

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 15:42:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности

38.00.00 «Экономика и управление»

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
(ОП ВО):**

Управление человеческими ресурсами

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью курса является приобретение представлений и знаний у студентов о теоретических основах оценки персонала и формирование практических навыков по организации процедуры оценки в современных компаниях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценка персонала» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 - Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.2 - На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности ОПК-3.3 - Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оценка персонала» относится к обязательной части, вариативной компоненте Б.1.О.02.18 учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оценка персонала».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Теория управления Теория организациями и организационное поведение Управление человеческими ресурсами	

		Методы и системы материального и морального стимулирования Лидерство Основы кадровой политики и кадрового потенциала Управление проектами	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка персонала» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов, Ак.ч.	Семестры			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
В том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	17	17			
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	34	34			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (всего)	30	30			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27			
Общая трудоемкость	ак.час	108	108		
	зач. Ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов, Ак.ч.	Семестры			
		8			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	17	17			
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	17	17			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (всего)	74	74			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость	ак.час	108	108		
	зач. Ед.	3	3		

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов,	Семестры			
		8			

	Ак.ч.				
Контактная работа, ак.ч.	10		10		
В том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	5		5		
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	5		5		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (всего)	98		98		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость	ак.час	108	108		
	зач. Ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1 Теоретические основы оценки персонала	Тема 1. Оценка персонала, как технология кадрового менеджмента	ЛК. СЗ
	Тема 2. Исторические аспекты оценки персонала	ЛК.СЗ
Раздел 2 Технология проведения процедуры оценки персонала	Тема 3. Организация процедуры оценки персонала	ЛК. СЗ
	Тема 4. Показатели оценки, как составляющая оценочной процедуры	ЛК, СЗ
	Тема 5. Оценочные инструменты в системе оценки персонала	ЛК, СЗ
Раздел 3 Методы оценки персонала в кадровом менеджменте	Тема 6. Традиционные методы оценки	ЛК, СЗ
	Тема 7. Современные методы оценки	ЛК, СЗ
	Тема 8. Психологические методы оценки персонала	ЛК, СЗ
	Тема 9. «Спорные» методы оценки персонала	ЛК, СЗ
	Тема 10. Проблемы использования оценочных методов в кадровом менеджменте	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Тип аудитории</i>	<i>Оснащение аудитории</i>	<i>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</i>
----------------------	----------------------------	---

Лекционная 17	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
Лекционная 101	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
Семинарская, компьютерный класс, для самостоятельной работы обучающихся 27	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
Семинарская, компьютерный класс, для самостоятельной работы обучающихся 29	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Лекционная Конф.зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469034>

2. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06638-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471455>

Дополнительная литература:

1. Анцупов А, Ковалев В. Социально-психологическая оценка персонала. Теория и практика. – М.: Проспект, 2018. – 352 с.

2. Армстрон М., Бэрн А. Управление результативностью. Система оценки результатов в действии. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 248 с.

3. Базаров Т.Ю. Технология центров оценки персонала. Процессы и результаты. – М.: КноРус, 2011

4. Дресвянников В, Лосева О. Человеческий интеллектуальный капитал. Теория, методология и практика оценки. – М.: Русайнс, 2017. – 288 с.

5. Дресвянников В, Пащенко Т., Тактарова С. Центр оценки и развития персонала (Assessment and Development Center). Создание и технология работы. – М.: Русайнс, 2017. – 224 с.

6. Иванова С. Искусство подбора персонала. Как оценить человека за час. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 272 с.

7. Иванова С. Оценка компетенций методом интервью. Универсальное руководство. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 156 с.

8. Иванова С. Поиск и оценка линейного персонала: Повышение эффективности и снижение затрат/ Иванова С. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 129 с.

9. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Маслова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 492 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

10. Мехтиханова, Н. Н. Психологическая оценка персонала : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11810-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475469>

11. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 467 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

12. Оценка персонала в организации: учеб. Пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, О.Г. Кириллова, Е.А. Косарева. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 171 с.

13. Панов М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ. – М.: Инфра-М, 2017. – 256 с.

14. Реймаров, Г.А. Комплексная оценка персонала. Инженерный подход к управлению качеством труда / Г.А. Реймаров. – СПб.: Питер, 2017. – 372 с.

15. Управление персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. А. Литвинюк [и др.]; под ред. А. А. Литвинюка. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 498 с.

Периодические издания:

Журналы «Директор», «Карьера», «Персонал», «Управление персоналом», «Свой бизнес», «Новости менеджмента», «Секрет фирмы», «Управление компанией», «Менеджмент в России и за рубежом».

Интернет-источники:

1. www.assessment.ru
2. www.euromanagement.ru
3. www.iteam.ru – Портал Iteam – Технология корпоративного управления
4. <http://www.e-executive.ru> - сайт Сообщества менеджеров
5. <http://www.hrm.ru> – Кадровый менеджмент
6. <http://www.imicor.ru> – Консалтинговая компания «Имикор»
7. <http://www.ancor.ru> – Консалтинговая компания «АНКОР»
8. <http://www.shl.ru> – Консалтинговая компания SHL
9. <http://www.top-personnel.ru> – Журнал «Управление персоналом»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

<https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=17747>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Оценка персонала» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

к.э.н., доцент
кафедры менеджмента



Т.Н. Якубова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедрой менеджмента



В.С. Ефремов

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

д.э.н., профессор кафедры менеджмента



В.С. Ефремов