

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 16:31:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и факторы его определяющие

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность (профиль/специализация):

Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника - магистр

Информация

Курс 1

Семестр 1-2

1. **Цель** освоения дисциплины «Общественное здоровье и факторы его определяющие»: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции в области здоровья и образа жизни отдельных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

2. Задачи дисциплины

1. изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения,
2. мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения,
3. внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений,
4. методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и факторы его определяющие» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (биоэтика, история медицины, правоведение, физика, медицинская информатика, экономика), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе прохождения дисциплины предполагается формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Дисциплина «Общественное здоровье и факторы его определяющие» относится к Блоку 1, обязательной части проходит на 1-ом курсе во 1 семестре, составляет 4 З.Е. – 144 часа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-9.1, ПК-1.1, ПК-3.5, ПК-4.2.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную	ОПК-1.1. Способен оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;

	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
	ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации	ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
	ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации	ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала в медицинской организации
	ПК-4 Способен осуществлять управление медицинской организацией (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)	ПК-4.2 Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анализ научно-технической литературы и нормативную документацию медицинских организаций;
 - оценку надежности источников информации, работу с противоречивой информацией из разных источников;
 - тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения.
- Ориентиры в законодательной базе для разработки стратегий;
- нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения;
 - оценку нормативной, технической, отчетной документации в сфере здравоохранения;
 - методологические подходы к разработке исследовательских программ, подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
 - планирование, анализ, ведение статистического учета и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
 - менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;

➤ систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.

Уметь:

➤ анализировать научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций;

➤ критически оценить надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

➤ понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;

➤ знать нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения.;

➤ оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;

➤ самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований:

➤ планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

➤ осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала в медицинской организации;

➤ руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.

Владеть:

➤ способностью к анализу научно-технической литературы и нормативной документации медицинских организаций;

➤ способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;

➤ способностью к пониманию тенденций, стратегических задач, проблем в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;

➤ знанием нормативных правовых актов и стандартов в области здравоохранения;

➤ способностью к оценке нормативной, технической, отчетной документации в сфере здравоохранения;

➤ способностью самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований

➤ способностью планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

➤ способностью осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;

➤ способностью руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	66	30	36
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции</i>	33	15	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	33	15	18
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	60	33	27
<i>В том числе:</i>			
<i>Курсовой проект (работа)</i>			
<i>Расчетно-графические работы</i>			
<i>Реферат</i>			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9	9
Общая трудоемкость	час	144	72
	зач. ед.	4	2

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Введение в общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
2.	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению и	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
5.	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
6.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

6.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		1-17
1.	Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества	

6.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции и	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		

1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Введение в общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	-	14	2		8	24
2.	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	-	14			8	22
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	-	14			8	22
4.	Организация лечебно - профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	-	14			8	22
5.	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	-	14	2		8	24
6.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	-	14			8	22

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	лекция	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	тестирование	компьютеры

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телемедицинских технологий): Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов и соавт. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 464 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ. / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 524 с.
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 467 с.
4. Кича Д.И., Бреусов А.В., Калмыкова И.В., Фомина А.В. Руководство к самостоятельным занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007. – 170 с.

5. Кича Д.И., Фомина А.В. Основы экономики и финансирования здравоохранения: Учебно-метод. пособие. – М.: РУДН, 2006. – 66 с.
6. Анализ и оценка деятельности лечебно-профилактических учреждений: Учеб. пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.В. Бреусов и соавт. – М.: РУДН, 2009. – 93 с.
- б) дополнительная литература*
1. Кича Д.И., Калмыкова И.В., Фомина А.В., Ляпунова Т.В. Знания и навыки по программе общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
2. Щепин О.П., Купеева И.А., Щепин В.О., Какорина Е.П. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», издательство «Шико», 2007. – 360 с.
3. Правовые основы здравоохранения в России / Под. ред. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЭОТАР Медицина, 2000. – 211 с.
4. Кича Д.И., Максименко Л.В., Фомина А.В., Каплан Б.М. Гигиенические основы здорового образа жизни: Учеб. пособие. – М.: РУДН., 2003. – 93 с.
5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Учебник М., 2000, 704с.
6. Организация маркетинговых исследований больницы: Уч. пос. / Д.И. Кича и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 112 с.
7. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: Учеб. пособие / Под ред. А.И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
8. Фомина А.В., Ликстанов М.И., Кича Д.И. Маркетинг в здравоохранении: Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2008. – 46 с.
9. Кича Д.И., Коновалов О.Е., Фомина А.В. Организация и оценка деятельности учреждений охраны материнства и детства: Учебно-методическое пособие.–М.:РУДН, 2009.– 47 с.
- в) программное обеспечение*
- Microsoft Office, Microsoft Power Point 2012
внутрикафедральные (Pharmtest) общеуниверситетские (Mentor, Solaris, Web) программы тестирования студентов
- г) интернет ресурсы*
1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Троицкий мост»

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Максимальная оценка за дисциплину «Общественное здоровье и факторы его определяющие» составляет 100 баллов.

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95-100	5+	A
		86-94	5	B
69 - 85	4	69-85	4	C
51 - 68	3	61-68	3+	D
		51-60	3	E

0 -50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F
51 - 100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Сумма баллов за семестр складывается из: посещаемости лекций, количество баллов за контрольные работы и рефераты, а также баллов за итоговый тест.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент, получивший оценку FX по курсу основной образовательной программы, обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка повышается до F и студент допускается к дальнейшему обучению.

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.м.н., проф			Д.И. Кича
должность		подпись	инициалы, фамилия
Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.м.н., проф.			О.Е. Коновалов
должность		подпись	инициалы, фамилия
Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.ф.н., проф			А.В. Фомина
должность		подпись	инициалы, фамилия

Руководитель программы:			И.В. Радьш
должность		подпись	инициалы, фамилия