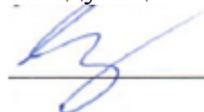


*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рекомендовано МССН

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«28» августа 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины «Обеспечение сбалансированного развития
инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

профиль «Управление инновациями»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: усвоение аспирантами понятийного аппарата, теоретических концепций и методов, а также теоретических аспектов и практических подходов к формированию стратегии управления инновационно-инвестиционной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-4; УК-3; УК-2 | Методология научных исследований. | Оценка инновационного потенциала экономических систем |
| 2 | УК-2; УК-1; УК-3 | Современная экономическая теория | - Теория эволюции организационно-экономических систем |
| 3 | УК-1; УК-2 | История и философия науки | - Инновации в системе управления человеческими ресурсами |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1 | ОПК-1; ОПК-2 | Методология научных исследований. | - |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 1 | ПК-1; ПК-2; ПК-3 | - | Теория эволюции организационно-экономических систем. Инновации в системе управления человеческими ресурсами. Оценка инновационного потенциала экономических систем |
| 2 | ПК-2 | Современная экономическая теория. Методология научных исследований. | - |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию

социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-2);

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-3).

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы инновационной деятельности: основные понятия, цели, задачи, принципы, виды инноваций;
- подходы к коммерциализации научно-технической деятельности;
- практические подходы к формированию инновационной стратегии, виды стратегий и алгоритм разработки стратегии управления инновациями;
- формы государственной поддержки инновационной деятельности в России и факторы развития инновационной деятельности (на макроуровне);
- подходы к определению инвестиций, виды инвестиций, условия инвестирования;
- методы оценки инвестиционной деятельности, подходы к определению ставки дисконтирования;
- инструменты государственной поддержки инвестиционной деятельности;
- пути обеспечения сбалансированности инновационной и инвестиционной деятельности.

Уметь:

- практически производить оценку инвестиционных проектов с учетом факторов риска, инфляции;
- использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений в области реализации инновационной и инвестиционной деятельности.

Владеть:

- навыками сбора данных для формирования денежных потоков при реализации инвестиционных проектов;
- навыками обработки информации и расчета показателей инвестиционных проектов;
- навыками по обоснованию принятия решения по реализации инвестиционных проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|--------------------|---|-------------|----------|---|---|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Аудиторные занятия (всего) | 36 | | | | 36 |
| | В том числе: | | | | | |
| 1.1. | Лекции | | | | | |
| 1.2. | Прочие занятия | | | | | |
| | В том числе: | | | | | |
| 1.2.1. | Практические занятия и семинары (С) | | | | | |
| | Из них в интерактивной форме | | | | | |
| 2. | Самостоятельная работа (всего) | 152 | | | | 152 |
| | В том числе: | | | | | |
| 2.1. | Расчетно-графические работы | | | | | |
| 2.2. | Курсовая работа | | | | | |
| | <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | |
| | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 28 | | | | 28 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|--|--|--|-----|
| 3. | Общая трудоемкость (акад.часов) | 216 | | | | 216 |
| | Общая трудоемкость (зачетных единиц) | 6 | | | | 6 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Основы инновационной деятельности | <p>Инновации и инновационная деятельность: основные понятия, цели, задачи, принципы, виды. Инновационный проект. Инновационная инфраструктура. Коммерциализация научно-технической деятельности. Цели инновационной деятельности. Виды инноваций. Основные принципы управления инновационной деятельностью.</p> <p>Инновационная стратегия. Определение «инновационная стратегия». Виды инновационных стратегий. Алгоритм разработки стратегии управления инновациями.</p> <p>Государственная поддержка инновационной деятельности в России. Факторы развития инновационной деятельности (на макроуровне).</p> |
| 2. | Инвестиционная деятельность | <p>ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации». Определение «инвестиции». Виды инвестиций. Условия инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Методы оценки инвестиционной деятельности. Чистый доход. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Потребность в дополнительном финансировании. Индексы доходности затрат и инвестиций. Ставка дисконтирования.</p> <p>Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Мировые тренды инвестирования в постпандемический период. Инструменты и механизмы государственной поддержки инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат.</p> |
| 3. | Инвестиционная политика в стратегии инновационного развития: пути обеспечения сбалансированности | <p>Инвестиционная политика в стратегии инновационного развития: пути обеспечения сбалансированности. Модель SOSTAC. Стратегии роста бизнеса И.Ансоффа. Метод McKinsey 7S. PEST-анализ. Концептуальная модель взаимосвязи инновационной и инвестиционной деятельности организации. Пути обеспечения сбалансированности инновационной и инвестиционной деятельности.</p> |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Основы инновационной деятельности | | 12 | | | 50 | 62 |
| 2. | Инвестиционная деятельность | | 12 | | | 50 | 62 |
| 3 | Инвестиционная политика в стратегии инновационного развития: пути обеспечения сбалансированности | | 12 | | | 52 | 64 |
| | Итого | | 36 | | | 152 | 188 |

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Отсутствует.

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|--|----------------------|
| 1. | 1 | Основы инновационной деятельности | 12 |
| 2. | 2 | Инвестиционная деятельность | 12 |
| 3 | 3 | Инвестиционная политика в стратегии инновационного развития: пути обеспечения сбалансированности | 12 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены в ТУИС.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий;
- Microsoft Teams и ТУИС для проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

| № п/п | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1. | ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 436 | мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска |
| 2. | ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 471 | аудиторная доска |

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение - Microsoft Teams и ТУИС.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Росстат.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) Основная литература

1. Гохберг Л.М., Ильенкова Н.Д., Кузнецов В.И., Масякин Б.В., Пудич В.С., Ягудин С.Ю., Попов Н.Д., Тихомирова Н.П. Инновационный менеджмент // Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент", специальностям экономики и управления (080100) / Под редакцией С. Д. Ильенковой. Москва, 2007. (3-е издание, переработанное и дополненное)

2. Инновационный менеджмент / под ред. В. Я. Горфинкеля и др. М.: Вузовский учебник, 2019.

3. Инновационный менеджмент. Harvard Business Review: 10 лучших статей. М.: Альпина Паблицер, 2020.

4. Кравченко Н.А., Кузнецова С.А., Маркова В.Д., Соломенникова Е.А., Титов В.В., Черемисина Т.П., Юсупова А.Т., Балдина Н.П., Халимова С.Р. Инновации и конкурентоспособность предприятий // под редакцией В.В. Титова ; Институт экономики и

организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук. Новосибирск, 2010.

5. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем: учебное пособие / Т. В. Кокуйцева – Москва : РУДН, 2021. – 85 с.

6. Формирование цифровой экономики в России: вызовы, перспективы, риски: монография / под ред. Е. Б. Ленчук. – СПб.: Алетейя, 2020. – 320 с.

б) Дополнительная литература

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент. – СПб.: Питер, 2011. – 344 с.

2. Асаул А.Н., Капаров Б.М., Перевязкин В.Б., Старовойтов М.К. Модернизация экономики на основе технологических инноваций. Санкт-Петербург, 2008.

3. Беренс В. Хавранек П.М. Руководство по оценке эффективности инвестиций, перевод с английского “Manual for the Preparation of Industrial Feasibility Studies” - UNIDO, М.: “Интерэксперт”, 1995

4. Болонин А.И., Рагулина Ю.В. Инновации в развитии экономики и общества. Монография / Москва, 2019.

5. Глазьев С.Ю. О стратегии экономического развития России. Научный доклад. – М.: Национальный институт развития, 2006.

6. Глазьев С.Ю. Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. М.: Книжный мир, 2019. – 768 с.

7. Глушкова В.М., Г.М.Доброва, Ю.В.Ершова, Р.М. Хвастунова Городова И.Б. Управление инновационными процессами : учебное пособие / И.Б. Городова; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - 2-е изд. испр. и доп. - Кемерово, 2007

8. Гохберг Л. М., Дитковский К. А., Евневич Е. И., Кузнецова И. А., Мартынова С. В., Ратай Т. В., Фридлянова С. Ю., Росовецкая Л. А. Индикаторы инновационной деятельности: 2020: статистический сборник. М.: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2020.

9. Данчул А. Н., Корнеев В. П. Системный анализ управления экономическими процессами. – М.: Изд-во РАГС при Президенте РФ, 2001; Системный анализ и принятие решений: Словарь-справочник / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высш. школа, 2004.

10. Джеён С., Кёнмук Л. Путь Samsung: Стратегии управления изменениями от мирового лидера в области инноваций и дизайна / пер. с англ. О. Шевель. М.: Олимп-Бизнес, 2020. – 368 с.

11. Дранаева А.А., Кокуйцева Т.В., Русинов А.А. Инновационный потенциал как условие экономического роста региона: монография; под ред. проф., д.э.н. А.А. Чурсина. – М.: Спектр, 2012. – 277 с.

12. Друкер П. Эффективное управление предприятием. М.: Вильямс, 2008. – 224 с.

13. Ендовицкий Д.А., Бабушкин В.А., Батурина Н.А. Анализ инвестиционной привлекательности организации. – М.: Кнорус, 2010.

14. Ефремов В.С. Мониторинг эффективности научно-образовательного комплекса вуза. Монография / В.С. Ефремов; Гос. ун-т управления и др., Москва, 2008.

15. Ефремов В.С. Стратегическое управление в контексте инновационного развития // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. С. 13.

16. Желтенков А.В., Масленникова Н.П. Менеджмент в инновационной сфере. Учебное пособие. – М.: ФБК-Пресс, 2005.

17. Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Мосякин В.С., Агкацева И.Э. Управление инновационным проектом. Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М., 2003.

18. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П., Тихонова Е.А., Шленов Ю.В.; Под редакцией д-ра экон. наук, проф. О.П. Молчановой. - М.: Вита-Пресс, 2001.

19. Кастельс М., Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ./ Под науч. Ред. Проф. О.И.Шкаратана (электронная версия).
20. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке – М.: Институт экономических стратегия, 2006.
21. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. М.: Экономика, 2011.
22. Липсиц И. В., Коссов В. В. Экономический анализ реальных инвестиций. - М.: Магистр, 2007
23. Модели и методы оптимизации региональных программ развития /Н.Г. Андронникова, С.А. Баркалов и др. – М.: Институт проблем управления, 2001.
24. Модернизация России: условия, предпосылки, шансы. Сборник статей и материалов. Выпуск 1 / Под ред. В.Л. Иноземцева. — Москва, Центр исследований постиндустриального общества, 2009.
25. Ноздрева Р.Б., Буренин В.А., Артюшкин В.Ф., Беликов И.В., Бостогонашвили Е.Р., Васильева И.В., Васильева Т.Н., Василук Т.Н., Вербицкий В.К., Владимирова И.Г., Волобуев Н.А., Гапоненко А.Л., Губенко Р.М., Гутник С.А., Дегтярева О.И., Деменев А.В., Дементьева А.Г., Еремеева Н.В., Ефимова Н.В., Ефремов В.С. и др. Современные проблемы менеджмента, маркетинга и предпринимательства (монография). Москва, 2018.
26. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика: Учебник / Л.С.Барютин и др.; под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ЗАО «Издательство «Эконо-мика», 2004.
27. Плотников М.В. Стратегическое управление инновациями.. Н. Новгород: Издательство Волго-Вятской академии государственной службы, 2011.
28. Просвиркина Е.Ю., Просвиркин Н.Ю., Суббочева А.А. Управление мотивацией инновационной деятельности компаний в России: руководство для топ-менеджеров. М.: Библио-глобус, 2017.
29. Рятов К. Секреты развития : Как, чередуя инновации и системные изменения, развивать лидерство и управление. М.: Интеллектуальная Литература, 2016. – 168 с.
30. Трайнин А.А. Значение исследований Й. Шумпетера для современного этапа развития теории инноватики. – М.: ИНФРА-М, 2007.
31. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие / Под ред. проф. В. Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2009.
32. Управление проектами: справочное пособие / Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001.
33. Фалько С.Г. Инновационный менеджмент. Москва, 1996.
34. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – С-П.: Питер, 2008, - 448 с.
35. Фатхутдинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность. Учебник. – М.: Экономика, 2005.
36. Хожаев И.С. Совершенствование методов оценки эффективности инновационных проектов предприятий: Дис. ... канд. экон. наук / Белгородский гос. технолог. университет им. В.Г. Шухова. – Бел., 2010. - 158 с.
37. Чурсин А.А. Теоретические основы управления конкурентоспособностью. Теория и практика: монография / А.А. Чурсин. – М.: Спектр, 2012.
38. Чурсин А.А., Васильев С.А. Конкуренция, инновации и инвестиции (нелинейный синтез). - М.: Машиностроение, 2011.
39. Чурсин А.А., Окатьев Н.А. Инновации и инвестиции в деятельности организации. – М.: Машиностроение, 2010. – 469 с.: ил.
40. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. – М.: Издательство: Эксмо, 2007.

Журналы

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. Режим доступа: <http://journals.rudn.ru/economics>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. Режим доступа: <http://www.vestnikmanagement.spbu.ru>
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. Режим доступа: <http://economicsjournal.spbu.ru>
4. Вопросы инновационной экономики. Режим доступа: <http://vinec.creativeeconomy.ru>
5. Вопросы экономики. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
6. Инновации. Режим доступа: <http://www.maginnov.ru>
7. Инновации в менеджменте. Режим доступа: <http://innmanagement.ru/>
8. МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) . Режим доступа: <http://www.mir-nauka.com>
9. Форсайт. Режим доступа: <http://foresight-journal.hse.ru>
10. Экономика региона. Режим доступа: <http://economyofregion.ru>

Интернет-источники:

1. <https://cyberleninka.ru/>
2. <https://scholar.google.ru/>
3. <https://webofknowledge.com/>
4. <https://www.researchgate.net/>
5. <https://www.sciencedirect.com/>
6. <https://www.scopus.com/>

Нормативно-правовые акты:

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7). Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
2. Основные направления деятельности Правительства на период до 2024 года, утвержденные Правительством Российской Федерации 29 сентября 2018 г. № 8028п-П13.
3. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2020 г. N 1750 "Об утверждении перечня технологий, применяемых в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций".
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642,
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
8. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике".
11. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 № 39-ФЗ (в ред. ФЗ от 23.07.2010 № 184-ФЗ).
12. Методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов: (Вторая редакция). Утверждены Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике. М.: Экономика, 2000.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса дисциплины «Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем» предусматривает лекции и практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных работ аспирантов, тестирование, проведение групповых обсуждений по тематике курса.

Практические занятия (семинарские занятия) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к семинару аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по выполнению практических работ заключаются в следующем:

- изучение лекционных материалов и литературы по тематике практического занятия (семинара);
- подготовка вопросов по проблемным аспектам по тематике практического занятия (семинара);
- формулирование своей научной позиции относительно проблемных аспектов по тематике практического занятия (семинара);
- подготовка презентаций и докладов по тематике практического занятия (семинара) по актуальным вопросам.

Рекомендации по выполнению и оформлению рефератов:

- реферат может быть подготовлен в рамках тематики курса дисциплины по актуальным вопросам, имеющим практическую или теоретическую значимость;
 - реферат включает титул, оглавление, введение, основную часть (3 главы), заключение, список использованных источников (источники на русском языке, источники на иностранных языках, интернет-источники), приложения;
 - на титуле необходимо указать тему реферата, наименование дисциплины, автора (ФИО, номер группы), наименование кафедры, подразделения, год;
 - введение должно быть подготовлено по следующей структуре: актуальность (с указанием статистических данных, ссылками на конкретные стратегические и нормативно-правовые документы), цель исследования, задачи, теоретическая и/или практическая значимость исследования, методология исследования (методы, используемые при подготовке реферата; логика исследования), описание теоретико-практической базы исследования (включая источники статистических данных);
 - основная часть содержит 3 главы: первая глава должна отражать постановку проблемы исследования, теоретические основы вопросы, вторая глава должна содержать аналитическую часть, третья глава должна содержать авторские предложения, авторскую позицию относительно рассматриваемого вопроса;
 - заключение должно содержать выводы по проведенному исследованию;
 - авторский текст реферата должен быть не менее 60% по системе Антиплагиат.РУДН.
- Рекомендации по выполнению и оформлению презентаций:
- обучающиеся осуществляют подготовку презентаций с докладами по тематике практических занятий (семинаров) по актуальным практикоориентированным вопросам;
 - презентация состоит из 15-20 слайдов;
 - презентация включает: титул, слайды, отражающие актуальность вопроса, цель, задачи, методологию исследования, аналитическую часть, авторские предложения, выводы;
 - представленные на презентации таблицы и рисунки должны быть авторскими или содержать ссылку на источник информации;
 - не допускается представление заимствованных презентаций или отдельных слайдов.

Самостоятельная работа аспиранта значительно повышает эффективность учебного процесса и включает:

- изучение литературы по курсу;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- подготовку рефератов;
- подготовку презентаций и докладов для выступления на занятиях;
- подготовку научных статей по тематике курса для их дальнейшей публикации.

Методические указания для обучающегося:

- следить за новинками экономических изданий;
- принимать активное участие в работе лекционных и практических занятий;
- предлагать преподавателю новые формы работы на занятиях;
- в процессе проведения занятий накапливать опыт для написания научных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины « Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры прикладной экономики
ВШПП РУДН, к.э.н.



_____ подпись

Кокуйцева Т.В.

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
прикладной экономики
ВШПП РУДН, д.э.н., проф.



_____ Чурсин А.А.