психологический</li> </ul>   |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|--|---|
|      | <p>последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.</p>  |  | <p>практикум: внимание, память;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение;</li> <li>• Математические методы в психологии;</li> <li>• Психодиагностика;</li> <li>• Практикум по психодиагностике;</li> <li>• Введение в психологию семьи и семейное консультирование;</li> <li>• Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;</li> <li>• Психология конфликта;</li> <li>• Психологическая служба на предприятии;</li> <li>• Психологическая диагностика и коррекция свойств личности.</li> </ul> |
| ПК-3 | <p>Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психофизиология с практикумом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий психологический практикум: внимание, память;</li> <li>• Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение;</li> <li>• Математические методы в психологии;</li> <li>• Психодиагностика;</li> <li>• Основы психологической коррекции;</li> <li>• Основы консультативной психологии;</li> <li>• Психология общения;</li> <li>• Психология конфликта;</li> <li>• Междисциплинарная курсовая работа;</li> <li>• Психология смыслообретения;</li> </ul>   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общий психологический: ощущения, восприятие» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |            |   |
|---|-----------------|-------------|---|------------|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3          | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68              |             |   | 68         |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |            |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   |            |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 68              |             |   | 68         |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   |            |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 22              |             |   | 22         |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18              |             |   | 18         |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | <b>108</b>  |   | <b>108</b> |   |
|   | зач.ед.         | <b>3</b>    |   | <b>3</b>   |   |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |            |   |
|---|-----------------|-------------|---|------------|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3          | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              |             |   | 34         |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |            |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   |            |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 34              |             |   | 34         |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   |            |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56              |             |   | 56         |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18              |             |   | 18         |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | <b>108</b>  |   | <b>108</b> |   |
|   | зач.ед.         | <b>3</b>    |   | <b>3</b>   |   |

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             |   |   |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |   |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             |   |   |   |
|   | зач.ед.         |             |   |   |   |

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы |
|-------|---|--|--------------------|
| 1.    | Раздел 1. Метод балльных оценок (МБО)           | Тема 1.1. Графические шкалы.<br>Тема 1.2. Числовое шкалирование.<br>Тема 1.3 Шкалирование по стандартной шкале.<br>Тема 1.4 Проблемы, связанные с построением шкал балльных оценок.<br>Тема 1.5 Проблемы, связанные с обработкой полученных данных   | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
| 2.    | Раздел 2. Метод обнаружения сигнала (МОС)       | Тема 2.1. Общие понятия.<br>Тема 2.2. Метод «Да-Нет».<br>Тема 2.3. Метод двухальтернативного вынужденного выбора.<br>Тема 2.4. «2АВВ» Метод оценки.<br>Тема 2.5. Сведения о критериях принятия решения.  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
| 3     | Раздел 3. Метод попарных сравнений (МПС)        | Тема 3.1. Закон сравнительных суждений.<br>Тема 3.2. Процедуры измерения.<br>Тема 3.3. Процедура решения V варианта закона сравнительных оценок для полной и неполной матриц.  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
| 4     | Раздел 4. Метод многомерного шкалирования (ММШ) | Тема 4.1. Основные положения.<br>Тема 4.2. Исходные данные.<br>Тема 4.3. Методы оценивания сходств и различий.<br>Тема 4.4. Построение пространственной модели стимулов.<br>Тема 4.5. Построение метрической и неметрической модели.<br>Тема 4.6. Развитие метода многомерного шкалирования. | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |
|       |   |  | ЛР                 |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Комплект специализированной мебели; технические  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|---|---|
|  | оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | средства, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)  |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) Обучающая программа «Практика» |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*а) основная литература:*

1. Svetlana V. Vasileva, Anastasia V. Miklyaeva, Svetlana A. Bezgodova Yuliya E. Guseva. Становление интегративного подхода к психологии человека и социальному взаимодействию людей в РГПУ им. А. И. Герцена Психология человека в образовании , 2019/Издательство: Herzen State Pedagogical University of Russia. ISSN: 2686-9527
2. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7891-9.
3. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Волохонская ; под ред. В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5928-4

4. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7325-9.

5. Просекова В. М. Общий психологический практикум : толкование: учебное пособие /2008 Издательство: Издательство Тюменского государственного университета 206 стр. ISBN: 978-5-400-00007-2

*б) дополнительная литература:*

Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9483-4

2. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6.

3. Сидоренко Е. Математические методы в психологии.

4. Общая психология : краткий курс 2016/ Издательство: Издательство «Рипол-Классик» 190 стр. ISBN: 978-5-386-09323-5

5. Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие

2018. Издательство: Издательство «Флинта» 81 стр. ISBN: 978-5-9765-0133-1

6. Лефевр В.А. Общая схема современной психологии. Место рефлексивных исследований в системе наук, 2018/ Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» ISSN: 2222-8772

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Общий психологический: ощущения, восприятие».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общий психологический: ощущения, восприятие» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <b>Доцент, кандидат психологических наук</b> |  | <b>Шляхта Д.А.</b> |
| Должность, БУП                               | Подпись   | Фамилия И.О.       |
| Должность, БУП                               | Подпись   | Фамилия И.О.       |
| Должность, БУП                               | Подпись   | Фамилия И.О.       |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <b>Кафедра психологии и педагогики</b> |  | <b>Башкин Е.Б.</b> |
| Наименование БУП                       | Подпись   | Фамилия И.О.       |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <b>Заведующий кафедрой психологии и педагогики</b> |  | <b>Башкин Е.Б.</b> |
| Должность, БУП                                     | Подпись  | Фамилия И.О.       |

