

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 18:05:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Онкопрофилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)

Рекомендуется для направления подготовки

31.00.00. Клиническая медицина

(ординатура)

специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Квалификация (степень) выпускника:

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)», в т.ч. готового проводить раннее выявление опухолей, правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования, грамотно и доступно для пациента проводить беседы по онкопрофилактике.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей врачебной практики (семейной медицины), способного успешно решать свои профессиональные задачи в области профилактики онкологических заболеваний.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в проблемах онкологии.
- Сформировать комплекс навыков по физикальному обследованию пациента, направленных на раннее выявление и профилактику онкологических заболеваний.
- Сформировать знания по возможностям использования новейших методов диагностики в онкологии.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциальную диагностику между доброкачественными и злокачественными образованиями, способного провести диагностический поиск основываясь на клинических проявлениях болезни и данных лабораторных и инструментальных методов.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в онкологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Онкопрофилактика в общей врачебной практике» относится к вариантной части Блока 1 (образовательные дисциплины), является дисциплиной по выборуординатора.

Требования к уровню подготовки:

- наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;

Базовые дисциплины:

- Внутренние болезни. Онкология. Хирургические болезни. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам обучения на врача по специальности «лечебное дело», «педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- определение понятия «онкопрофилактика»;
- эпидемиологию злокачественных опухолей;
- значение канцерогенных воздействий в генезе опухолей;
- роль экологических и социально-бытовых факторов в канцерогенезе;
- принципы первичной профилактики рака.

Уметь:

- дать рекомендации о здоровом образе жизни;
- проводить беседы об индивидуальных мерах профилактики рака;
- проводить профилактический осмотр здорового человека с целью выявления злокачественных образований наружной локализации

- владеть методикой обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36			3	
				6	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Практические клинические занятия (ПЗ)</i>	36			3	
				6	
Самостоятельная работа (всего)	9			9	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>				9	
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>			<i>зачет</i>	
Контроль	27			2	
				7	
Общая трудоемкость	час.	72		7	
	зач. ед.	2		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1.	Эпидемиология злокачественных опухолей. Первичная и вторичная профилактика	Закономерности заболеваемости злокачественными образованиями. Структура и динамика заболеваемости опухолями. Роль канцерогенных факторов, окружающей среды, образа жизни и вредных привычек в возникновении опухолей. Гигиена воздуха, питания, профилактические осмотры.
2.	Канцерогенные воздействия	Характеристика химических канцерогенов. Механизм действия, стадии канцерогенеза. Характеристика отдельных групп канцерогенов.

3.	Экологические аспекты канцерогенеза	Роль загрязнения атмосферного воздуха, курения. Канцерогены, применяемые в сельском хозяйстве.
4.	Роль правильного питания в профилактике злокачественных опухолей	Характеристика канцерогенов, применяемых в пищевой промышленности и при обработке продуктов питания.
5.	Ионизирующая радиация и ультрафиолетовое излучение как этиологические факторы образования опухолей	Опухоли, которые возникают вследствие воздействия радиации. Воздействие ультрафиолетового излучения. Рак кожи. Меланома.
6.	Роль генетических факторов. Особенности диспансерного наблюдения пациентов из групп риска по генетической предрасположенности к опухолям	Генетическая предрасположенность к онкологическим заболеваниям. Наследуемые синдромы, предрасполагающие к возникновению опухолей.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	+	+	+	+	+	+
2.	Основы психологии и психотерапии в семейной медицине	+					
3.	Рациональная фармакотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине)				+	+	+
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности в общей врачебной практике (семейной медицине)				+	+	+
5.	Клиническая биохимия	+	+	+	+	+	
6.	Современная эндоскопия в амбулаторно-поликлинической практике	+			+		
7.	Клиническая гемостазиология				+	+	+
8.	Клиническая электрокардиография		+				+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п / п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Самостоя т. работа	Всего часов
1.	Эпидемиология злокачественных опухолей. Первичная и вторичная профилактика	-	6	1	7
2.	Канцерогенные воздействия	-	6	1	7
3.	Экологические аспекты канцерогенеза	-	6	1	7
4.	Роль правильного питания в профилактике злокачественных опухолей	-	6	2	8
5.	Ионизирующая радиация и ультрафиолетовое излучение как этиологические факторы образования опухолей	-	6	2	8
6.	Роль генетических факторов. Особенности диспансерного наблюдения пациентов из групп риска по генетической предрасположенности к опухолям	-	6	2	8
	Контроль				27
	ИТОГО	-	36	9	72

6. Лабораторные занятия (при наличии)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, часы
1.	1	Эпидемиология злокачественных опухолей. Первичная и вторичная профилактика	6
2.	2	Канцерогенные воздействия	6
3.	3	Источники загрязнения атмосферного воздуха.	6

		Канцерогены почвы, растений, водоемов. Пестициды. Курение.	
4.	4	Роль различных химических соединений пищи в канцерогенезе. Нитрозамины, афлатоксины.	3
	4	Гигиена питания в профилактике онкологических заболеваний.	3
5.	5	Значение радиации в возникновении лейкозов, рака молочной железы, щитовидной железы, легкого, кожи. Особенности воздействия ионизирующей радиации на детей.	3
	5	Значение повышенного радиационного фона в жилищах в канцерогенезе. Оценка заболеваемости в местностях, прилегающих к Чернобыльской АЭС. Ультрафиолетовое излучение, как фактор риска рака кожи и меланомы.	3
6.	6	Заболевания, имеющие генетическую предрасположенность. Невробластома, болезнь Реклинхаузена, ретинобластома. Роль исследования генотипа в профилактике злокачественных опухолей.	3
	6	Генетические аспекты предрасположенности к онкологическим заболеваниям желудочно-кишечного тракта. Семейный полипоз кишечника.	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные аудитории (2 ед.), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к университетской электронно-библиотечной системе, в Интернете;
3. Набор ситуационных задач.
4. Набор тестов для проверки знаний на бумажных и электронных носителях, в программе "ТУИС".
5. Презентации для мультимедиа на темы дисциплины.
6. Программное обеспечение: lib.rudn.ru (электронная библиотечная система РУДН-университета).
7. Клиническая база кафедры – подстанции скорой и неотложной медицинской помощи (№10) в Москве.
8. Клиническая база кафедры (Клинико-диагностический центр №6 (ЦДЦ №6) - Комплекс поликлиник, обслуживающих 250 тыс. населения г. Москвы, г. Москва, Керамический проезд 49Б)· договор о клинической базе кафедры до 2026 года.
9. Клиническая база кафедры – Клинико-диагностический центр Медицинского института

РУДН (Москва, Миклухо-Маклая ул. 10).

10. Клиническая база кафедры – ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница» (поликлиническое, приёмное и диагностические отделения) · договор о клинической базе кафедры до 2026 года.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова, акад. РАН и РАМН М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2017. - 576 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш.Х. Ганцев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 448 с.
3. Абузарова, Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г.Р. Абузарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Волченко, Н.Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н.Н. Волченко, О.В. Борисова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 144 с. А
2. Заридзе Д.Г. Профилактика рака. Руководство для врачей. -М.: ИМА-ПРЕСС, 2009. -224 с.
3. Белялова Н.С., Белялов Ф.И. Факторы риска и профилактика рака. - «Клиническая медицина» 2005, № 11, стр. 17-21.
4. Периодические издания: «Вопросы онкологии», «Российский онкологический журнал»

10. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>)
- Официальный сайт Минздрава России (<https://minzdrav.gov.ru>)
- Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (<http://www.fss.ru>)
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
- Библиотека электронных журналов BENTHA MOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>)
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
- Телекоммуникационная учебно-информационная система (<https://esystem.rudn.ru/>)

- Российское эндоскопическое общество (<https://rusendo.ru/ru/>) (эндоскопия.рф)
- РОСОМЕД- Российское общество симуляционного обучения в медицине (<https://rosomed.ru/>)
- Сайты Российского общества онкологов: oncology.ru; oncoportal.ru; rosoncoweb.ru

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или тестирования во время проведения практических занятий.

Итоговая аттестация в виде зачета проводится путем тестового контроля и устного собеседования. В процессе аттестации ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения.

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице дисциплины в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. При необходимости дистанционного обучения может быть использована корпоративная платформа Майкрософт ТИМС на базе Office 365.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Онкопрофилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры общей врачебной практики



А.Г. Страчук

Руководитель направления подготовки 31.08.54,
заведующий кафедрой
общей врачебной практики



Н.В. Стуров