

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и русская морфонология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Общая и русская морфонология* является получение студентами необходимых знаний в области морфонологии русского языка, в том числе изучить особенности морфологических чередований, их функции и степень употребительности в системе русского языка.

Задачи:

- познакомить студентов с историей изучения системы чередований в русском языке;
- познакомить студентов с научными результатами, полученными в области морфонологического изучения языка;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения синхронного описательного метода в проектной и преподавательской деятельности.
- научить студентов использовать методы синхронного описательного анализа в практике преподавания РКИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины *Общая и русская морфонология* направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.
		ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Общая и русская морфонология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины Общая и русская морфонология.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Методика преподавания русского языка как иностранного Сравнительно-историческое языкознание	Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	Методика преподавания русского языка как иностранного Сравнительно-историческое языкознание	Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины Общая и русская морфонология составляет 2 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	8		8		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8,5		8,5		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5		8,5		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55,5		55,5		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	8		8		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	4,25		4,25		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4,25		4,25		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59,75		59,75		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	8		8		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Морфологические чередования в их отношении к словоизменению	Тема 1.1. Теория и история вопроса.	СЗ
	Тема 1.2. Морфологические чередования в системе оппозиций словоизменительных форм русского языка..	СЗ
	Тема 1.3. Учет морфологических чередований в преподавании РКИ	СЗ
Раздел 2. Оппозиции и функции словоизменительных морфологических чередований в русском языке	Тема 2.1. Типы чередований: консонантные или вокалические, позиционные или непозиционные, продуктивные или непродуктивные.	СЗ
	Тема 2.2. Правила реализации чередований.	СЗ
	Тема 2.3. Полифункциональный и монофункциональный альтернативные ряды (принципы описания).	СЗ
Раздел 3. Лингводидактический аспект описания морфологических чередований в системе словоизменения русского языка	Тема 3.1. Альтернативные минимумы в системе русского словоизменения.	СЗ
	Тема 3.2. Система морфологических чередований и ее отражение в альтернативных минимумах.	СЗ
	Тема 3.3. Распределение морфологических чередований русского словоизменения по частям речи.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Грамматика современного русского литературного языка / Под редакцией Н.Ю. Шведовой. М., 1970. – 767 с.2.

Денисенко В.Н., Красина Е.А., Рыбаков М.А. Функции чередования фонем в русском языке. М.: РУДН, 2021

Панов М.В. Позиционная морфология русского языка. Москва: Школа «Языки русской культуры», Наука, 2010

Чурганова В.Г. Очерк русской морфонологии. М.: Наука. 1973

Дополнительная литература:

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М.: «Русский язык», 1977.

2. Краткий толковый словарь русского языка для иностранцев / Под ред. В.В. Розановой. М.: «Русский язык», 1978.

3. Лексическая основа русского языка / Под ред. В.В. Морковкина. М.: «Русский язык», 1984.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 57000 слов / Под ред. чл.-корр. АН СССР Н.Ю.Шведовой. М.: Рус. яз., 1989. – 750 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям

www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты

www.libfl.ru – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

www.philology.ru – русский филологический портал

www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека

www.project.phil.pu.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ

www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки

www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия

<http://slovo.iphil.ru> – центр «Слово» Института филологических исследований

СПбГУ

www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике

<http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине Общая и русская морфонология.

2. Комплект заданий для самостоятельной работы в ТУИС.

3. Евсеева И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфематики, морфонологии и словообразования. Учебное пособие. (Пособие включает систему заданий и упражнений, направленных на отработку теоретических положений на практике.)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины Общая и русская морфонология представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры
общего и русского
языкознания**



В.Н. Денисенко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания**



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Доцент кафедры общего и
русского языкознания**



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.