

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*\_\_\_\_\_Аграрно-технологический институт \_\_\_\_\_*

Рекомендовано МСЧН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины \_\_\_\_\_ Оценка стоимости предприятия (бизнеса) \_\_\_\_\_**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.01 Экономика

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Экономика недвижимости в АПК

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Курс лекций по дисциплине дает возможность студентам приобрести знания и умения в области оценки бизнеса. Ознакомиться с основными методами и приемами оценки предприятий различных форм собственности. Основными задачами являются следующие:

- ✓ Ознакомить студентов с теоретическими основами оценки предприятия (бизнеса)
- ✓ Привить навыки использования основных методов оценки стоимости предприятий различных форм собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина \_\_\_\_\_ Оценка стоимости предприятия (бизнеса) \_\_\_\_\_ относится к \_\_\_\_\_ вариативной \_\_\_\_\_ (базовой или вариативной) части блока \_\_\_\_\_ блок \_\_\_\_\_ (блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Основы менеджмента недвижимости Оценка стоимости недвижимости Оценка стоимости земли Землеустройство и земельный кадастр Оценка стоимости ценных бумаг Учебная практика	Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
	УК-7 Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Экономики недвижимости в АПК) в условиях цифровой	Информационные технологии в управлении недвижимостью Оценка стоимости ценных бумаг Учебная практика	Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР

	экономики и современной корпоративной информационной культуры.		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Оценка стоимости земли Ценообразование Недвижимость государственной и муниципальной собственности Экономика предприятия	ВЭД предприятий АПК Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Экономика рынка недвижимости Информационные технологии в управлении недвижимостью Оценка стоимости ценных бумаг	Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК-1 Проверка, экспертиза фактов и данных, приведенных в итоговом документе об определении стоимостей объектов	Основы законодательства по недвижимости Оценка стоимости недвижимости Оценка стоимости земли Информационные технологии в управлении недвижимостью Оценка стоимости ценных бумаг	Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
	ПК-3 Анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области	Основы законодательства по недвижимости Оценка стоимости недвижимости Оценка стоимости земли Оценка стоимости ценных бумаг ВЭД предприятий АПК	Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР

	определения стоимостей		
--	------------------------	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта
УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	УК-7.1. Знать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска УК-7.2. Уметь использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими УК – 7.3. Владеет методами оценки информации, достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 – Знает и умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 – Умеет использовать электронные

	библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации . ОПК- 5.3. - Владеет способностью творчески использовать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
ПК – 1. Проверка, экспертиза фактов и данных, приведенных в итоговом документе об определении стоимостей объектов	ПК-1.1. Выявлять ошибки и неточности при проведении проверки, экспертизы стоимостей объектов, итогового документа об определении стоимостей ПК-1.2. Выявлять ошибки в расчетах при определении стоимостей ПК-1.3. Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи
ПК – 3. Анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей	ПК-1.1. Анализировать основные направления методологических исследований в области определения стоимостей ПК-1.2. Применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей ПК-1.3. Выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей

*(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- исторические аспекты оценки бизнеса;
- основную терминологию оценки;
- требования, предъявляемые к информации;
- классификацию информации;
- основные элементы финансовой отчетности;
- основные группы финансовых показателей;
- основные методы доходного подхода;
- основные методы сравнительного подхода;
- основные методы затратного подхода;
- основные элементы экспертного заключения.

**Уметь:**

- анализировать финансовую отчетность предприятия;
- рассчитывать основные группы финансовых показателей;
- определять стоимость предприятия основными методами доходного подхода;
- определять стоимость предприятия основными методами сравнительного подхода;
- определять стоимость предприятия основными методами затратного подхода;
- составлять экспертное заключение.

### **Владеть:**

- основными приемами анализа финансовой отчетности предприятия;
- методами расчета основных групп финансовых показателей;
- основными методами доходного подхода;
- основными методами сравнительного подхода;
- основными методами затратного подхода;
- основными приемами составления экспертного заключения.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32			
В том числе:	-		-	-	-
<i>Лекции</i>	-				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-				
<i>Семинары (С)</i>	32	32			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24			
<b>Контроль</b>	16	16			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в оценку стоимости бизнеса (предприятия)	Исторические аспекты оценки бизнеса в Российской Федерации. Дифференциация результатов – проблема выбора метода оценки в зависимости от цели. Терминология оценки: российские стандарты и иностранный опыт. Субъекты оценки: предприятие как юридическое лицо, собственник, кредитные учреждения, страховые фирмы, фондовые биржи, инвесторы, государственные органы. Основные этапы развития оценки стоимости бизнеса
2.	Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса (предприятия)	Информация как ключевой аспект в оценке бизнеса. Основные подходы к понятию информация. Требования, предъявляемые к информации. Классификация информации. Внешняя и внутренняя информация, необходимая в оценке бизнеса. Основные источники информации. Работа оценщика с внутренней и внешней информацией.

3	Обработка финансовой информации для оценки бизнеса	Понятие финансовой информации. Бухгалтерская отчетность как один из источников финансовой информации предприятия. Основные элементы финансовой отчетности. Анализ финансовой отчетности предприятия. Понятие о необходимости расчёта финансовых коэффициентов. Роль финансового анализа в формулировании выводов по оценке. Группы финансовых показателей: финансовая устойчивость, ликвидность, рентабельность, деловая активность (оборачиваемость).
4	Доходный подход. Его сущность и основные методы	Взгляды различных исследователей на применимость доходного подхода к оценке бизнеса. Основные методы доходного подхода, используемые в оценке бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Определение ставки дисконта. Расчёт величины стоимости в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок. Метод капитализации прибыли. Условия применения метода капитализации доходов. Расчёт коэффициента капитализации. Преимущество метода. Противопоказания применения метода. Основные этапы применения метода капитализации. Выбор периода времени для расчётов. Определение капитализируемой величины прибыли. Методы определения ставки капитализации.
5	Рубежная аттестация	Письменный контроль знаний студентов
6	Сравнительный подход. Его сущность и основные методы	Взгляды различных исследователей на применимость сравнительного подхода к оценке бизнеса. Понятие принципа замещения. Условия применения и основные преимущества сравнительного подхода. Три основных метода сравнительного подхода. Отбор предприятия для сравнения: критерии и методика. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала. Признаки сопоставимости предприятий – аналогов, система аналитических показателей. Этапы отбора. Ценовой мультипликатор. Интервальные и моментные мультипликаторы.
7	Затратный подход. Его сущность и основные методы	Условия применения и предварительный этап. Метод стоимости чистых активов. Оценка активов по видам. Материальные и нематериальные активы. Метод ликвидационной стоимости. Активы и пассивы.
8	Экспертное заключение об оценке бизнеса	Формирование итоговой стоимости компании. Основные элементы отчета об оценке стоимости бизнеса

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## **5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в оценку стоимости бизнеса (предприятия)				4	5	9
2.	Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса (предприятия)				4	6	10
3	Обработка финансовой информации для оценки бизнеса				5	6	11
4	Доходный подход. Его сущность и основные методы				5	6	11
5	Сравнительный подход. Его сущность и основные методы				5	6	11
6	Затратный подход. Его сущность и основные методы				5	6	11
7	Экспертное заключение				4	5	9

### 5.3. ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Обработка финансовой информации для оценки бизнеса		Работа в малых группах	1
2	Доходный подход. Его сущность и основные методы		Работа в малых группах	1
3	Сравнительный подход. Его сущность и основные методы		Работа в малых группах	1
4	Затратный подход. Его сущность и основные методы		Работа в малых группах	1

### 6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в оценку стоимости бизнеса (предприятия)	Исторические аспекты оценки стоимости предприятия (бизнеса)	4
2	Информационное обеспечение оценки	Нормативно-правовые основы оценки стоимости бизнеса	4



	стоимости бизнеса (предприятия)		
3	Обработка финансовой информации для оценки бизнеса	Анализ финансовой отчетности предприятия	5
4	Доходный подход. Его сущность и основные методы	Оценка стоимости предприятия основными методами доходного подхода	5
6	Сравнительный подход. Его сущность и основные методы	Оценка стоимости предприятия основными методами сравнительного подхода	5
7	Затратный подход. Его сущность и основные методы	Оценка стоимости предприятия основными методами затратного подхода	5
8	Экспертное заключение	Составление экспертного заключения	4

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

## 8. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение

1. MS Excel,
2. MS PowerPoint,
3. MS Word;

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Оценщик. Ру. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ocenchik.ru>
2. Appraiser.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.appraiser.ru>
3. Российское общество оценщиков. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sr000.ru>
4. BUSINESSVALUATION [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://businessval.ru>
5. Общество профессиональных экспертов и оценщиков [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://орео.ru>
- 6.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса [Текст/электронный ресурс] : Учебник / М.А. Эскиндаров [и др.]; Под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. - 2-е изд., стер. ; Электронные

текстовые данные. - М. : КноРус, 2018. - 320 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06261-6 : 822.00.

2. Васильева Л.С. Оценка бизнеса [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.С. Васильева. - Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2016. - 668 с. - ISBN 978-5-406-04775-0 : 1020.00.

б) дополнительная литература

1. Оценка бизнеса : Учебное пособие для вузов / Под ред. В.Е.Есипова, Г.А.Маховиковой. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 512 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-49807-163-3 : 326.00.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Данный курс может читаться на экономических факультетах российских и зарубежных вузах. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

Учебные материалы преподаватель размещает на портале «[esystem.rudn.ru](http://esystem.rudn.ru)»;

Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 2000 в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – [zharov\\_an@pfur.ru](mailto:zharov_an@pfur.ru)

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «[esystem.rudn.ru](http://esystem.rudn.ru)».

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

От слушателей требуется посещение лекций и практических, семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарских занятиях слушатель должен прочесть указанную преподавателем накануне литературу и активно участвовать в дискуссии на семинарах.

При выполнении творческих работ (доклады, составление кроссвордов и др.) студенты должны изучить литературу, касающуюся выбранной темы, оформить доклад в соответствии с требованиями (необходимо наличие титульного листа стандартного образца, содержания, включающее, в том числе, введение и заключение, списка использованной литературы, презентации, и в формате Power Point). Темы, рекомендованные для написания докладов, размещаются преподавателем в ТУИС РУДН. Контрольные работы, промежуточные письменные опросы выполняются в письменном виде, в отведенное на практических занятиях время. Преподаватель за неделю информирует студента о темах, которые необходимо повторить для успешного написания проверочных работ.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является обязательной. В соответствии с балльно-рейтинговой системой студент, набирая баллы в ходе изучения дисциплины, имеет возможность получить итоговую оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая складывается из суммы баллов за семестр и за рубежную и итоговую аттестацию. Рубежная и итоговая аттестация для студентов являются обязательными.

Студенты, не выполнившие рубежную и итоговую контрольные работы, не получают итоговую оценку по курсу независимо от суммы набранных баллов. Пропущенные письменные опросы не передаются.

Студенты, опоздавшие к началу семинарского занятия, к участию не допускаются.

Студентам, опоздавшим к началу лекции на лекцию не допускаются. Причины опозданий не рассматриваются.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием

возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

#### Методические материалы по порядку выполнения реферата

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На подготовительном этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На рабочем этапе обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На заключительном этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

Оформление результатов реферата

Реферат должен быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является титульный лист. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Содержание. Содержание – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Департамент техносферной безопасности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»**

Рекомендуется для направления

**38.04.01 Экономика**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»  
 Направление 38.04.01 «Экономика»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Промежуточная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
		Текущий контроль						
		Опрос	ДЗ	Доклад	Итоговая КР			
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Введение в оценку стоимости бизнеса (предприятия)	2	2	4			8	43
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса (предприятия)	2	2	4			8	
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Обработка финансовой информации для оценки бизнеса	2	2	4			8	
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Доходный подход. Его сущность и основные методы	2	3	4			9	
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Рубежная аттестация				10		10	
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Сравнительный подход. Его сущность и основные методы	2	3	4			9	37
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Затратный подход. Его сущность и основные методы	2	3	4			9	
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Экспертное заключение	2	3	4			9	
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Рубежная аттестация студентов				10		10	
УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Экзамен/зачет					20	20	20
	Итого	14	18	28	20	20	100	100

## Измерители

Таблица 2

## Оценка опроса

№		Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	<b>Критерии оценки опроса</b>		
1	<b>Качество ответов на вопросы</b> - Полно и точно отвечает на все вопросы - Отвечает на все вопросы недостаточно полно и точно - Не может ответить на большинство вопросов	1 0,5 0,3	0 0 0
2	<b>Владение научным и специальным аппаратом:</b> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	1 0,5 0,3	0 0 0
3	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Таблица 3

## Оценка доклада

	Оцениваемые параметры	Оценка	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	0,8  0,4 0,2 0,1	0 0 0 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	0,8	0 0 0



	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0,4  0,2	
<b>3</b>	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	0,8  0,4  0,0/0,0	0 0 0
<b>4</b>	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	0,8  0,4  0,2	0 0 0
<b>5</b>	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	0,8  0,4  0,1	0 0 0
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

Таблица 4

**Критерии оценки домашнего задания**

<b>Критерии оценки домашнего задания</b>			
<b>1</b>	<b>Выполнение домашнего задания</b> - выполнено полностью, аккуратно - выполнено частично, небрежно	2/3 1/1	0 0
<b>2</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>2/3</b>	<b>0</b>

Таблица 5

**Критерии оценки рубежной аттестации**

<b>Критерии оценки рубежных аттестаций</b>			
<b>1</b>	<b>Полнота ответов на вопросы</b> - Ответил полностью	5	0

	-Ответил на большую часть вопросов -Не ответил на большую часть вопросов	3 1	
2	<b>Владение научным и специальным аппаратом:</b> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3 1	0 0 0
3	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Таблица 6

### Критерии оценки экзамена/зачета

<b>Критерии оценки рубежных аттестаций</b>			
1	<b>Полнота ответов на вопросы</b> -Ответил полностью -Ответил на большую часть вопросов -Не ответил на большую часть вопросов	10 5 3	0 0 0
2	<b>Владение научным и специальным аппаратом:</b> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	10 5 3	0 0 0
3	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

Таблица 7

### Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
----------	--

<b>В</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>С</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>Д</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>Е</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>Ф</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### Оценочные средства

(контролируемые компетенции УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3)

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Исторические аспекты оценки бизнеса в Российской Федерации
2. Расчёт величины стоимости в постпрогнозный период.

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Терминология оценки: российские стандарты и иностранный опыт
2. Внесение итоговых поправок

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Субъекты оценки: предприятие как юридическое лицо, собственник, кредитные учреждения, страховые фирмы, фондовые биржи, инвесторы, государственные органы.
2. Метод капитализации прибыли. Условия применения метода капитализации доходов.

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Основные этапы развития оценки стоимости бизнеса
2. Расчёт коэффициента капитализации

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Информация как ключевой аспект в оценке бизнеса
2. Преимущество метода капитализации. Противопоказания применения метода капитализации доходов.

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Основные подходы к понятию информация
2. Основные этапы применения метода капитализации

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Требования, предъявляемые к информации
2. Выбор периода времени для расчётов

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Классификация информации
2. Определение капитализируемой величины прибыли

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Внешняя и внутренняя информация, необходимая в оценке бизнеса
2. Методы определения ставки капитализации

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Основные источники информации
2. Взгляды различных исследователей на применимость сравнительного подхода к оценке бизнеса.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**



**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Работа оценщика с внутренней и внешней информацией
2. Понятие принципа замещения

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Понятие финансовой информации
2. Условия применения и основные преимущества сравнительного подхода

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Бухгалтерская отчетность как один из источников финансовой информации предприятия.
2. Основные методы сравнительного подхода.

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

**Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Основные элементы финансовой отчетности
2. Отбор предприятия для сравнения: критерии и методика

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт**

Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Анализ финансовой отчетности предприятия
2. Метод отраслевых коэффициентов

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Понятие о необходимости расчёта финансовых коэффициентов
2. Метод рынка капитала

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Роль финансового анализа в формулировании выводов по оценке
2. Признаки сопоставимости предприятий – аналогов, система аналитических показателей.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Группы финансовых показателей: финансовая устойчивость, ликвидность, рентабельность, деловая активность (оборачиваемость).
2. Ценовой мультипликатор

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

**Аграрно-технологический институт  
Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Взгляды различных исследователей на применимость доходного подхода к оценке бизнеса.
2. Интервальные и моментные мультипликаторы

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Аграрно-технологический институт  
Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Основные методы доходного подхода, используемые в оценке бизнеса
2. Условия применения и предварительный этап

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Аграрно-технологический институт  
Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21**

1. Метод дисконтирования денежных потоков
2. Метод стоимости чистых активов

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**Аграрно-технологический институт  
Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22**

1. Выбор модели денежного потока
2. Оценка активов по видам

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**Аграрно-технологический институт  
Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23**

1. Определение длительности прогнозного периода
2. Метод ликвидационной стоимости

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**Аграрно-технологический институт  
Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24**

1. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации
2. Формирование итоговой стоимости компании

**Составитель, к.э.н., доцент**

**Жаров А.Н.**

**Директор департамента**

**Плющиков В.Г.**

**Аграрно-технологический институт  
Департамент техносферной безопасности**

**Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25**

1. Определение ставки дисконта
2. Основные элементы отчета об оценке стоимости бизнеса

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

### **Вопросы для проведения опроса, текущего и промежуточного контроля (контролируемые компетенции УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3)**

1. Исторические аспекты оценки бизнеса в Российской Федерации
2. Терминология оценки: российские стандарты и иностранный опыт.
3. Субъекты оценки: предприятие как юридическое лицо, собственник, кредитные учреждения, страховые фирмы, фондовые биржи, инвесторы, государственные органы.
4. Основные этапы развития оценки стоимости бизнеса
5. Информация как ключевой аспект в оценке бизнеса.
6. Основные подходы к понятию информация.
7. Требования, предъявляемые к информации.
8. Классификация информации.
9. Внешняя и внутренняя информация, необходимая в оценке бизнеса.
10. Основные источники информации.
11. Работа оценщика с внутренней и внешней информацией.
12. Понятие финансовой информации.
13. Бухгалтерская отчетность как один из источников финансовой информации предприятия.
14. Основные элементы финансовой отчетности.
15. Анализ финансовой отчетности предприятия.
16. Понятие о необходимости расчёта финансовых коэффициентов.
17. Роль финансового анализа в формулировании выводов по оценке.
18. Группы финансовых показателей: финансовая устойчивость, ликвидность, рентабельность, деловая активность (оборачиваемость).
19. Взгляды различных исследователей на применимость доходного подхода к оценке бизнеса.
20. Основные методы доходного подхода, используемые в оценке бизнеса.
21. Метод дисконтирования денежных потоков.
22. Выбор модели денежного потока.
23. Определение длительности прогнозного периода.
24. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации.
25. Определение ставки дисконта.
26. Расчёт величины стоимости в постпрогнозный период.
27. Внесение итоговых поправок.
28. Метод капитализации прибыли. Условия применения метода капитализации доходов.
29. Расчёт коэффициента капитализации.
30. Преимущество метода. Противопоказания применения метода капитализации доходов.
31. Основные этапы применения метода капитализации.



32. Выбор периода времени для расчётов.
33. Определение капитализируемой величины прибыли.
34. Методы определения ставки капитализации.
35. Взгляды различных исследователей на применимость сравнительного подхода к оценке бизнеса.
36. Понятие принципа замещения.
37. Условия применения и основные преимущества сравнительного подхода.
38. Три основные методы сравнительного подхода.
39. Отбор предприятия для сравнения: критерии и методика.
40. Метод отраслевых коэффициентов.
41. Метод рынка капитала.
42. Признаки сопоставимости предприятий – аналогов, система аналитических показателей.
43. Ценовой мультипликатор.
44. Интервальные и моментные мультипликаторы.
45. Условия применения и предварительный этап.
46. Метод стоимости чистых активов.
47. Оценка активов по видам.
48. Материальные и нематериальные активы.
49. Метод ликвидационной стоимости.
50. Формирование итоговой стоимости компании.
51. Основные элементы отчета об оценке стоимости бизнеса

#### **Примерные темы докладов**

**(контролируемые компетенции УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3)**

1. Принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
2. Отечественные и международные стандарты оценки стоимости бизнеса
3. Регулирование оценочной деятельности в РФ
4. Виды стоимости
5. Информационная база оценки стоимости предприятия (бизнеса)
6. Основные этапы метода дисконтирования денежного потока
7. Определение ставки дисконтирования в методе дисконтирования денежного потока
8. Метод капитализации дохода
9. Сравнительный подход в оценке бизнеса
10. Ценовые мультипликаторы. Их сущность и виды
11. Метод отраслевых коэффициентов
12. Метод стоимости чистых активов
13. Метод ликвидационной стоимости
14. Оценка бизнеса в случае реструктуризации предприятия
15. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления
16. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия

#### **Пример домашнего задания**

**(контролируемые компетенции УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3)**

Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 50 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастает на 350 тыс. руб. и будет поступать еще два года. Ставка дисконта равна 10 %.

Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать пять лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции составляет 20 %.

Рассчитайте уровень операционного (производственного) левериджа предприятия при увеличении объемов производства с 50 тыс. единиц до 55 тыс. единиц, если известно, что цена единицы продукции составляет 2 000 руб.; условно-переменные расходы на единицу продукции — 1 000 руб.; постоянные расходы на весь объем производства 15 млн руб.

**Пример рубежного контроля знаний студента  
(контролируемые компетенции УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3)**

Предлагается ответить на два вопроса

1. Определение капитализируемой величины прибыли.
2. Задача

Задача

Денежный поток предприятия за один год по окончании прогнозного периода равен 150 тыс. руб., ставка дисконтирования — 24 %. Оценщик предполагает, что к концу прогнозного периода темп роста дохода стабилизируется и составит 2 % в год. Необходимо рассчитать стоимость предприятия

**Пример промежуточной аттестации (экзамен (зачет))  
(контролируемые компетенции УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3)**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
Аграрно-технологический институт  
Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

3. Исторические аспекты оценки бизнеса в Российской Федерации
4. Расчёт величины стоимости в постпрогнозный период.

**Разработчики:**

доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н

должность, название кафедры



подпись

Жаров А.Н.

инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**  
доцент департамента

Техносферной безопасности  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_

Жаров А.Н.  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
директор департамента  
Техносферной безопасности  
название кафедры

  
\_\_\_\_\_

Плющиков В.Г.  
инициалы, фамилия