

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение целостного представления о системе организации профилактической работы с различными группами населения, овладение всеми формами и методами профилактической работы среднего медицинского персонала, что необходимо для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе организации профилактической работы с различными группами населения, овладение всеми формами и методами профилактической работы среднего медицинского персонала, что необходимо для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организация профилактической работы с населением» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям; ОПК-8.2 Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента; ОПК-8.3 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Владеет знаниями о здоровом образе жизни; ОПК-9.2 Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); ОПК-9.3 Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
ПК-11	Способностью и готовность к участию в разработке и реализации	ПК-11.1 Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	специализированных реабилитационных программ	(восстановительном) уходе и видах реабилитации; ПК-11.2 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей; ПК-11.3 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида;
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1 Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними; ПК-9.2 Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов; ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями; ПК-9.4 Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения; ПК-9.5 Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения; ПК-9.6 Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организация профилактической работы с населением».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура; Прикладная физическая культура;	
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Общественное здоровье; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание; Сестринское дело в реабилитации;	
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Основы нутрициологии и лечебное питание; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i>	
ПК-11	Способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Сестринское дело в реабилитации; Организация паллиативной медицины; <i>Возрастная психология**;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Введение в социологию**;</i>	
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Основы нутрициологии и лечебное питание; Медицинская элементология; <i>Возрастная психология**;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Введение в социологию**;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i> Медицинская экология;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация профилактической работы с населением» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья	1.1	Профилактика: понятие, виды. Первичная профилактика как система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на предотвращение заболевания путем устранения причин и условий их возникновения и развития. Вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная профилактика. Соблюдение норм здорового образа жизни. Общественная профилактика и ее особенности.	СЗ
Раздел 2	Государственная политика в сфере профилактики заболеваний	2.1	Законодательная база в области охраны здоровья и профилактики заболеваний. Приоритет профилактических мер как один из основных принципов в области охраны здоровья граждан. Политика государства в области охраны здоровья населения. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в профилактике заболеваний.	СЗ
Раздел 3	Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.	3.1	Образ жизни: понятие, характеристика, технологии формирования. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих патологию человека. Основные аспекты здорового образа жизни. Формы, средства и методы гигиенического воспитания. Деятельность учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию граждан.	СЗ
Раздел 4	Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний	4.1	Социально значимые заболевания: понятие, характеристика, распространенность среди населения РФ, медико-социальные последствия. Работа по профилактике социально-значимых заболеваний: цель и задачи, содержание, методы и формы. Технологии социальной работы по профилактике различных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, больных сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями и наследственными заболеваниями) в учреждениях здравоохранения различного типа.	СЗ
Раздел 5	Социальная работа по профилактике травматизма.	5.1	Травматизм в современном обществе как социально-медицинская проблема: понятие, виды, структура, характеристика, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность. Детский травматизм: причины, факторы риска, меры профилактики. Травматизм на производстве: причины, факторы риска, меры профилактики	СЗ
Раздел 6	Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.	6.1	Профессиональные заболевания: понятие, виды, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность, диагностика, меры профилактики. Законодательная база организации профилактики, диагностики, лечения, комплексной реабилитации и мер социальной защиты лиц, страдающих профессиональными заболеваниями.	СЗ
Раздел 7	Социальная работа по	7.1	ВИЧ–инфекция: понятие, пути передачи,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекции передаваемые половым путем.		распространенность, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Технология социальной работы по профилактике ВИЧ-инфекции с населением групп риска. ¶Основные инфекции, передаваемые половым путем: понятие, пути передачи, распространенность, распространенность, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Группы риска. ¶	
Раздел 8	Социальная работа по профилактике туберкулеза	8.1	Туберкулез как социально значимое заболевание: понятие, пути передачи, распространенность, смертность, меры индивидуальной и общественной профилактики, диагностики и лечения. Медицинские и социальные факторы риска.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. ¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200,

		Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
--	--	---

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. – М.: ГЭОТАР-Медиа., 2008.
2. Айвазян Т. А. Депрессия и стресс. //Профилактика заболеваний и укрепление здоровья.- 2005.- №5. – С. 41-42.

### *Дополнительная литература:*

1. Величковский Б. Т. //Гигиена и санитария. – 2003. – №3. – С. 6-9.
2. Михайлова Ю.В., Соболева Н.П., Сковердяк Л.А. Отражение развития профилактики в законодательных актах Российской Федерации//Профилактика заболеваний и укрепление здоровья.-2005.-№6. –С. 3-6.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организация профилактической работы с населением».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Организация профилактической работы с населением» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чирков Виталий

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заместитель директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*