

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Экологический факультет*

Рекомендовано МСЧН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

### **ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии (бакалавриат)**

**1. Цели и задачи дисциплины:** изучение предмета, задач, объектов, методов и видов судебно-экологической экспертизы, а также приобретение навыков использования специальных знаний в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

Основными задачами обучения по данной программе являются:

- Освоение основ процессуального права и особенностей судопроизводства в Российской Федерации;
- Изучение основных положений теории судебной экспертизы;
- Приобретение навыков использования профессиональных знаний в области экологии и природопользования в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы судебно-экологической экспертизы» относится к вариативной части блока учебного плана (обязательная дисциплина).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1	УК-4 - способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Правоведение Экологический менеджмент Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Государственная экологическая экспертиза
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
2	ПК-5 - готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Процессы и аппараты защиты окружающей среды Промышленная безопасность HSE менеджмент Рециклинг отходов производства и потребления Waste: Landfills, Processing and Resicling	Техногенные системы и экологический риск
3	ПК-13 - готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Электротехника и промышленная электроника Иностранный язык (дополнительные разделы) Русский как иностранный язык Основы биохимии Нормирование и снижение загрязнений Экологический менеджмент Введение в специальность Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Устойчивое развитие Экономика природопользования Техногенные системы и экологический риск Государственная экологическая экспертиза

	Вредные и опасные вещества в промышленности Опасные и вредные производственные факторы Средства и способы реанимационных мероприятий Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях Основы научного перевода Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций Промышленная безопасность HSE менеджмент Учебная практика Учебно-ознакомительная практика Производственная практика	
--	---	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);
- готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** правовые основы охраны окружающей среды и природопользования, основные положения теории судебной экспертизы, нормативные и методические документы в области проведения судебно-экологических экспертиз, методы и средства оценки состояния окружающей среды и особенности их использования в процессе судопроизводства.

**Уметь:** понимать суть происходящих изменений в окружающей среде и количественно оценивать их; применять экологические методы исследований при решении профессиональных задач; использовать базовые знания в области экологии и природопользования для нужд судопроизводства.

**Владеть:** современными методами и методиками проведения судебно-экспертных исследований в области экологии.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>1 сем.- 17 ед.</b>
<i>Лекции</i>	36	
<i>Практические / семинарские занятия</i>	36	
<b>Самостоятельная работа (СРС), включая контроль</b>	<b>72</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час. 144</b>	
	<b>зач. ед. 4</b>	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	30

2.	Понятие судопроизводства в РФ	20
3.	Предмет, объекты и задачи СЭ	18
4.	Методология судебно-экспертных исследований	18
5.	Субъекты судебно-экологической экспертной деятельности	20
6.	Организационные основы СЭ	38

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	6	2	6	16	30
2.	Понятие судопроизводства в РФ	8		4	8	20
3.	Предмет, объекты и задачи СЭ	4	4		10	18
4.	Методология судебно-экспертных исследований	4		6	8	18
5.	Субъекты судебно-экологической экспертной деятельности	6		4	10	20
6.	Организационные основы СЭ	8	6	4	20	38

## 6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Экологические правонарушения	2
2.	3	Криминалистическая идентификация и диагностика	4
3.	6	Экспертное заключение	6

## 7. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1.	1	Анализ статистических данных по отдельным видам экологических преступлений и подготовка реферата/курсовой работы	16
2.	2	Изучение учебно-методической литературы и процессуального законодательства	8
3.	3	Изучение учебно-методической литературы по криминалистике и теории судебной экспертизы	10
4.	4	Изучение учебно-методической литературы по методам контроля состояния окружающей природной среды	8
5.	5	Изучение процессуального законодательства	10
6.	6	Подготовка экспертного заключения	20

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционный зал.
2. Презентационное оборудование.
3. Компьютерный класс с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет и подключения к информационным ресурсам.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>

2. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/>
4. Российский Федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ <http://www.sudexpert.ru/>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### ***а) основная литература***

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Баева, Ю.И. Осмотр места экологического правонарушения при проведении судебно-экологической экспертизы: учебное пособие / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2014. – 78 с.
7. Баева, Ю.И. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы экологической безопасности: учебно-методический комплекс / Ю.И. Баева. – М.: РУДН, 2014. – 148 с.
8. Черных, Н.А. Методические указания по проведению судебно-экологической экспертизы. Ч.1: Судебная экспертиза почвенно-земельных объектов и объектов недропользования; атмосферного воздуха, водных объектов и объектов лесного фонда; объектов городской среды / Н.А.Черных, Ю.И.Баева, О.А.Максимова. – М.: РУДН, 2011. – 50 с.
9. Черных, Н.А. Методы и методики судебно-экологического экспертного исследования. Ч.1.: Отбор образцов для судебно-экологической экспертизы. Методы и методики проведения судебно-экологической экспертизы / Н.А.Черных, Ю.И. Баева, О.А.Максимова. – М.: РУДН, 2011. – 71 с.
10. Черных, Н.А. Судебная экологическая экспертиза: учеб. пособие / Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова. – М.: РУДН, 2012. – 448 с.
11. Черных, Н.А. Судебно-экологическая экспертиза: Учеб. пособие./ Н.А.Черных, А.И.Усов, Г.Г. Омельянюк – М.: РУДН, 2008.

##### ***б) дополнительная литература***

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М.: Норма, 2008.
2. Аверьянова, Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. — М.:Издательство НОРМА, 2015. — 928 с.
3. Арбитражный процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушникова. — М., 2007. – 704 с.
4. Гражданский процесс. Учебник для бакалавров / под ред. В.В. Блажеева и Е.Е. Уксусовой. – М.: Проспект, 2014.- 736 с.
5. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
6. Матвеев, С.В. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров / С.В. Матвеев [и др.] – М.: Проспект. – 624 с.
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: научн.-практич. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 724 с.
8. Россинская, Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве. Учебник для бакалавров / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, под ред Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2016.- 336 с.
9. Экологические преступления: науч.-практич. пособие / А.Г. Князев, Д.Б. Чураков, А.И. Чучаев. – М.: Проспект, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): см. Приложение 1.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: см. Приложение 2.

13. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:

РАЗДЕЛ	ТЕМА						Итоговая аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА	
		Работа на занятиях	Тестирование	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы	Реферат				
Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	1. Понятие специальных знаний, их виды и формы использования в процессе судопроизводства	1		6	10	10	14	17	25	
	2. Понятие судебной экспертизы, ее виды и отличие от экспертиз в иных сферах человеческой деятельности	3	5					8		
Понятие судопроизводства в РФ	1. Эколого-правовая ответственность	1				10			4	8
	2. Понятие, стадии и участники уголовного, гражданского и арбитражного процессов, производства по делам об административных правонарушениях	1							4	
Предмет, объекты и задачи СЭ	1. Предмет и задачи, решаемые при производстве СЭ	1		6		10			7	12
	2. Понятие и виды объектов СЭ	1							5	
Методология судебно-экспертных исследований	1. Понятие экспертных методов, их виды и критерии допустимости использования	1	5			10			3	7
	2. Понятие и виды экспертных методик	1							4	
Субъекты судебно-экологической экспертной деятельности	1. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	1	5			10			4	7
	2. Формы участия специалиста в досудебном и судебном производстве, особенности процессуально статуса	1							3	
Организационные основы СЭ	1. Назначение СЭ	1	5		10		6	27		
	2. Процесс судебно-экспертного исследования, его стадии	2					7			
	3. Структура и содержание заключения эксперта	2		6			8			
	4. Критерии оценки заключения и типичные экспертные ошибки	1					6			
<b>ИТОГО: 100 баллов</b>		18	20	18	20	10*	14*	86	<del>86</del> 100	

\*Примечание: Тема реферата выбирается по желанию студента из списка дополнительных тем для самостоятельного изучения, баллы за него добавляются к баллам за семестр. Баллы, полученные за итоговое испытание, также приплюсовываются к полученным за семестр баллам.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C

61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие ≤ 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

#### Критерии оценки сформированности компетенций:

Баллы	Критерии оценки
95-100	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	"Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

#### Разработчик:

Доцент кафедры судебной экологии  
с курсом экологии человека

Ю.И. Баева