

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онлайн-журналистика

---

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

**42.03.02 – Журналистика (бакалавр)**

*(код и наименование направления подготовки /специальности)*

---

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования  
(ОП ВО):

**Журналистика**

*(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)*

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Онлайн-журналистика» является познакомить студентов с интернет-журналистикой, тенденциями ее развития и ролью в обществе; показать ее специфику в ряду других типов журналистики; дать представление о задачах, видах и характере деятельности, парадоксах, достоинствах и сложностях профессии, условиях работы журналистов.

### Задачи дисциплины:

познакомить студентов со структурой существующих источников информации, возможностями архивов, электронных каталогов и баз данных, методами поиска информации;

определить базовые принципы и главные отличительные черты Интернет-СМИ и мобильных медиа, их типологические признаки: функции, аудитория, принципы формирования содержания (контента), методы работы журналиста;

дать общие представления о современных технологиях, используемые в Интернет-СМИ и мобильных масс-медиа

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Онлайн-журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
		УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
		ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	технологии.	устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукт
ОПК-8	Способен осмысленно и плодотворно использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач в сфере рекламы и PR	ОПК-8.1. Знает цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ
		ОПК-8.2. Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ
		ОПК-8.3 Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Онлайн-журналистика» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онлайн-журналистика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онлайн-журналистика».*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.	Концепции современного естествознания Онлайн-журналистика Безопасность жизнедеятельности	Основы теории литературы Актуальные проблемы истории России История новейшего времени и международные отношения Внешняя политика и международная журналистика
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной	Введение в теорию журналистики	Информационные технологии в журналистике и научных

	деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	Журналистское мастерство: 1, 2, 3, 4 уровень	исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных) Информационные технологии в МИП Основы технологии Интернет-СМИ
ОПК-8	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Техника и технология СМИ Техника радиовещания Техника телевидения Информационная безопасность Информационные технологии в МИП	Информационные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных) Информационные технологии в МИП Основы технологии Интернет-СМИ Информационные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных) Основы технологии Интернет-СМИ

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онлайн-журналистика» составляет 2

зачетные единицы.

##### 4.1. для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3.1	3.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32				32
В том числе:	-		-	-	
Лекции (ЛК)	16				16
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16				16
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	32				32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч</i>	8				8
Общая трудоемкость	час	72			72
	зач. ед.	2			2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
---------------------------------	--------------------	--------------------

Раздел 1.	Тема 1. Интернет как особая коммуникативная среда	ЛК, СЗ
	Тема 2. Интернет как СМИ	ЛК, СЗ
	Тема 3 Социальные медиа как СМИ	ЛК, СЗ
	Тема 4. Интернет-журналистика и социальная роль журналистики	ЛК, СЗ
	Тема 5. Особенности аудитории интернет-СМИ	ЛК, СЗ
	Тема 6. Специфика контента	ЛК, СЗ
	Тема 7. Особенности редакции сетевого СМИ	ЛК, СЗ
	Тема 8. Программное обеспечение веб-журналиста	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Калмыков А.А., Коханова Л.А. Интернет-журналистика. М.: Юнити, 2005 0
2. Амзин А. Новостная интернет-журналистика //М.: Аспект Пресс. – 2011.

3. Кихтан В.В. Информационные технологии в журналистике. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

*Дополнительная литература:*

4. Акопов А.М. Социокультурные и правовые проблемы интернет-журналистики // Акценты: Новое в массовой коммуникации. Альманах. №1–2, 2003
5. Василик М.А. Основы теории коммуникации. М.: Гардарики, 2003
6. Засурский, Я.Н. Журналистика: от Гутенберга до Билла Гейтса//Отечественные записки. – 2003, №4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.strana-oz.ru/?article=599&numid=13>
7. Землянова Л.М. Коммуникативистика и средства информации. Англо-русский словарь концепций и терминов. М., Изд-во Моск. ун-та, 2004
8. Исследования российских социальных медиа 2010. - «Роуз креативные стратегии», HeadHunter, 2010. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slideshare.net/rosemarketing/rose-bigrussiansm-survey1-5331299>
9. Кастельс М. Галактика Интернет. Екатеринбург: У-Фактория, 2004
10. Конечкая В.П. Социология коммуникации. М., 1997
11. Лебедева Д.В. Современное состояние информационной журналистики в России. М., 2012. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142405&razdel=298>
12. Лукина М., Реснянская Л., Смирнова О., Фомичева И. Методика описания российских СМИ в Интернете: итоги пилотного исследования. Журналистика в 2003 г.: обретения и потери. Стратегии развития. М., 2004
13. Лукина М., Реснянская Л., Смирнова О., Фомичева И. Российские СМИ в Интернете. Методика описания и мониторинг// Исследование аудитории: телевидение, Интернет. Материалы VII Международного конгресса НАТ «Прогресс технологий телерадиовещания». М., 2004
14. Лукина М.М. СМИ в домене Ру: хроника, цифры, типы // Вестник МГУ, серия «Журналистика», 2001, №6
15. Мазо, В. Фрагментация аудитории и агрегирование контента, или Все на продажу// Broadcasting. Телевидение и радиовещание. — 2007, №1 [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.broadcasting.ru/articles2/econandmen/fragmentaciya\\_auditorii](http://www.broadcasting.ru/articles2/econandmen/fragmentaciya_auditorii)
16. Маклюэн Г.М. Понимание Медиа: Внешние расширения М.; Жуковский: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2003. — 464 с.
17. Массовая информация в советском промышленном городе. М.: Политиздат, 1980. Гл.1, разд.1.1
18. Монахов В.Н. СМИ и Интернет: проблемы правового регулирования. М.: Экопринт, 2003
19. Наумов В.Б. Право и Интернет: очерки теории и практики. М.: Университет-Книжный дом, 2002
20. О'Рейли Т. Что такое Веб 2.0.// Компьютера-Онлайн. — 18 октября 2005 — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.computerra.ru/think/234100/>
21. От книги до Интернета. Журналистика и литература на рубеже нового тысячелетия. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000
22. Сакоян, А. Новые медиа//Polit.Ru. 05 августа 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://polit.ru/article/2011/08/05/new\\_media/](http://polit.ru/article/2011/08/05/new_media/)
23. Система средств массовой информации России. М.: Изд-во Моск. ун-та – Аспект Пресс, М., 2001
24. Соколов А.В. Метатеория социальной коммуникации. СПб., РНБ, 2001
25. Сурнаев И.В. Сетевые информационные агентства в структуре СМИ. М., 2011.

26. Фомичева И.Д. Как вас теперь называть? СМИ в Интернете и Интернет среди СМИ // Журналистика и медиарынок. 2004, №10
27. Фомичева И.Д. Мультимедийность: новые возможности для решения старых проблем // Журналистика в 2003 г.: обретения и потери. Стратегии развития. М., 2004
28. Шевелев С.И. Влияние местных СМИ на духовную жизнь города. М., 2011.
29. Ширки, К., Пинк, Д. Избыточное сознание: великая революция неиспользуемого времени. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://translated.by/you/cognitive-surplus-the-great-spare-time-revolution/into-ru/trans/?page=2#part920250>
30. Шопен, Н. Интерактивность — это пульс//REGLA/ — №4 [82] 15.03.2002. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?textid=168&level1=main&level2=articles>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ
  - a. на основании заключенных договоров:
  - b. Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН
  - c. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - d. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - e. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - f. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - g. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - h. ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - a. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - b. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - c. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека); <http://lib.rudn.ru/>
  - d. Вестник РУДН. Серия: Литературоведение. Журналистика, текущие выпуски и архив; <http://journals.rudn.ru/literary-criticism>
  - e. PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках; <http://www.pressreader.com/>
  - f. Cambridge Journals (грант МОН); <https://www.cambridge.org/core>
  - g. Taylor & Francis journals (Taylor & Francis Group, LLC); Доступ по IP-адресам РУДН. Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/>
  - h. Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций.; <https://scholar.google.ru/>
  - i. Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Внимание! Есть удаленный доступ к базе данных; Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН)
  - j. Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
  - k. Web of Science; Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно по ссылке: [webofscience.com](http://webofscience.com)
  - l. Порталы для образования и научно-исследовательской деятельности; <http://lib.rudn.ru/9>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Онлайн-журналистика».
2. Методические указания по выполнению и оформлению заданий по дисциплине «Онлайн-журналистика» (при наличии КР/КП).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Онлайн-журналистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программ, размещенном в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры теории и  
истории журналистики

*(Должность, БУП)*

*(подпись)*

**Л.О. Алгави**

*(инициалы, фамилия)*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП::**

Профессор кафедры  
Теории и истории  
журналистики

*(Должность, БУП)*

*(подпись)*

**Ел.В. Мартыненко**

*(инициалы, фамилия)*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Декан филологического  
факультета

*(Должность, БУП)*



*(подпись)*

**В.В. Барабаш**

*(инициалы, фамилия)*