

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 18:41:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Юриспруденция.

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая психология» является ознакомление студентов с фундаментальными понятиями общей психологии, основными теоретическими направлениями, формирование у студентов целостных представлений об условиях формирования личности, овладение студентами системой психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной юридической специальности, а также развитие профессионально-личностных качеств и психологической компетенции у будущих работников правоохранительных органов (ПОО).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли;
		УК-3.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. путем обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья с учетом социально-психологических особенностей таких лиц;
		УК 9.3. Эффективно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Профессиональная этика	Основы социального государства Soft skills в юридической практике Government Relations и лоббизм: теория и практика влияния на решения органов власти Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Русский язык и культура речи
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Безопасность жизнедеятельности	Право социального обеспечения Государственный экзамен "Теория государства и права" Русский язык и культура речи

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58	58			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Контактная работа, ак.ч.	20	20			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20	20			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82	82			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Психология как наука.	Тема 1. Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология. Предмет, задачи, методы психологии. Связь психологии с юридическими науками. Роль психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Проблема сознания, самосознания и бессознательного в психологии.	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Тема 2. Мотивация, поведение и деятельность Понятие мотивации. Внешнеорганизованная и внутреннеорганизованная мотивация. Виды мотивационных образований: потребность, цель, мотив и др. Понятие поведения и деятельности. Строение деятельности. Девиантное поведение личности и нарушение норм права. Социально-экономические и психологические причины противоправного поведения. Виктимность. Мотивация преступлений.</p>	ЛК,СЗ
Раздел 2. Психические процессы	<p>Тема 3. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление, воображение, речь. Интеллект. Учёт особенностей познавательных процессов в юридической практике.</p>	ЛК,СЗ
	<p>Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности. Понятие эмоций. Классификации эмоциональных состояний. Роль эмоциональных состояний в юридической практике. Механизмы психологической защиты и совладающее поведение. Волевые процессы.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3. Личность и ее развитие	<p>Тема 5. Личность и ее развитие. Личность, индивид, индивидуальность. Структура личности и индивидуальности. Соотношение биологического и социального в развитии личности. Понятие развития, виды развития. Социализация. Возрастные периодизации психического развития. Возрастные психологические особенности личности. Психический дизонтогенез (аномалии развития).</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Расстройства личности. Задатки и способности. Модель личности юриста. Индивидуально-психологические особенности личности правонарушителя.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4. Социальное взаимодействие в контексте профессиональной деятельности.	<p>Тема 7. Психология общения. Понятие и структура общения. Уровни общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Восприятие и понимание</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	человека человеком. Методы эффективной коммуникации.	
	Тема 8. Социальное взаимодействие. Виды психологического влияния. Основы конфликтологии. Понятие группы, виды групп. Роли и статусы в группе. Нормативное поведение. Групповая сплоченность и психологический климат в группе. Формирование команды.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска (экран), технические средства мультимедиа презентаций
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска (экран), технические средства мультимедиа презентаций
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин. – СПб.: Питер, 2019.

2. Юридическая психология/ отв.ред. Н.А.Давыдов, И.Н.Аминов. - М.: Проспект, 2015.
3. Полянская Е.Н., Бабаев Т.М. Психология и педагогика: учебное пособие. – М.: РУДН, 2017.
5. Полянская Е.Н. Учебно-методическое пособие к изучению курса «Психология» [Электронный ресурс]: Для студентов непсихологических специальностей. – М.: РУДН, 2015.
– URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445194&idb=0

Дополнительная литература:

1. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М.: Никая, 2019.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций : Учебное пособие для вузов. - М.: АСТ, 2022.
3. Корягина Н.А. Психология общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:Юрайт, 2022.
4. Поройков С.Ю. Психологические типы. – М.: Инфра-М, 2021.
5. Полянская Е.Н. Русско-арабский толковый словарь к курсу "Психология" [Электронный ресурс]. - М.: Изд-во РУДН, 2016. – URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=451850&idb=0
6. Полянская Е.Н., Бойко З.В. Азбука психологии: Учебное пособие для студентов-иностранцев. - М.: ФОРУМ, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры психологии и
педагогика филологического
факультета



Полянская Е.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и
педагогика филологического
факультета

Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛИ ОП ВО:

Зав. кафедрой
административного и
финансового права



Должность, БУП

Подпись

О.А. Ястребов
Фамилия И.О.