

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и русская фразеология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая и русская фразеология» является теоретическое освещение основных актуальных проблем современной русской фразеологии на материале русского языка, а также других языков в сопоставлении с русским; определение места фразеологии в системе языка – на примере фразеологических и других единиц языка демонстрация изоморфизма, присущего языковой системе, а также выявление своеобразия фразеологических единиц (ФЕ) среди других языковых единиц; определение черт, сближающих ФЕ с языковыми единицами других уровней (словом, словосочетанием и предложением), а также черт, разграничивающих их; определение общих аспектов изучения фразеологических и других единиц языка, а также специфики изучения фразеологизмов; демонстрация того, что изоморфизм языковой системы проявляется, помимо прочего, в нечеткости, «размытости» границ между фразеологией и языковыми единицами других уровней, что находит свое отражение в двух различных точках зрения в современной лингвистике – узком и широком понимании фразеологии; определение дифференциальных признаков ФЕ при том и другом подходе к фразеологии; выявление универсальности дифференциальных признаков фразеологических единиц в системе языка, а с другой, – специфики каждого признака применительно к фразеологизму; выявление особенностей функционирования ФЕ в речи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая и русская фразеология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая и русская фразеология» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая и русская фразеология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание; Общее языкознание; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Стилистика русского языка	Современные лингвистические теории; Междисциплинарная курсовая работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	Введение в языкознание; Общее языкознание; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка;	Междисциплинарная курсовая работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Стилистика русского языка	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая и русская фразеология» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	27								27
в том числе:									
Лекции (ЛК)	9								9
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18								18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42								42
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3								3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72							72
	зач.ед.	2							2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Фразеология как самостоятельная научная дисциплина, предмет и задачи курса.	Тема 1.1. Национальный характер фразеологии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Истории изучения фразеологии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Черты сходства и различия ФЕ со словом и словосочетанием.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Фразеологическая единица (ФЕ).	Тема 1.4. Место ФЕ в системе языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Лексико-семантическая классификация русской фразеологии: классификация ФЕ по лексическому составу и по степени семантической слитности компонентов. Работы В.В. Виноградова, Н.М. Шанского, А.И. Молоткова и др.	Тема 2.1. Грамматическая классификация фразеологизмов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Предикативные и непредикативные ФЕ.	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Лексико-грамматические типы непредикативных фразеологизмов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Наиболее продуктивные модели и их характеристика.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Классификация фразеологизмов по происхождению.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Фразеологизмы исконно русские и заимствованные.	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Фразеологические кальки и полукальки. Основные пути и способы образования фразеологизмов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.8. Семантические отношения в системе фразеологии.	ЛК, СЗ
	Тема 2.9. Особенности полисемии, омонимии, синонимии и антонимии ФЕ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для	Аудитория для самостоятельной работы	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины. В кн.: В.В. Виноградов. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., «Наука», 1977.
2. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке. Там же.
3. Дубровина К.Н. Фразеологизм в соотношении с единицами разных уровней. // Межуровневые связи в системе языка. Сб. научных трудов, М., Изд-во УДН, 1989.
4. Дубровина К.Н. Проблемы сопоставительного изучения фразеологии. // Методология лингвистики и аспекты обучения языкам. М., Изд-во УДН, 1988. С. 162-174.
5. Дубровина К.Н. Лингвистические основы стилистических приёмов использования фразеологизмов в художественной литературе и публицистике. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Лингвистика», 2005, №7, с. 100-118.
6. Молотков А.И. Основы русской фразеологии. Л., 1977. С. 17-29, 126-149.
7. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. Изд. 4-е. СПб., «Специальная литература», 1996 или изд. 3-е. М., «Высшая школа», 1985.

Дополнительная литература:

1. Балли Ш. Французская стилистика. М., 1961. С. 87-111.
2. Калинин А.В. Лексика русского языка. Изд. 3-е. М., Изд-во МГУ, 1978. С. 182-200.
3. Ларин Б.А. Очерки по фразеологии. // Учёные зап. ЛГУ, № 198, серия филол. наук, вып. 24, 1956.
4. Ожегов С.И. О структуре фразеологии. // Лексикографический сборник, вып. 2, М., изд. АН СССР, 1957.
5. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 1975. С. 53-60.

6. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. – 288с.

7. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 1977. С. 288-333.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- Сайт РУДН [HTTP://WWW.RUDN.RU/](http://WWW.RUDN.RU/)

- Сайт научных журналов РУДН [HTTP://JOURNALS.RUDN.RU/](http://JOURNALS.RUDN.RU/)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- www.garshin.ru

- www.gramota.ru

- www.grammar.ru

- www.libfl.ru

- www.multikulti.ru

- www.philology.ru

- www.portalus.ru

- www.project.phil.pu.ru

- www.ropryal.ru

- www.rudn.ru

- www.rusyaz.ru

- www.krugosvet.ru

- www.yazyk.wallst.ru

- www.phil.msu.ru

- www.lib.fl.ru

- HTTP://TESTELETS.NAROD.RU

- www.ruthenia.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая и русская фразеология».

2. УМК в ТУИС

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая и русская фразеология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
общего и русского языкознания



Е.М. Недопекина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры
общего и русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.