

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

РЕКОМЕНДОВАНО МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Оперативная оториноларингологии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 14.01.03
«Болезни уха, горла и носа»

Направленность программы (профиль): «Болезни уха, горла и носа»

1. Цель и задачи дисциплины: - подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения оториноларингологической патологии, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук;

- углубление теоретических знаний по патологии ЛОР – органов;
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, коррекции и лечении болезней уха, горла и носа;
- овладение современными методами диагностики и лечения оториноларингологической патологии;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Оперативная оториноларингология» относится к дисциплинам по выбору аспиранта части блока 1 Б1.В.ДВ.2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК – 6).</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Болезни уха, горла и носа</p> <p>Английский язык</p> <p>общая оториноларингология</p>	<p>Онкология в оториноларингологии</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	<p>способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);</p> <p>способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p>	<p>Онкология в оториноларингологии</p>

<p>медицины (ОПК – 2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3); готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4); способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).</p>	<p>Педагогика высшей школы Болезни уха, горла и носа Английский язык общая оториноларингология</p>	
Профессиональные компетенции		
<p>способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2); готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3); готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5); готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).</p>	<p>Иностранный язык История и философия науки Методология научных исследований Педагогика высшей школы Болезни уха, горла и носа Английский язык общая оториноларингология</p>	<p>Онкология в оториноларингологии</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);

готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);

готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	144				144
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	6				6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12				12
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	126				126
Общая трудоемкость	час	144			144
	зач. ед.	4			4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Топографическая анатомия ЛОР - органов	Анатомия – повторение: Клиническая анатомия и физиология наружного носа. Клиническая анатомия и физиология полости носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия и физиология глотки. Клиническая анатомия и физиология гортани. Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего уха. Клиническая анатомия и физиология внутреннего уха.

2.	Аномалии развития наружного носа и полости носа, наружного уха.	Клинические проявления врожденной аномалии развития. Варианты хирургической коррекции аномалий развития.
3.	Хронические заболевания полости носа. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.	Диагностика патологии полости носа. Щадящие методы эндоскопической интраназальной хирургии. Радикальные операции в полости носа при наличии хронической патологии. Репозиция костей носа. Хирургические методы остановки носовых кровотечений.
4.	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух.	Клинические проявления синуситов. Применение эндоскопических методик хирургического лечения на околоносовых пазухах. Использование радикальных методик хирургического лечения на околоносовых пазухах при наличии осложненного течения воспалительного процесса.
5.	Хронический тонзиллит. Аденоиды.	Основные клинические проявления различных форм патологии лимфоидного глоточного кольца. Различные методы хирургического лечения гипертрофии глоточной миндалины. Плановая тонзиллэктомия. Абсцесстонзиллэктомия.
6.	Острое и хроническое воспаление среднего уха. Заболевания внутреннего уха.	Хирургическое лечение острого среднего отита (парацентез, шунтирование барабанной полости). Применение хирургических методик лечения при наличии осложненного течения острого гнойного среднего отита (мастоидит). Хирургические методики лечения при заболеваниях внутреннего уха.
7.	Стеноз гортани. Трахеотомия.	Классификация, клинические проявления и механизмы компенсации при развитии стеноза гортани. Коникотомия. Трахеотомия.
8.	Опухоли уха и верхних дыхательных путей	Хирургические методы лечения при опухолях уха и верхних дыхательных путей.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Всего час.
1.	Топографическая анатомия ЛОР - органов	2	2			16	20
2.	Аномалии развития наружного носа и полости носа, наружного уха.		2			16	18
3.	Хронические заболевания полости носа. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.	2	1			16	19
4.	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух.	2	2			16	20
5.	Хронический тонзиллит. Аденоиды.		2			16	18
6.	Острое и хроническое воспаление среднего уха. Заболевания внутреннего уха.		1			16	17

7.	Стеноз гортани. Трахеотомия.		1			15	16
8.	Опухоли уха и верхних дыхательных путей		1			15	16

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Топографическая анатомия ЛОР - органов	1 Анатомия – повторение: Клиническая анатомия и физиология наружного носа. Клиническая анатомия и физиология полости носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия и физиология глотки. Клиническая анатомия и физиология гортани. Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего уха. Клиническая анатомия и физиология внутреннего уха.	2
2.	Аномалии развития наружного носа и полости носа, наружного уха	1. Клинические проявления врожденной аномалии развития. 2. Варианты хирургической коррекции аномалий развития.	2
3.	Хронические заболевания полости носа. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.	1. Диагностика патологии полости носа. 2. Щадящие методы эндоскопической интраназальной хирургии. 3. Радикальные операции в полости носа при наличии хронической патологии. 4. Репозиция костей носа. 5. Хирургические методы остановки носовых кровотечений.	1
4.	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух.	1. Клинические проявления синуситов. 2. Применение эндоскопических методик хирургического лечения на околоносовых пазухах. 3. Использование радикальных методик хирургического лечения на околоносовых пазухах при наличии осложненного течения воспалительного процесса.	2
5.	Хронический тонзиллит. Аденоиды.	1. Основные клинические проявления различных форм патологии лимфоидного глоточного кольца. 2. Различные методы хирургического лечения гипертрофии глоточной миндалины. 3. Плановая тонзиллэктомия. Абсцесстонзиллэктомия.	2
6.	Острое и хроническое воспаление среднего	1. Хирургическое лечение острого среднего отита (парацентез, шунтирование барабанной полости). 2. Применение хирургических методик лечения при	1

	уша. Заболевания внутреннего уха.	наличии осложненного течения острого гнойного среднего отита (мастоидит). 3. Хирургические методики лечения при заболеваниях внутреннего уха.	
7.	Стеноз гортани. Трахеотомия.	1. Классификация, клинические проявления и механизмы компенсации при развитии стеноза гортани. 2. Коникотомия. Трахеотомия.	1
8.	Опухоли уха и верхних дыхательных путей	1. Хирургические методы лечения при опухолях уха и верхних дыхательных путей.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, мультимедийный проектор, микроскоп, демонстрационные таблицы «Медучпособие», мультимедийные диски с комплектом иллюстративных материалов, набор рентгенограмм, видеофильмы по методам исследования ЛОР-органов, анатомии носа и околоносовых пазух, заболеваниям околоносовых пазух, наборы инструментов.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»;
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>).
 2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>).
 3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.
 4. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>.
 5. Библиотека электронных журналов Elsevier <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>.
 6. Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>.
 7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
 8. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
 9. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>.
 10. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- а) основная литература:
 1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.
 2. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2014 – 632 с.
 3. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2016 – 580 с.
 4. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Опухоли уха: клиника, диагностика, лечение. - М.: РУДН, 2012. - 36 с.
 5. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Кастыро И.В. Таблицы дифференциальной диагностики ЛОР – заболеваний. - М.: РУДН, 2012. - 20 с.
 6. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 74 с.
 7. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 56 с.
 8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.

9. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Трахеотомия: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 51 с.
10. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Носовые кровотечения: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
11. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 59 с.
12. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2018. - 51 с.
13. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2019. - 34 с.
14. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение): учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2020. - 68 с.

б) дополнительная литература:

1. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
2. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатов И.Б., М., 1994 г.
3. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
4. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001 г.
5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997 г.
6. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992 г.
7. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
8. Блинов Н. Н. TNM Классификация злокачественных опухолей. - СПб.: Эскулап, 1998. - 45с.
9. Габуня Р. И., Колесникова Е. К. Компьютерная томография в клинической диагностике. - М.: Медицина, 1995. - 190 с.
10. Дарьялова С. Л., Чиссов В. И. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. - М.: Медицина, 1993. - С.40.
11. Исаков В. Ф. Диагностика и лечение злокачественных опухолей полости носа // Опухоли головы и шеи: сб. науч. трудов. - М., 1993. - С. 47-50.
12. Barnes L., Eveson J. W., Reichart P. et al. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. - IARC. - 2005. - P. 430.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях кафедры оториноларингологии проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point, содержащие от 30 до 60 слайдов. В смотровых оториноларингологического отделения и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа аспиранта.

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во внеаудиторные часы возможно присутствие в оториноларингологической операционной на клинической базе кафедры оториноларингологии.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры с ординаторами и аспирантами и учебно-методических конференциях совместно с сотрудниками клинической базы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- подготовка доклада-презентации по избранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Оперативная оториноларингологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры
оториноларингологии
должность, название кафедры


подпись

А.И. Чернолев
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зав.кафедрой
оториноларингологии
должность, название кафедры


подпись

В.И. Попадюк
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
оториноларингологии
название кафедры


подпись

В.И. Попадюк
инициалы, фамилия