

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 20:20:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт, кафедра судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01. «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной
деятельности, адвокатура, нотариат**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности» является углубление знаний студентов об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации, характерных для неё особенностях, проблемах и тенденциях, правовом статусе уполномоченных на её осуществление субъектов, их месте в правоохранительной системе государства. Также в рамках освоения данной дисциплины отдельно рассматриваются основные особенности и тенденции, наблюдающиеся в осуществлении оперативно-розыскной деятельности в отдельных зарубежных странах.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и компетенции позволят не только непосредственно осуществлять соответствующие виды деятельности в будущем, но также на более высоком профессиональном уровне взаимодействовать с субъектами этой деятельности (в частности, при реализации контрольных и/или надзорных полномочий, обеспечении законности и правопорядка, а равно и при защите прав и законных интересов других лиц).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике.
		ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения.
		ОПК-1.3. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме.
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает порядок и правила осуществления мероприятий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.
		ПК-4.2. Квалифицированно проводит мероприятия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.
		ПК-4.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и иных обстоятельств в целях выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений.
		ПК-4.4. Способен осуществлять меры по предупреждению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО (является дисциплиной по выбору).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Философия права; История и методология юридической науки Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Проблемы и тенденции нотариальной деятельности; Проблемы и тенденции адвокатской деятельности; Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания	Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания; Правовой статус прокуроров; Правовой статус судей	Правовой статус работников правоохранительных органов; Производственная практика, в т.ч. преддипломная

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (модуль)
		3 (5)
Контактная работа, ак.ч.	36	36
в том числе:		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	99	99
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144
	зач.ед.	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Система, нормативная и теоретическая основа дисциплины	Тема 1.1. Общая характеристика изучаемой дисциплины и её система. Место в образовательном процессе и значение для последующей профессиональной деятельности.	СЗ
	Тема 1.2. Нормативная основа оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: федеральное законодательство, основные подзаконные и ведомственные акты	СЗ
	Тема 1.3. Оперативно-розыскная деятельность и доктрина права: основные исследования и тенденции	СЗ
Раздел 2. Понятие, задачи, принципы и содержание оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации	Тема 2.1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и её место в системе правоохранительной деятельности.	СЗ
	Тема 2.2. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	СЗ
	Тема 2.3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды, процессуальные и методические основы их осуществления.	СЗ
Раздел 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации	Тема 3.1. Система субъектов оперативно-розыскной деятельности. Органы государственной власти и должностные лица, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности.	СЗ
	Тема 3.2. Правовой статус субъектов оперативно-розыскной деятельности.	СЗ
	Тема 3.3. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	СЗ
Раздел 4. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом	Тема 4.1. Законодательная регламентация оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, Германии и Франции).	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.2. Основные оперативно-розыскные мероприятия в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, Германии и Франции).	СЗ
	Тема 4.3. Международное сотрудничество при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	СЗ

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ширев Д.А. Правоохранительная деятельность : конспект лекций / Д.А. Ширев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : РУДН, 2019. – 161 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510658>;

3. Правовые основы организации оперативно-розыскной деятельности : Курс лекций / А. В. Парфенов, В. М. Аتماжитов, Ю. А. Лапунова, Р. Р. Ханнанов. — Москва : Академия управления МВД России, 2021. — 103 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47317534>).

Дополнительная литература:

1. Шатохин, И. Д. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности / И. Д. Шатохин, А. Е. Чечетин. — Барнаул : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2020. — 208 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42879822>);

2. Железняк, Н. С. Вопросы актуализации Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" / Н. С. Железняк. — Красноярск : Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. — 332 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39537714>);

3. Дубовицкая Ю.О. Современные тенденции оперативно-розыскного предупреждения преступлений подразделениями по контролю за оборотом наркотиков // Закон и право. 2020. № 7. С. 164-166 (<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-operativno-rozysknogo-preduprezhdeniya-prestupleniy-podrazdeleniyami-po-kontrolyu-za-oborotom-narkotikov>);

4. Шевякова Ю.А. Организация розыска лиц, скрывшихся от органов дознания и следствия // Вопросы российской юстиции. 2019. № 1. С. 706-711. (<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-rozyska-lits-skryvshih-sya-ot-organov-doznaniya-i-sledstviya>);

5. Глушков Е.Л., Свистильников А.Б. О некоторых проблемах при осуществлении оперативно-розыскной деятельности // Вестник БелЮИ МВД России. 2018. № 1. С. 49-52 (<https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-pri-osuschestvlenii-operativno-rozysknoy-deyatelnosti>);

6. Малахова Л.И. Оперативно-розыскное обеспечение процесса доказывания: проблемы правового регулирования // Судебная власть и уголовный процесс. 2018. № 2. С. 68-73 (<https://cyberleninka.ru/article/n/operativno-rozysknoe-obespechenie-protssessa-dokazyvaniya-problemy-pravovogo-regulirovaniya>);

7. Малиновская Е.А. Система методов розыскной деятельности при проведении следственных действий по обнаружению похищенного имущества // Научный журнал КубГАУ. 2017. № 128. С. 1394-1407 (<https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-metodov-rozysknoy-deyatelnosti-pri-provedenii-sledstvennyh-deystviy-po-obnaruzheniyu-pohishchennogo-imuschestva>);

8. Шаталов А.С., Антипов А.Ю. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности: тенденции и перспективы // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2017. № 4-2. С. 64-70

<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-v-dokazyvanii-po-ugolovnym-delam-rezultatov-operativno-rozysknoy-deyatelnosti-tendentsii-i-perspektivy>);

9. Меретуков Г.М., Лунина Е.С., Липка А.О. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность // Научный журнал КубГАУ. 2016. № 115. С. 1009-1022 (<https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovnyy-protsess-i-operativno-rozysknaya-deyatelnost>);

10. Ижнина Л. П., Маркушин А. Г. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе // МНКО. 2012. № 2. С. 473-476 (<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ispolzovaniya-rezultatov-operativno-rozysknoy-deyatelnosti-v-ugolovnom-protsesse>).

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>;
- ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>;
- ЭБС «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru;
- ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/cons/>;
- справочная правовая система «ГАРАНТ»: <http://ivo.garant.ru/#/startpage>;
- библиографическая база данных научного цитирования РИНЦ: <https://www.elibrary.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>;
- поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»: <https://scholar.google.com/>;
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

- курс лекций по дисциплине (текстовые документы и презентации);
- методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания);
- методические указания по проведению итоговой аттестации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры судебной
власти, гражданского общества
и правоохранительной
деятельности

Должность, БУП



Подпись

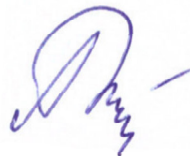
Добряков Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой судебной
власти, гражданского общества
и правоохранительной
деятельности

Наименование БУП



Подпись


Кучеренко П.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор кафедры судебной
власти, гражданского общества
и правоохранительной
деятельности

Должность, БУП



Подпись

Сангаджиев Б.В.

Фамилия И.О.