

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 14:53:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт  
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины «Опухоли Челюстно-лицевой области»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Направленность программы (профиль)**

31. 08.74 Стоматология хирургическая

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** – подготовка ординатора к обследованию, диагностике и лечению больных с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

### Задачи:

- сформировать глубокий объем знаний в области диагностики, лечения и профилактики опухолей ЧЛО;
- сформировать навыки и умения в области диагностики и хирургического лечения опухолей ЧЛО;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при заболеваниях, связанных с опухолями ЧЛО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Опухоли ЧЛО относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
1.	ПК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
2.	ПК-2	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
3.	ПК-4	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

4.	ПК-5	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
5.	ПК-6	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
6.	ПК-7	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности):*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний, сопровождающихся опухолевыми процессами в ЧЛО;

- современные принципы диагностики, лечения профилактики заболеваний полости рта, в том числе сопровождающихся опухолевыми процессами в ЧЛО;

- Всероссийские и Международные рекомендации по лечению пациентов с патологией челюстно-лицевой области, а также результаты крупных рандомизированных исследований.

#### Уметь:

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики деформации зубных рядов, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к хирургическому лечению;
- провести подготовку больного к оперативному лечению;
- проводить профилактику и лечение после операционных осложнений;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов, с дентальными имплантатами;

#### Владеть

- навыками проведения и анализа (КТ, ортопантомограмма) и интерпретации (КТ, ортопантомограмма) данных инструментальных методов обследования;
- навыками удаления новообразований в полости рта;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа + контроль (всего)</b>	36	36
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2
		72
		2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	Строение и топографическая анатомия лицевого скелета, мышечного аппарата и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и полости рта, топографическая анатомия лимфатического аппарата и пути лимфооттока в челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Особенности

		<p>кровообращения различных отделов челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия околоносовых синусов. Топографическая анатомия больших слюнных желез и их протоков. Топографическая анатомия шеи. Лимфатический аппарат шеи, особенности лимфооттока шеи.</p>
2.	<p>Основы диагностики и лечения доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области</p>	<p>Клинические и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы рентгенологической диагностики новообразований челюстно-лицевой области и полости рта в стоматологической практике. Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение. Методы реконструктивной и восстановительной хирургии верхней и нижней челюстей при доброкачественных новообразованиях лицевого скелета. Методы пластического замещения дефектов мягких тканей лица. Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области (факультативные и облигатные).</p> <p>Методы диагностики злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта и мягких тканей лица (цитологическое и гистологическое исследование). Принципы забора цитологического и биопсийного материала при злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области и полости рта. Дифференциальная диагностика и верификации злокачественных образований челюстно-лицевой области. Принципы этапной диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>Диспансерное наблюдение онкологических больных на амбулаторном этапе послеоперационного лечения.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	<p>Строение и топографическая анатомия лицевого скелета, мышечного аппарата и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и полости рта, топографическая анатомия лимфатического аппарата и пути лимфооттока в челюстно-лицевой области. Особенности кровообращения различных отделов челюстно-лицевой области.</p>	4	2	6

2.	Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия околоносовых синусов. Топографическая анатомия больших слюнных желез и их протоков.	4	2	6
3.	Топографическая анатомия шеи. Лимфатический аппарат шеи, особенности лимфооттока шеи.	4	2	6
4.	Клинические и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы рентгенологической диагностики новообразований челюстно-лицевой области и полости рта в стоматологической практике.	4	3	7
5.	Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение.	4	3	7
6.	Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области (факультативные и облигатные).	4	3	7
7.	Методы диагностики злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта и мягких тканей лица (цитологическое и гистологическое исследование). Принципы забора цитологического и биопсийного материала при злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области и полости рта. Дифференциальная диагностика и верификации злокачественных образований челюстно-лицевой области. Принципы этапной диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	4	2	6
8.	Методы реконструктивной и восстановительной хирургии верхней и нижней челюстей при доброкачественных новообразованиях лицевого скелета. Методы пластического замещения дефектов мягких тканей лица.	4	2	6
9.	Диспансерное наблюдение онкологических больных на амбулаторном этапе послеоперационного лечения.	4	2	6
	Зачет (контроль)		15	15
	<b>Итого</b>	36	36	72

## 6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

## 7. Практические занятия *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Строение и топографическая анатомия лицевого скелета, мышечного аппарата и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и полости рта, топографическая анатомия лимфатического аппарата и пути лимфооттока в челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения различных отделов челюстно-лицевой области.	4
		Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия околоносовых	4

		синусов. Топографическая анатомия больших слюнных желез и их протоков.	
		Топографическая анатомия шеи. Лимфатический аппарат шеи, особенности лимфооттока шеи.	4
2.	2	Клинические и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы рентгенологической диагностики новообразований челюстно-лицевой области и полости рта в стоматологической практике.	4
		Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение.	4
		Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области (факультативные и облигатные).	4
		Методы диагностики злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта и мягких тканей лица (цитологическое и гистологическое исследование). Принципы забора цитологического и биопсийного материала при злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области и полости рта. Дифференциальная диагностика и верификации злокачественных образований челюстно-лицевой области. Принципы этапной диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	4
		Методы реконструктивной и восстановительной хирургии верхней и нижней челюстей при доброкачественных новообразованиях лицевого скелета. Методы пластического замещения дефектов мягких тканей лица.	4
		Диспансерное наблюдение онкологических больных на амбулаторном этапе послеоперационного лечения.	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (3 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм;

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- *TUIC*

- *MS office*

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

-электронная библиотека по хирургии <http://surgerylib.ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

- Голова. Шея. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие для студентов 2 курса специальности "Стоматология" / А.В. Протасов, Э.Д. Смирнова, З.С. Каитова, Д.Л. Титаров. - 8-е изд., испр. - Москва : Изд-во РУДН, 2020. - 124 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09774-7 : 375.50.

- Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01.

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж.Г. Муравянникова. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 240 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2442-9.

- Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8.

- Учебно- методическое пособие для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело», ординаторов, обучающихся по специальности «Онкология» / Н.В. Харченко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-209-08360-3

б) дополнительная литература

- Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д.В. Баженов, В.М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9.

- Хирургически-ассоциированное расширение челюстей при ассиметричных деформациях / А.Р. Андреищев, С.Я. Чеботарев, Ю.В. Мишустина [и др.] // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (4). - С. 33 - 42.

- Топография септ верхнечелюстной пазухи по данным конусно-лучевой компьютерной томографии / Ю.М. Мельниченко, Р.С. Мехтиев, С.Л. Кабак, Н.А. Саврасова // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (3). - С. 52 - 56.

Пачес А.М Опухоли ЧЛЮ : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Опухоли ЧЛО» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов

Доцент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



А.Б. Дымников

Ассистент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



А.В. Хромушина

**Руководитель программы**  
Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С.Ю. Иванов

Заведующий кафедрой  
Челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С.Ю. Иванов