

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

РЕКОМЕНДОВАНО МССН

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:** Общая оториноларингология

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:** 14.01.03  
«Болезни уха, горла и носа»

**Направленность программы (профиль):** «Болезни уха, горла и носа»

**1. Цель и задачи дисциплины:** - подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения оториноларингологической патологии, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук;

- углубление теоретических знаний по патологии ЛОР – органов;
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, коррекции и лечении болезней уха, горла и носа;
- овладение современными методами диагностики и лечения оториноларингологической патологии;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Общая оториноларингология» относится к дисциплинам по выбору аспиранта части блока 1 Б.1В.ДВ.2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Болезни уха, горла и носа</p> <p>Английский язык</p>	<p>Оперативная оториноларингология</p> <p>Онкология в оториноларингологии</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	<p>способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);</p> <p>способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Болезни уха, горла и носа</p>	<p>Оперативная оториноларингология</p> <p>Онкология в оториноларингологии</p>

	<p>медицины (ОПК – 2);          способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3);          готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);          способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);          готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).</p>	<p>Английский язык</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<p>способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);          способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);          готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);          готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);          готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).</p>	<p>Методология научных исследований          Педагогика высшей школы          Болезни уха, горла и носа          Английский язык</p>	<p>Оперативная оториноларингология          Онкология в оториноларингологии</p>

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);

готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);

готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18				18
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	6				6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12				12
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	126				126
Общая трудоемкость	час	144			144
	зач. ед.	4			4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Современные методы исследования ЛОР-органов.	Методики исследования носа и околоносовых пазух. Методы исследования глотки. Методика исследования гортани. Методика исследования уха: исследование функции слухового анализатора, исследование функции вестибулярного анализатора. Эзофагоскопия. Трахеобронхоскопия.
2.	Заболевания наружного носа и полости носа.	Заболевания наружного носа. Аномалии развития. Травмы. Инородные тела. Острые и хронические заболевания полости носа. Носовые кровотечения.
3.	Заболевания околоносовых пазух.	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Травмы. Инородные тела. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.

4.	Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии.	Показания и методика диагностической эндоскопии полости носа и околоносовых пазух. Показания и методика операций в полости носа и на околоносовых пазухах с применением эндоскопов.
5.	Заболевания глотки.	Острые воспалительные заболевания глотки. Осложнения воспалительных заболеваний глотки. Хронические заболевания глотки. Инородные тела. Ранения. Ожоги.
6.	Острые и хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи.	Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи. Хронические воспалительные заболевания гортани.
7.	Патология гортани, трахеи и пищевода.	Острый и хронический стеноз, гортани и трахеи. Заболевания нервного аппарата гортани. Травмы гортани и трахеи. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Ожоги гортани и трахеи. Инородные тела пищевода.
8.	Заболевания наружного и среднего уха.	Аномалии развития наружного и среднего уха. Воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Инородные тела. Травмы.
9.	Заболевания внутреннего уха.	Лабиринтит. Нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз. Травмы. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.
10.	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	Менингит. Абсцессы полости черепа. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Арахноидит задней черепной ямки. Отогенный неврит лицевого нерва.
11.	Специфические заболевания ЛОР- органов.	Туберкулез ЛОР – органов. Сифилис ЛОР - органов. Склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера. Поражение ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции.
12.	Новообразования верхних дыхательных путей и уха.	Новообразования носа и околоносовых пазух. Новообразования глотки. Новообразования гортани. Новообразования уха.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## **5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Современные методы исследования ЛОР- органов	2	1			10	13
2.	Заболевания наружного носа и полости носа		1			10	11
3.	Заболевания околоносовых пазух	2	1			10	13
4.	Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии	2	1			10	13
5.	Заболевания глотки		1			10	11
6.	Острые и хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи		1			10	11
7.	Патология гортани, трахеи и пищевода		1			11	12
8.	Заболевания наружного и среднего уха		1			11	12
9.	Заболевания внутреннего уха		1			11	12
10.	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис		1			11	12
11.	Специфические заболевания ЛОР- органов		1			11	12
12.	Новообразования верхних		1			11	12

	дыхательных путей и уха						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

### 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Современные методы исследования ЛОР- органов	1.Методики исследования носа и околоносовых пазух. 2. Методы исследования глотки. 3. Методика исследования гортани. 4. Методика исследования ух:исследование функции слухового анализатора, исследование функции вестибулярного анализатора. 5. Эзофагоскопия. Трахеобронхоскопия.	1
2.	Заболевания наружного носа и полости носа	1.Заболевания наружного носа. Аномалии развития. Травмы. Инородные тела. 2. Острые и хронические заболевания полости носа. Носовые кровотечения.	1
3.	Заболевания околоносовых пазух	1. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Травмы. Инородные тела. 2. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	1
4.	Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии	1. Показания и методика диагностической эндоскопии полости носа и околоносовых пазух. 2. Показания и методика операций в полости носа и на околоносовых пазухах с применением эндоскопов.	1
5.	Заболевания глотки	1. Острые воспалительные заболевания глотки. Осложнения воспалительных заболеваний глотки. 2. Хронические заболевания глотки. 3. Инородные тела. Ранения. Ожоги.	1
6.	Острые и хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи	1. Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи. 2. Хронические воспалительные заболевания гортани.	1
7.	Патология гортани, трахеи и пищевода	1. Острый и хронический стеноз, гортани и трахеи. Заболевания нервного аппарата гортани. 2. Травмы гортани и трахеи. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Ожоги гортани и трахеи. Инородные тела пищевода	1
8.	Заболевания наружного и	1.Аномалии развития наружного и среднего уха. 2. Воспалительные заболевания наружного и	1

	среднего уха	среднего уха. 3. Инородные тела. Травмы.	
9.	Заболевания внутреннего уха	1. Лабиринтит. Нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз. 2. Травмы. 3. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	1
10.	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис	1. Менингит. Абсцессы в полости черепа. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Арахноидит задней черепной ямки. Отогенный неврит лицевого нерва	1
11.	Специфические заболевания ЛОР-органов	1. Туберкулез ЛОР – органов. Сифилис ЛОР - органов. Склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера. Поражение ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции	1
12.	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	1. Новообразования носа и околоносовых пазух. 2. Новообразования глотки. 3. Новообразования гортани. 4. Новообразования уха.	1

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, мультимедийный проектор, микроскоп, демонстрационные таблицы «Медучпособие», мультимедийные диски с комплектом иллюстративных материалов, набор рентгенограмм, видеофильмы по методам исследования ЛОР-органов, анатомии носа и околоносовых пазух, заболеваниям околоносовых пазух, наборы инструментов.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»;
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>).
  2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>).
  3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.
  4. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>.
  5. Библиотека электронных журналов Elsevier <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>.
  6. Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>.
  7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
  8. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
  9. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>.
  10. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.
2. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2014 – 632 с.
3. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2016 – 580 с.
4. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Опухоли уха: клиника, диагностика, лечение. - М.: РУДН, 2012. - 36 с.
5. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Кастыро И.В. Таблицы дифференциальной диагностики ЛОР – заболеваний. - М.: РУДН, 2012. - 20 с.

6. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 74 с.
7. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 56 с.
8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
9. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Трахеотомия: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 51 с.
10. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Носовые кровотечения: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
11. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 59 с.
12. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2018. - 51 с.
13. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2019. - 34 с.
14. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение): учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2020. - 68 с.

б) дополнительная литература:

1. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
2. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатова И.Б., М., 1994 г.
3. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
4. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001 г.
5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997 г.
6. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992 г.
7. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
8. Блинов Н. Н. TNM Классификация злокачественных опухолей. - СПб.: Эскулап, 1998. - 45с.
9. Габуня Р. И., Колесникова Е. К. Компьютерная томография в клинической диагностике. - М.: Медицина, 1995. - 190 с.
10. Дарьялова С. Л., Чиссов В. И. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. - М.: Медицина, 1993. - С.40.
11. Исаков В. Ф. Диагностика и лечение злокачественных опухолей полости носа // Опухоли головы и шеи: сб. науч. трудов. - М., 1993. - С. 47-50.
12. Barnes L., Eveson J. W., Reichart P. et al. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. - IARC. - 2005. - P. 430.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На практических занятиях и лекциях в аудиториях кафедры оториноларингологии проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point, содержащие от 30 до 60 слайдов. В смотровых оториноларингологического отделения и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.



### **Самостоятельная работа аспиранта.**

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во внеаудиторные часы возможно присутствие в оториноларингологической операционной на клинической базе кафедры оториноларингологии.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры с ординаторами и аспирантами и учебно-методических конференциях совместно с сотрудниками клинической базы.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:**

- изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- подготовка доклада-презентации по избранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Общая оториноларингология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры  
оториноларингологии  
должность, название кафедры

  
подпись

А.И. Чернолев  
инициалы, фамилия

#### **Руководитель программы**

Зав.кафедрой  
оториноларингологии  
должность, название кафедры

  
подпись

В.И. Попадюк  
инициалы, фамилия

#### **Заведующий кафедрой**

оториноларингологии  
название кафедры

  
подпись

В.И. Попадюк  
инициалы, фамилия