

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Общая хирургия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с общими принципами диагностической и лечебной деятельности в хирургии. Подготовка базы для изучения всех последующих хирургических дисциплин таких как: хирургические болезни, сердечно-сосудистая хирургия, урология, онкология, акушерство и гинекология и пр.
- Изучение таких разделов, как асептика и антисептика, знакомство с современными диагностическими методами в хирургии (эндоскопия, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография), изучение проявлений кровотечения и методов его остановки, правил определения групп крови и переливания крови и кровезамещающих растворов, видов обезболивания и реанимационных мероприятий, основных этапов хирургической операции и принципов ведения больных в пред- и послеоперационном периодах.
- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Обще профессиональные компетенции			
1	ОПК-1,4,5,6,7,10	Философия	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
2	ОПК-1,4,5,6,7,10	Лучевая диагностика;	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология и лучевая терапия
3	ОПК-1,4,5,6,7,10	Пропедевтика внутренних болезней	Госпитальная терапия; Эндокринология
4	ОПК-1,4,5,6,7,10	Патофизиология, клиническая патофизиология	Госпитальная хирургия, детская хирургия; медицина катастроф
5	ОПК-1,4,5,6,7,10	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Акушерство и гинекология
6	ОПК-1,4,5,6,7,10	Анатомия	Онкология и лучевая терапия; Травматология и ортопедия
7	ОПК-1,4,5,6,7,10	Гистология, цитология, эмбриология	Факультетская терапия; Факультетская хирургия, Урология
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Философия	Неврология, медицинская

			генетика, нейрохирургия
2	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Лучевая диагностика;	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология и лучевая терапия
3	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Пропедевтика внутренних болезней	Госпитальная терапия; Эндокринология
4	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Патофизиология, клиническая патофизиология	Госпитальная хирургия, детская хирургия; Медицина катастроф
5	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Акушерство и гинекология; Педиатрия
6	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Анатомия	Онкология и лучевая терапия; Травматология и ортопедия.
7	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Гистология, цитология, эмбриология	Факультетская терапия; Факультетская хирургия, Урология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий. ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 . Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики

	процессы в организме человека для решения профессиональных задач	при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1.Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных

		<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать</p>

		персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Что называется асептикой?
- Пути проникновения микробов в организм человека.
- Общие принципы профилактики инфекции.
- Способ стерилизации перчаток.
- Способ стерилизации хирургических инструментов.
- Принцип автоклавирования и устройство автоклава.
- Способ стерилизации текучим паром и паром под давлением.
- Стерилизацию перевязочного материала.
- Правила укладки перевязочного материала в бикс.
- Способ контроля качества стерилизации.
- Способы профилактики воздушно-капельной и контактной инфекции.
- Способы профилактики имплантационной инфекции.
- Что называется антисептикой?
- Что отличает антисептику от асептики?
- Что общего между антисептикой и асептикой?
- Виды антисептики
- Способы механической антисептики.
- Физическая антисептика и ее виды.
- Требования, предъявляемые к химическим антисептикам.
- Механизм действия антисептиков.
- Способы применения антисептиков.
- Способы и правила дренирования ран.
- Что называется кровотечением и кровопотерей?
- Классификацию кровотечений.
- Симптомы кровотечения и клиническую картину кровопотери.
- Виды остановки кровотечения и их принципы.
- Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
- Физические способы остановки кровотечения.
- Химические и биологические способы остановки кровотечения.
- Различные варианты окончательной остановки кровотечения.
- Понятие о групповой и резусной принадлежности.
- Условия, которые необходимо соблюдать при определении группы крови и резус фактора.
- Методики определения групп крови систем АВО и резус-фактора.

- Условия хранения крови и ее препаратов.
- Признаки непригодности крови для переливания.
- Как можно перелить кровь и ее препараты?
- Как провести пробу на индивидуальную и биологическую совместимость крови донора и реципиента?
- Что представляет собой переливание крови?
- Как можно перелить кровь человеку?
- Какие ошибки могут быть допущены во время переливания крови?
- Что должно предшествовать переливанию крови?
- Какие осложнения могут возникнуть при переливании крови?
- Как предупредить развитие осложнений при переливании крови?
- Какое влияние оказывает на организм больного хирургическая операция?
- Что называется предоперационным периодом?
- Значение предоперационного периода для профилактики осложнений, связанных с оперативным вмешательством.
- В чем суть подготовки больного к операции?
- Какие тесты позволяют определить состояние легочной, сердечно-сосудистой систем, функции печени и почек?
- Как определить степень операционного риска?
- Что называется послеоперационным периодом? Фазы послеоперационного периода.
- Что называется послеоперационным состоянием больного?
- Основные группы послеоперационных осложнений и причины их возникновения.
- Особенности послеоперационного периода в зависимости от характера операции.
- Осложнения раннего послеоперационного периода.
- Уход за больным с разными видами течения послеоперационного периода.
- Значение ранней активизации больных в послеоперационном периоде для профилактики развития послеоперационных осложнений.
- Что называется хирургической операцией?
- Виды хирургических операций.
- Этапы хирургической операции.
- Устройство операционного блока.
- Асептика в операционном отделении.
- Основные клинические признаки раны.
- Что такое проникающая рана и в чем ее опасность?
- Принципы лечения асептической раны.
- Задачи и техника первичной хирургической обработки раны. Показания к выполнению первичной хирургической обработки раны.
- Виды швов при первичной хирургической обработке раны.
- Принципы лечения гнойной раны.
- Степени ожога и отморожения.
- Опасность ожога для пострадавшего.
- Лечение пострадавшего с ожогом и отморожением.
- Что такое ожоговая болезнь? Ее стадии.
- Каковы причины развития омертвления тканей?
- Виды омертвления тканей.
- Отличительные признаки сухой и влажной гангрены.
- Общие принципы лечения больных с омертвлениями тканей.
- Лечение больных с сухой и влажной гангреной.
- Лечение больных с трофическими язвами нижних конечностей.

- Классификацию свищей и способы их диагностики.
- Лечение больных со свищами
- Что называется пластической операцией?
- Способы пересадки тканей.
- Какие условия необходимо соблюдать при проведении пластических операций.
- Что такое свободная и несвободная кожная пластика?
- Этапы кожной пластики по методу Филатова.
- Методику шва сухожилия и нерва.
- Что называется истинной опухолью?
- Отличие доброкачественной опухоли от злокачественной.
- Что такое предопухоловое заболевание?
- Что называется онкологической настороженностью?
- Какие симптомы позволяют заподозрить наличие злокачественного опухолевого процесса в организме больного?
- Специальные методы исследования для выявления опухоли.
- Что входит в понятие стадии опухолевого процесса?
- Принцип отечественной и международной классификаций злокачественных опухолей.
- Технику пункционной биопсии опухоли.
- Виды лечения опухолевого процесса.
- Классификацию специальных методов исследования.
- Диагностические возможности каждого специального метода исследования.
- Основные методики рентгеновского исследования.
- Особенности современной эндоскопической аппаратуры.
- Значение биопсии для диагностики заболеваний.
- УЗИ в хирургической клинике.
- Принципы радиоизотопной диагностики
- О возможных изменениях со стороны органов при травме и заболевании.
- Диагностические приемы, позволяющие выявить наличие патологического процесса.
- Методы исследования, которые помогают уточнить характер заболевания.
- Что называется фурункулом? Основные места локализации фурункула.
- Что называется карбункулом? Особенности лечения карбункула.
- Что называется гидраденитом?
- Что называется абсцессом и флегмоной?
- Особенность клинической картины рожистого воспаления.
- Принципы лечения острого гнойного воспаления мягких тканей.
- Виды оперативных вмешательств при острой гнойной инфекции мягких тканей.
- Использование различных видов антисептики при лечении гнойной инфекции.
- Что называется лимфаденитом и какова особенность его лечения?
- Что называется тромбофлебитом и какова особенность его лечения?
- Особенности этиологии острого лимфаденита и тромбофлебита.
- Основные клинические признаки лимфангита и тромбофлебита.
- Принципы дифференциальной диагностики острого лимфангита и тромбофлебита.
- Как предупредить развитие острого мастита и паротита.
- Классификацию форм воспаления грудной железы.
- В чем заключается особенность хирургического вмешательства при гнойном мастите и паротите.
- Классификацию парапроктита.

- Клиническую картину разных форм парапроктита.
- Виды лечения при остром парапроктите.
- Причины развития перитонита.
- Основные клинические симптомы перитонита.
- Лечение больных с перитонитом.
- Клинику и диагностику острого плеврита.
- Способы лечения при гнойном плеврите.
- Пути проникновения инфекции в кость.
- Клиническую картину остеомиелита.
- Методы исследования для выявления остеомиелита.
- Виды лечения больных с остеомиелитом.
- Основные клинические признаки разных форм панариция.
- Рентгенологические признаки костного панариция.
- Что определяет выбор способа лечения панариция. Показания к хирургическому лечению при панариции.
- Виды разрезов кожи при хирургическом лечении панариция.
- Клинические признаки анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка).
- Способы специфической и неспецифической профилактики анаэробной инфекции.
- Различные способы дренирования гнойной раны.
- Преимущества активного антибактериального дренирования гнойной раны.
- Показания к наложению швов на инфицированную рану.
- Лечение гнойных ран в условиях абактериальной среды.
- Виды швов, применяемых для ушивания инфицированных ран.
- Основные клинические симптомы ушиба, разрыва и растяжения мягких тканей.
- Лечение пострадавших с ушибами, разрывами и растяжениями мягких тканей.
- Особенности оказания помощи больным со сдавлением тканей.
- Классификацию переломов и вывихов.
- Значение осмотра для диагностики перелома.
- Роль рентгеновского исследования в диагностике переломов.
- Общие принципы лечения переломов и вывихов.
- Что называется репозицией и каковы ее виды?
- Способы фиксации костей при переломах.
- Что называется повязкой? Для чего применяются повязки?
- Виды повязок.
- Технику наложения бинтовых повязок.
- Технику наложения гипсовой лонгеты.
- Особенности клинической картина при закрытой травме черепа.
- Виды черепно-мозговой травмы.
- Общие принципы лечения больных с черепно-мозговой травмой.
- Технику определения венозного давления.
- Опасности при закрытых повреждениях органов брюшной полости.
- Методы диагностики повреждений органов брюшной полости.
- Лечение больных с повреждением органов брюшной полости.
- Значение лапароскопии при закрытой травме брюшной стенки.
- Основные симптомы при повреждении органов грудной клетки.
- Опасность закрытых повреждений органов грудной клетки.
- Механизм развития подкожной эмфиземы при закрытой травме грудной клетки.
- Виды пневмоторакса. Диагностика пневмоторакса.
- Лечение больных с пневмотораксом.

- Клиническая картина при гемотораксе. Лечение больных с гемотораксом.
- Технику выполнения плевральной пункции.
- Показания к хирургическому лечению при закрытой травме органов грудной клетки.
- Методику дренирования плевральной полости.

Уметь:

- Стерилизовать хирургические инструменты автоклавированием.
- Укладывать перевязочный материал в бикс для стерилизации.
- Определить качество стерилизации.
- Стерилизовать оптические приборы.
- Подготовить руки для проведения хирургической манипуляции.
- Надевать стерильный халат, маску и перчатки.
- Обработать операционное поле.
- Использовать различные антисептики (порошки, мази, растворы).
- Сделать механическую обработку гнойной раны.
- Применять знания по асептике во время работы в перевязочной.
- Пользоваться методом пальцевого прижатия сосуда для временной остановки кровотечения.
- Правильно накладывать кровоостанавливающий жгут.
- Останавливать кровотечение методом максимального сгибания конечности.
- Останавливать кровотечение с помощью зажима.
- Приготовить все необходимое для определения группы крови.
- Определить группу крови.
- Определить резус-фактор крови.
- Определить пригодность крови для переливания.
- Зарядить капельницу для переливания крови
- Определить совместимость крови донора и реципиента.
- Ориентироваться в определении функции органов и систем больного до и после операции.
- Определить состояние послеоперационной раны.
- Выявлять развитие грозных послеоперационных осложнений: кровотечения, перитонита.
- Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему с раной. Пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом.
- Определить вид раны.
- Выбрать способ лечения при различных ранах.
- Использовать антисептики при лечении гнойной раны.
- Определить степень ожога и отморожения.
- Измерять площадь ожоговой поверхности
- Оказывать первую помощь пострадавшему с ожогом и отморожением.
- Определить вид некроза тканей.
- Проводить дифференциальный диагноз между сухой и влажной гангреной.
- Выявлять поверхностно расположенные опухоли и ориентироваться в признаках доброкачественности и злокачественности процесса.
- Приготовить инструменты для выполнения пункционной биопсии тканей.
- Составить план обследования больного для выявления опухолевого процесса.
- Выбрать метод исследования для выявления патологического процесса.
- Подготовить больного к обследованию специальным методом.
- Ориентироваться в жалобах больных и проводить их анализ.

- Выявлять основные симптомы для определения хирургических заболеваний и повреждений органов и тканей (локальная болезненность, симптом раздражения брюшины, наличие флюктуации, наличие свободной жидкости и газа в полостях и пр.).
- Ориентироваться в различных видах закрытых повреждений.
- Обнаружить наличие острого воспалительного процесса в мягких тканях.
- Выявить наличие инфильтрата в тканях.
- По клинической картине установить фазу развития воспалительного процесса и определить степень его распространенности.
- Отличить фурункул от карбункула.
- Определить симптом флюктуации.
- Поставить диагноз абсцесса мягких тканей.
- Диагностировать острый лимфаденит и лимфангит.
- Диагностировать острый тромбофлебит.
- Определить первичный очаг при остром лимфадените и тромбофлебите.
- Определить признаки абсцедирования лимфоузла.
- Определить комплекс лечебных мероприятий для лечения острого лимфаденита и тромбофлебита.
- Провести обследование грудной железы.
- Диагностировать острый воспалительный процесс в грудной железе и определить его фазу.
- Диагностировать острый паротит.
- Выявлять симптомы перитонита.
- Определять причину развития перитонита.
- Диагностировать наличие жидкости в плевральной полости путем перкуссии и по данным рентгенографии.
- Определить на рентгенограммах признаки остеомиелита.
- Установить источник инфицирования кости.
- Диагностировать разные формы панариция.
- Определить показания к хирургическому лечению панариция.
- Проводить специфическую профилактику столбняка.
- Проводить специфическую профилактику газовой гангрены.
- Правильно установить марлевый дренаж в гнойную рану.
- Приготовить систему для активного дренирования гнойной раны.
- Диагностировать ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей.
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим с повреждением мягких тканей.
- Диагностировать перелом и вывих.
- Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему с переломом и вывихом.
- Наложить простейшую гипсовую повязку.
- Наложить простейшие бинтовые повязки на голову, верхнюю и нижнюю конечности.
- Приготовить и наложить гипсовую лонгету.
- Ориентироваться в клинической картине при черепно-мозговой травме.
- Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему с черепно-мозговой травмой.
- Подготовить прибор для измерения венозного давления.
- Диагностировать внутрибрюшное кровотечение и разрыв полого органа.
- Читать обзорную рентгенограмму брюшной полости.
- Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему с тупой травмой живота.
- Определить наличие гемоторакса и пневмоторакса.

- Подготовить набор для выполнения плевральной пункции.
- Установить признаки продолжающегося внутривидеоплеврального кровотечения.

Владеть:

- Стерилизовать хирургические инструменты автоклавированием.
- Укладывать перевязочный материал в бикс для стерилизации.
- Определять качество стерилизации.
- Стерилизовать оптические приборы.
- Подготавливать руки для проведения хирургической манипуляции.
- Надевать стерильный халат, маску и перчатки.
- Обрабатывать операционное поле.
- Использовать антисептики различного вида (порошки, мази, растворы).
- Выполнять механическую обработку гнойной раны.
- Применять знания по асептике во время работы в перевязочной.
- Пользоваться методом пальцевого прижатия сосуда для временной остановки кровотечения.
- Правильно накладывать кровоостанавливающий жгут.
- Останавливать кровотечение методом максимального сгибания конечности.
- Останавливать кровотечение с помощью зажима.
- Подготавливать все необходимое для определения группы крови.
- Определять группу крови.
- Определять резус-фактор крови.
- Определять пригодность крови для переливания.
- Подготавливать капельницу для переливания крови
- Определять совместимость крови донора и реципиента.
- Ориентироваться в определении функций органов и систем больного до и после операции.
- Определять состояние послеоперационной раны.
- Выявлять развитие грозных послеоперационных осложнений: кровотечения, перитонита.
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему с раной. Пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом.
- Определять вид раны.
- Выбирать способ лечения при различных ранах.
- Использовать антисептики при лечении гнойной раны.
- Определять степень ожога и отморожения.
- Измерять площадь ожоговой поверхности
- Оказывать первую помощь пострадавшему с ожогом и отморожением.
- Определять вид некроза тканей.
- Проводить дифференциальный диагноз между сухой и влажной гангреной.
- Выявлять поверхностно расположенные опухоли и ориентироваться в признаках доброкачественности и злокачественности процесса.
- Приготавливать инструменты для выполнения пункционной биопсии тканей.
- Составлять план обследования больного для выявления опухолевого процесса.
- Выбирать метод исследования для выявления патологического процесса.
- Подготавливать больного к обследованию специальным методом.
- Ориентироваться в жалобах больных и проводить их анализ.
- Выявлять основные симптомы для определения хирургических заболеваний и повреждений органов и тканей (локальная болезненность, симптом раздражения

брюшины, наличие флюктуации, наличие свободной жидкости и газа в полостях и пр.).

- Ориентироваться в различных видах закрытых повреждений.
- Обнаруживать наличие острого воспалительного процесса в мягких тканях.
- Выявлять наличие инфильтрата в тканях.
- По клинической картине устанавливать фазу развития воспалительного процесса и определить степень его распространенности.
- Отличать фурункул от карбункула.
- Определять симптом флюктуации.
- Диагностировать абсцесс мягких тканей.
- Диагностировать острый лимфаденит и лимфангит.
- Диагностировать острый тромбофлебит.
- Определять первичный очаг при остром лимфадените и тромбофлебите.
- Определять признаки абсцедирования лимфоузла.
- Определять комплекс лечебных мероприятий для лечения острого лимфаденита и тромбофлебита.
- Проводить обследование грудной железы.
- Диагностировать острый воспалительный процесс в грудной железе и определить его фазу.
- Диагностировать острый паротит.
- Выявлять симптомы перитонита.
- Определять причину развития перитонита.
- Диагностировать наличие жидкости в плевральной полости путем перкуссии и по данным рентгенографии.
- Определять на рентгенограммах признаки остеомиелита.
- Устанавливать источник инфицирования кости.
- Диагностировать разные формы панариция.
- Определять показания к хирургическому лечению панариция.
- Проводить специфическую профилактику столбняка.
- Проводить специфическую профилактику газовой гангрены.
- Правильно устанавливать марлевый дренаж в гнойную рану.
- Подготавливать систему для активного дренирования гнойной раны.
- Диагностировать ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей.
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим с повреждением мягких тканей.
- Диагностировать перелом и вывих.
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему с переломом и вывихом.
- Накладывать простейшую гипсовую повязку.
- Накладывать простейшие бинтовые повязки на голову, верхнюю и нижнюю конечности.
- Подготавливать и накладывать гипсовую лонгету.
- Ориентироваться в клинической картине при черепно-мозговой травме.
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему с черепно-мозговой травмой.
- Подготавливать прибор для измерения венозного давления.
- Диагностировать внутрибрюшное кровотечение и разрыв полого органа.
- Читать обзорную рентгенограмму брюшной полости.
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему с тупой травмой живота.
- Определять наличие гемоторакса и пневмоторакса.
- Подготавливать набор для выполнения плевральной пункции.

- Устанавливать признаки продолжающегося внутриплеврального кровотечения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	123	72	51
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические клинические занятия (ПЗ)	123	72	51
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	93	72	21
Общая трудоемкость (час) зач. ед.	216	144	72
	6	4	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Общие вопросы	Вводное занятие. Асептика. Антисептика. Кровотечение. Переливание крови. Коллоквиум. Предоперационный период. Операционный день. Послеоперационный период. Раны. Ожоги. Отморожения. Раневая болезнь. Некрозы, язвы, свищи. Коллоквиум. Пластическая хирургия. Основы хирургической онкологии. Местная анестезия, новокаиновые блокады.
2.	Частные вопросы	Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит). Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона). Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов (лимфаденит, лимфангит, тромбофлебит). Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит). Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит). Гнойная инфекция грудной клетки. Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона). Парапроктит. Остеомиелит. Анаэробная

		инфекция. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Лечение переломов. Лечение вывихов. Десмургия. Черепно-мозговая травма. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения органов грудной клетки.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общие вопросы	-	72	-	-	72	144
2.	Частные вопросы	-	51	-	-	21	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Общие вопросы (осенний семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие 2. Асептика 3. Асептика 4. Антисептика 5. Кровотечение 6. Переливание крови 7. Коллоквиум (опрос) 8. Предоперационный период 9. Операционный день 10. Послеоперационный период 11. Раны 12. Ожоги, отморожения 13. Раневая болезнь 14. Некрозы, язвы, свищи 15. Коллоквиум (опрос) 16. Пластическая хирургия 17. Основы хирургической онкологии 18. Местная анестезия новокаиновые блокады 	72
2.	Частные вопросы	1. Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул,	51

	(весенний семестр)	<p>карбункул, гидраденит)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона) 3. Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов 4. Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит) 5. Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит) 6. Гнойная инфекция грудной клетки 7. Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона) 8. Парaproктит 9. Остеомиелит 10. Анаэробная инфекция. 11. Коллоквиум (опрос) 12. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при переломах и вывихах 13. Лечение переломов. 14. Лечение вывихов. 15. Десмургия 16. Черепно-мозговая травма 17. Повреждения органов брюшной полости 18. Повреждения органов грудной клетки 	
--	--------------------	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Персональные компьютеры, ноутбуки, телевизоры, видеомagniтофоны, DVD-проигрыватели, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение _ лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Портал гастроинтестинальной эндоскопии.

Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на Интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам.

<http://www.gi-endo.ru/>

4. Сайт ЭНДОСКОПИЯ.RU.

Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации».

<http://www.endoscopy.ru/>

5. Медицинский портал МедУнивер.

Портал содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку.

<http://meduniver.com/>

6. Портал о хирургии.

Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение).

<http://www.hyrurg.com/>

7. Медицинский видеопортал.

На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях.

<http://www.med-edu.ru/>

8. Медлайн-каталог.

Основоположником "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature.

<http://www.medline-catalog.ru/>

9. Биомедицинский журнал Medline.ru.

Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины.

<http://www.medline.ru>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Гостищев В.К. Общая хирургия 5 издание. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 736с.
2. Климов А.Е., Пауткин Ю.Ф. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. М., 2015, Издательство РУДН. (Часть 1, Часть 2, Часть 3).
3. Климов А.Е., Пауткин Ю.Ф. Общая хирургия. Учебник. М. 2015. Издательство РУДН (в 2-х частях).

4. Климов А.Е., Пауткин Ю.Ф., Бархударов А.А. Общая хирургия. Конспект лекция. М. 2016. Издательство РУДН. (Часть 1, Часть 2,).

б) дополнительная литература

1. Родоман Г.В. Общая хирургия. Основные клинические синдромы ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.
2. Гостищев В.К. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. На английском языке. General surgery. The manual. ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.
3. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Практикум по ведению больного в хирургической клинике. М., РУДН, 2019.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры так и в компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы студента на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах дисциплин кафедры факультетской хирургии на ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем устного собеседования. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет.

Студент, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования.

Для оценки учебной деятельности студентов используется балльно-рейтинговая система (БРС) и оценки ECTS.

12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине «Общая хирургия»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Общая хирургия», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Разработчики:

Доцент кафедры факультетской хирургии



А.А. Бархударов

Заведующий кафедрой факультетской хирургии



А.Е. Климов

Руководитель программы



И.В. Радыш