

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность программы (профиль)

Онтология и теория познания (09.00.01)

(аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины: развитие у аспирантов объемного, целостного понятия об универсальных связях в системе «мир-человек». Выход на предельно абстрактный уровень понимания о формах и перспективах существования человека. Изучение онтологических, гносеологических, методологических и праксеологических аспектов проблемы цивилизации. Формирование понятия цивилизации. Изучить основные концепции цивилизации, моделей развития и причин деградации. Выделить особую роль онтологического аспекта цивилизации как философско-теоретической проблемы. На основе изученного материала сделать геополитические выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Онтологические основания цивилизационного развития» относится к вариативной компоненте (к профессиональному циклу, по выбору аспиранта) Блока 1 (Б 1.В.ДВ.02.02) учебного плана.

Является развитием базового курса онтология и теория познания, теории развития, курса современные проблемы философии для магистров в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Онтология и теория познания	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**).

Дополнительный набор компетенций, формированию которых способствует освоение дисциплины:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);
- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции цивилизации, историю их возникновения и развития;
- онтологические, гносеологические, методические и социальные аспекты проблемы цивилизации;

– методы и методологию научного и философского исследования проблемы цивилизации.

Уметь:

- использовать концепции цивилизации для оценки и анализа различных социальных, культурных, конфессиональных и геополитических тенденций, фактов и явлений;
- анализировать философские тексты и выделять содержащиеся в них смысловые конструкции, правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- оформлять текстовый материал, результаты анализа и теоретические выводы в научную статью.

Владеть:

- концептуальным аппаратом философских наук;
- диалектическим методом, феноменологическим методом, методологией логического, исторического, структурно-функционального анализа;
- профессиональными навыками ведения философской дискуссии, свидетельствующими о высоком уровне философской культуры, достигнутом выпускником аспирантуры.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28			28	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	14			14	
<i>Практические занятия</i>	2			2	
<i>Семинары</i>	12			12	
<i>Лабораторные работы</i>	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	44			44	
Общая трудоемкость	2 з.е.	72		72	
	72 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

Проблема цивилизации в контексте задач, стоящих перед современной философской мыслью. Многоаспектный и междисциплинарный характер проблемы цивилизации. Онтологический, гносеологический, методологический и праксеологический аспекты данной проблемы. Понятие цивилизации, основные концепции цивилизации, модели развития, причины деградации. Особая роль онтологического аспекта данной философско-теоретической проблемы. Геополитические выводы.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение	Актуальность проблематики спецкурса в контексте динамики современного мирового развития, процессов интеграции и дифференциации социально-экономических и

		<p>социально-политических кластеров, оценок состояния глобального кризиса цивилизации (экологический, экономический, социально-политический и др. аспекты), а также в связи с необходимостью объективных оценок перспектив человечества. Геополитические аспекты данной проблематики. Геополитика перед необходимостью поиска новых философско-теоретических подходов. Межкультурные и междисциплинарные взаимодействия в современном мире (Восток и Запад, Россия и Европа, Россия и Восток, Север и Юг и др.).</p> <p>Проблема цивилизации в контексте задач, стоящих перед современной философской мыслью. Многоаспектный и междисциплинарный характер проблемы цивилизации. Онтологический, гносеологический, методологический и праксеологический аспекты данной проблемы. Особая роль онтологического аспекта данной философско-теоретической проблемы.</p> <p>Правовые и политические аспекты данной проблематики.</p>
2.	<p>Часть 1. Цивилизация как проблема философии истории</p> <p>Тема 1. Понятие цивилизации: история и современность</p>	<p>Истоки понятия цивилизации. Этимология термина «цивилизация». Античное и средневековое его словоупотребление. Новоевропейские значения термина «цивилизация». Термин «цивилизация» в трудах просветителей XVIII в. Полисемантизм термина «цивилизация», его смысловая и оценочная, мировоззренческая составляющие. Понятие «цивилизация» в трудах представителей немецкой классической философии.</p> <p>Понятие цивилизации в XIX в. Цивилизация как исторический идеал. Полисемантизм термина «цивилизация» в XIX в. Цивилизация и цивилизации. Представление об историзме цивилизации и цивилизаций. Цивилизация и культура. Цивилизация и общество. Российские мыслители XIX в. о цивилизации. Зарождение цивилизационного подхода в социально-философской мысли.</p> <p>Понятие цивилизации в XX в. Расширение спектра значений термина «цивилизация».</p>
3.	<p>Тема 2. Концепции цивилизации XIX века</p>	<p>Понятие цивилизации в позитивистской социологии и истории. «Цивилизация» в системе понятий и представлений формационного подхода. Миф и цивилизация: зарождение цивилизационного подхода (Ф. Ницше и другие). Н.Я. Данилевский и формулирование принципов цивилизационного подхода. От Н.Я. Данилевского к О. Шпенглеру.</p>
4.	<p>Тема 3. Теории цивилизации XX века</p>	<p>Развитие линейно-формационной концепции цивилизации.</p> <p>О. Шпенглер как «Коперник истории». «Постижение истории» А. Тойнби. Концепция вызова и ответа как модель динамики цивилизации. Цивилизационный подход в творчестве П. Сорокина. Цивилизация как социокультурная общность. Труды Международного Центра цивилизационных исследований во второй половине XX в. Проблема соотношений цивилизационного и стадийно-формационного подходов в теоретических реконструкциях исторической</p>

		<p>реальности.</p> <p>Основные тенденции в развитии понятий и представлений цивилизационного подхода на рубеже XX-XXI вв. Цивилизация как характеристика структур повседневности. (Ф. Бродель и др.). Цивилизация как вид общности.</p> <p>«Цивилизация и рациональность» как проблема линейно-формационной модели. Цивилизация и духовная культура. Цивилизация и мифотворчество. Цивилизация и демифологизация сознания. Цивилизация и рационализация культуры. Цивилизация как личностное «поле» рационализации культуры (Н. Элиас, Франкфуртская школа, А. Гелен и др.). Современный взгляд на мифологический компонент оснований цивилизации.</p>
5.	<p>Часть 2. Онтологические основания цивилизации</p> <p>Тема 4. Основания цивилизации: содержание и структура</p>	<p>Основания цивилизации как философско-теоретическая проблема. Существующие способы ее решения. Особенности онтологического анализа данной проблемы. Системно-исторический подход к понятию цивилизации. Деятельность и общение как способы бытия человека в мире и принципы философско-теоретического анализа проблемы цивилизаций. Цивилизация в аспекте деятельности. Цивилизация в аспекте общения.</p> <p>«Основание» как онтологическая категория. Характеристики основания системы. Внешнее и внутреннее содержание оснований системы.</p> <p>Внешнее содержание оснований цивилизации. Культурное и биологическое в социальных и культурных системах. Проблема этногенеза. Концепция Л.Н. Гумилева. Этология и социология. Этологические аспекты проблемы оснований цивилизации. Понятие инвариантов биосоциальной организации. Внешняя составляющая цивилизационных оснований: система инвариантов биосоциальной организации. Понятие этнического архетипа. От стереотипов биологического поведения к этническому архетипу. Развитие этнического архетипа в цивилизационный архетип.</p> <p>Внутренняя составляющая оснований цивилизации. Истоки идеи ментальности. Определения ментальности. Исследования ментальности в социальной психологии. Исследования ментальности в этнопсихологии. Представление о ментальности в исторической школе «Анналов». Исследования ментальности в лингвистике. Многоаспектность понятия ментальности. Ментальность как внутренняя составляющая оснований цивилизации.</p>
6.	<p>Тема 5. Цивилизация как метаэтносоциокультурная общность</p>	<p>Метаэтносоциокультурная общность как теоретический объект. Проблема типологии метаэтносоциокультурных общностей (цивилизаций). Проблема критериев цивилизованности. Цивилизация и этнос. Современные взгляды на происхождение этносов. От родовой общины к этносу. Данные современных генетических исследований о происхождении этносов. От этноса к цивилизации.</p>
7.	<p>Тема 6. Геополитические</p>	<p>Сильные и слабые стороны концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Диалог цивилизаций и (или)</p>

	выводы	война цивилизаций? Началась ли «война цивилизаций»? Евразийство и цивилизационный подход. Является ли Россия отдельной цивилизацией? О возрасте и перспективах нашей цивилизации.
8.	Заключение	Итоговые выводы. Проблема философского анализа будущего цивилизаций. Духовная культура и будущее цивилизации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Введение	2				4	6
2.	Часть 1. Цивилизация как проблема философии истории Тема 1. Понятие цивилизации: история и современность	2			2	4	8
3.	Тема 2. Концепции цивилизации XIX века	2			2	8	12
4.	Тема 3. Теории цивилизации XX века	2			2	8	12
5.	Часть 2. Онтологические основания цивилизации Тема 4. Основания цивилизации: содержание и структура	2			2	6	10
6.	Тема 5. Цивилизация как метаэтносоциокультурная общность	2			2	6	10
7.	Тема 6. Геополитические выводы	2			2	8	12
8.	Заключение		2				2
	Всего	14	2		12	44	72

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Тема 1. Понятие цивилизации: история и современность	2
2.	3	Тема 2. Концепции цивилизации XIX века	2
3.	4	Тема 3. Теории цивилизации XX века	2
4.	5	Тема 4. Основания цивилизации: содержание и структура	2
5.	6	Тема 5. Цивилизация как метаэтносоциокультурная общность	2
6.	7	Тема 6. Геополитические выводы	2
	Всего		12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наличие ДОТ или аудитории, оборудованной мультимедийной техникой (проектор, компьютер, wi-fi, аудио- и видео- оборудование).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- MS Office 365
- Microsoft Teams

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/2498>
- <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/3893>
- <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2006/2499>
- <http://geopolitica.ru/article/civilizacionnaya-paradigma-i-ln-gumilev>
- <http://www.philosophy.ru>
- <http://www.philosophy.allru.net>
- <http://www.philosooff.ru>
- <http://www.anthropologia.spbu.ru/>
- <http://www.philos.msu.ru/>
- <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>
- <http://irbis.losev>
- <http://gumilevica.kulichki.net/MVA/mva09.htm>
- <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika-rossii/14.htm>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Найдыш В.М. и др. Постмодерн и кризис цивилизации // Вестник РУДН. Серия Философия. – 2014. – № 4.
- Найдыш В.М. Цивилизация как проблема философии истории. – М., 1997.
- Основания цивилизации: философский анализ. Монография. Отв. ред. Найдыш В.М. – М., 2001.

б) дополнительная литература

- Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. – М., 1989.
- Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. –СПб.: Петрополис, 2017.
- Арутюнов С.А. Инновации в культуре этноса и их социально-экономическая обусловленность // Этнографические исследования развития культуры. – М., 1985.
- Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Мысль, 2018.
- Бердяев Н.А. Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности. – М., 1990.

- Блок М. Апология истории или ремесло историка. – М., 1973.
- Бокль Г.Т. История цивилизации в Англии. – Т.1. 4-е изд. – СПб., 1906.
- Боттон А. Утешение философией. – М.: Эксмо, 2018.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм: XV-XVIII вв. Т.3: Время мира. – М., 1992.
- Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983.
- Васильев Л.С. Исторические типы цивилизации (традиции цивилизации) // Цивилизация и исторический процесс. – М., 1983.
- Гизо Ф. История цивилизации во Франции. – Т.1. – М., 1877.
- Глазычев В.Л. Генезис цивилизации: деятельность и ее социальная организованность // Цивилизация и исторический процесс. – М., 1983.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991.
- Ильюшечкин В.Л. Цивилизация и общественные формации // Цивилизация и исторический процесс. – М., 1983.
- Какабадзе З.М. Культура и цивилизация. – Тбилиси, 1979.
- Клягин Н.В. От доистории к истории. Палеосоциология и социальная философия. – М., 1992.
- Милль Дж. Ст. Цивилизация. – СПб., 1864.
- Плюснин Ю.М. Проблема биосоциальной эволюции. Теоретико-методологический анализ. – Новосибирск, 1990.
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. – М., 1991.
- Февр Л. Бои за историю. – М., 1991.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? Политические исследования. – М., 1994.
- Цивилизация и исторический процесс. – М., 1983.
- Шпенглер О. Закат Европы. – Новосибирск 1993.
- Яковец Ю.В. История цивилизаций. – М., 1995.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды самостоятельной работы:

- повторение учебного материала, освоенного в часы аудиторных занятий;
- общая подготовка к занятиям (чтение учебной и научной литературы, конспектирование прочитанного и т.д.);
- выполнение специальных заданий (подготовка сообщений, разработка учебных пособий к занятиям и т.д.);
- подготовка реферата;
- консультация по теме и проблематике реферата;
- подготовка к экзамену;
- участие в учебно-методической и научно-исследовательской работе.

Виды контроля:

собеседование, опрос, презентация, проверка знаний в ходе занятия с использованием интерактивных методов обучения (ИПЗ), проверка реферата, экзамен.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Балльно-рейтинговая система (БРС)

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	<i>Отлично</i> 5	A
86-94		B
69-85	<i>Хорошо</i> 4	C
61-68		D
51-60	<i>Удовлетворительно</i> 3	E
31-50		FX
0-30	<i>Неудовлетворительно</i> 2	F

Примерные темы для эссе:

1. Зарождение цивилизационного подхода (Ф. Ницше и др.).
2. Н.Я. Данилевский и формулирование принципов цивилизационного подхода.
3. О. Шпенглер как «Коперник истории».
4. «Постижение истории» А. Тойнби.
5. Концепция вызова и ответа как модель динамики цивилизации.
6. Цивилизационный подход в творчестве П. Сорокина.
7. Цивилизация как социокультурная общность.
8. Проблема соотношений цивилизационного и стадийно-формационного подходов в теоретических реконструкциях исторической реальности.
9. Цивилизация как характеристика структур повседневности. (Ф. Бродель и др.).
10. Цивилизация как личностное «поле» рационализации культуры.
11. Современный взгляд на мифологический компонент оснований цивилизации.
12. Культурное и биологическое в социальных и культурных системах.
13. Проблема этногенеза: концепция Л.Н. Гумилева.
14. Представление о ментальности в исторической школе «Анналов».
15. Сильные и слабые стороны концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
16. Этологические аспекты проблемы оснований цивилизации.
17. Современные взгляды на происхождение этносов.
18. От стереотипов биологического поведения к этническому архетип: развитие этнического архетипа в цивилизационный архетип.
19. Ментальность как внутренняя составляющая оснований цивилизации.

Вопросы для промежуточной, итоговой аттестации, экзамена:

1. В чем состоит актуальность проблематики оснований цивилизации?
2. Какие правовые и политические аспекты проблемы оснований цивилизации?
3. Как изменялось содержание понятия цивилизации в истории культуры?
4. Как можно охарактеризовать смысловую и оценочную, мировоззренческую составляющие понятия цивилизации?
5. Как зарождался цивилизационный подход в социально-философской мысли?
6. Как определялось понятие цивилизации в позитивистской социологии и истории?
7. Как формировалось понятие цивилизации в системе категорий и представлений формационного подхода?

8. Какова роль работ Н.Я. Данилевского в формулировании принципов цивилизационного подхода?
9. Почему О. Шпенглера иногда называют «Коперником истории»?
10. В чем состоит концепция вызова и ответа как модель динамики цивилизации и кто ее творец?
11. В чем состоит проблема соотношений цивилизационного и стадийно-формационного подходов в теоретических реконструкциях исторической реальности?
12. Каковы основные тенденции в развитии понятий и представлений цивилизационного подхода на рубеже XX-XXI вв.?
13. Каковы основополагающие принципы философско-теоретического анализа проблемы цивилизаций?
14. В чем онтологические особенности категории «основание»?
15. Что такое инварианты биосоциальной организации?
16. Что такое этнический архетип?
17. Какова логика развития этнического архетипа в цивилизационный архетип?
18. Чем представлена внутренняя составляющая оснований цивилизации?
19. Охарактеризуйте цивилизацию как метаэтносоциокультурную общность
20. Проблема типологии метаэтносоциокультурных общностей.
21. Проблема критериев цивилизованности.
22. Цивилизация и этнос.
23. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
24. Диалог цивилизаций и (или) война цивилизаций?
25. Началась ли «война цивилизаций»?
26. Является ли Россия отдельной цивилизацией?

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

д. филос. н., профессор
кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Руководитель программы

д. филос. н., профессор
кафедры истории философии



С.А. Нижников

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания



В.Н. Белов