

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2023 16:11:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

5.7.1. Онтология и теория познания

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Онтология и теория познания

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Онтология и теория познания» является формирование у аспирантов объемного, целостного понятия об универсальных связях в системе «мир-человек». Задачей дисциплины является целостное освоение проблематики бытия и познания, предмета и объекта философии, современных методов и концепций в области онтологии и гносеологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Онтология и теория познания» направлено на формирование у обучающихся следующего:

- знаний основ онтологического дискурса, понимание категорий онтологии в применении к актуальным проблемам современного научного знания;
- знаний категориально-терминологического аппарата научных исследований, посвященных проблематике уровней организации бытия, материи, пространства и времени, картины мира;
- умений критически осмысливать явления, события, поступки, концепции с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки; осмысливать явления, события, поступки, концепции с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки;
- умений оценивать и прогнозировать тенденции развития философского знания (концептов, теорий, парадигм, традиций и направлений), определять перспективные направления исследований;
- умений профессионально вести дискуссии, обсуждать проблемы, находящиеся в межпредметных/междисциплинарных отраслях научного знания
- владеть диалектическим методом, феноменологическим методом, методологией логического, исторического, структурно-функционального анализа и иными методологическими подходами в реализации профессиональной и/или социально-значимой деятельности.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онтология и теория познания».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онтология и теория познания» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60		
В том числе:					
Лекции (ЛК)			30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)			30		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		48		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	108		108		
зач.ед.	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания	Тема 1.1. Философия в составе духовной культуры: предмет и функции	ЛК
	Тема 1.2. Методология научной онтологии и теории познани в развитии современной науки и техники	ЛК
	Тема 1.3. Закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания	ЛК, СЗ
Раздел 2. Онтология и гносеология в античную эпоху	Тема 2.1. Возникновение философии и философская картина мира	ЛК
	Тема 2.2. Становление первых форм философско-теоретического знания	СЗ
Раздел 3. Онтология и гносеология в Средние века	Тема 3.1. Средневековая философия: особенности предмета изучения, проблемы, периодизация	ЛК
	Тема 3.2. Предпосылки и особенности философской мысли эпохи Возрождения	ЛК, СЗ
Раздел 4. Онтология и гносеология в Новое время	Тема 4.1. Философия XVII-XIX вв., ее отличительные черты, периоды, проблемы, направления, предпосылки	ЛК
	Тема 4.2. Английская эмпирико-сенсуалистическая традиция	СЗ
	Тема 4.3. Немецкая классическая философия	ЛК, СЗ
Раздел 5. Современные онтологические и гносеологические концепции	Тема 5.1. Теоретический анализ современных зарубежных концепций, степень их соответствия реальным закономерностям развития науки и техники	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.2. Главные философские направления XX века	СЗ
	Тема 5.3. Философы XX-XXI вв. о науке, о научном познании, о научно-технической революции	ЛК, СЗ
Раздел 6. Проблемы бытия. Философское учение о мире	Тема 6.1. Бытие как философская проблема.	ЛК
	Тема 6.2. Формы и уровни бытия. Современная наука о строении материи	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Пространство и время как категории философии и науки	СЗ
	Тема 6.4. Современное, новейшее понимание субстанциональности материи и ее системной организации	ЛК
Раздел 7. Философские категории в сфере онтологии и гносеологии	Тема 7.1. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий	ЛК
	Тема 7.2. Взаимоотношения научной онтологии и теории объективной диалектики	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Детерминизм и индетерминизм	ЛК
	Тема 7.4. Проблема унификации языка и смысла общенаучных понятий	ЛК, СЗ
Раздел 8. Сознание как предмет философии. Познавательные способности человека	Тема 8.1. Сознание: различные подходы и стратегии (методы) изучения	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Единство и многообразие познавательных возможностей человека	ЛК
	Тема 8.3. Социальная детерминация отражательных способностей человека, форм мышления и познания в исторической эволюции общества	ЛК, СЗ
Раздел 9. Проблемы познания	Тема 9.1. Познание и знание. Субъект и объект познания	ЛК
	Тема 9.2. Дилемма принципов потенциальной познаваемости мира и его структурной неоднородности	ЛК, СЗ
	Тема 9.3. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией в живой природе и обществе	ЛК, СЗ
	Тема 9.4. Механизмы и последовательные этапы творчества в достижении принципиально новых решений в науке	СЗ
Раздел 10. Научное познание	Тема 10.1. Методологические функции онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники	ЛК
	Тема 10.2. Наука как форма духовной культуры и как социальный институт	ЛК, СЗ
	Тема 10.3. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М., 2018.
2. Найдыш В.М. Введение в философию / Курс лекций. В 2-х вып. – М., 1991.
3. Человек. Наука. Цивилизация. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. –СПб.:Петрополис, 2017.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Мысль, 2018.
3. Белов В.Н. Г. Коген. Кантовская теория опыта. Послесловие (предисловие и перевод) // Кантовский сборник. – Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – № 23.
4. Белов В.Н. Коген Г. Трансцендентальный метод (предисловие и перевод) // Вестник Московского университета. – 2002. – № 5.

5. Белов В.Н. Философия культуры Канта и Когена // Историко-философский альманах № 1 МГУ. – 2005.
6. Белов В.Н. Русская религиозная философия и Кант: компаративистский анализ гносеологического аспекта // Русская философия. Новые исследования и материалы. – СПб., 2001.
7. Шлик М. Философия и естествознание (перевод А.Л. Никифорова) // Эпистемология и философия науки. – 2004. – № 1.
8. Рассел Б. Исследование значения и истины. – М.: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 1999.
9. Тетюев Л.И. Теоретическая философия: проблема познания (Современные дискуссии вокруг теории познания). – Саратов: ИЦ Наука, 2010.
10. Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев [и др.]. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020.
11. Вернадский В.И. История науки. Сочинения. – М.: Юрайт, 2020.
12. Кун Т. Структура научных революций. – М.: Аст, 2015.
13. Стёпин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический проект, 2011.
14. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003.
15. Тетюев, Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018.
16. Артаваздовна, М.Л., Лукичев, П.Н., Сахарова Ю.В. Методологическое значение эволюционизма в постнеклассической парадигме. – Р. н/Д.: Изд-во Фонд науки и образования, 2020.
17. История философии науки: учебно-методическое пособие / Г.Д. Чесноков, И.А. Бирич, В.М. Кондратьев, Б.Н. Бессонов [и др.]. – М.: Книгодел, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН им. Патриса Лумумбы и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС РУДН им. Патриса Лумумбы <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Онтология и теория познания».
2. Методические указания по выполнению и оформлению практик по дисциплине «Онтология и теория познания».
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018.

4. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Онтология и теория познания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН им. Патриса Лумумбы.

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.