

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Организация профилактической работы с населением**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**34.03.01 Сестринское дело**

**Направленность программы**

**Сестринское дело**

**1. Цели и задачи дисциплины:** изучение дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе организации профилактической работы с различными группами населения, овладение всеми формами и методами профилактической работы среднего медицинского персонала, что необходимо для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «**Организация профилактической работы с населением**» относится к базовой части блока учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п   | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины            | Последующие дисциплины (группы дисциплин)  |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |                                 |                                      |  |
|   | УК-5                            | Анатомия<br>Основы сестринского дела | Нормальная физиология<br>Общая патология<br>Здоровый человек и его окружение   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                 |                                 |                                      |  |
|   | ОПК-3                           |                                      | Биохимия<br>Гигиена и экология человека<br>Фармакология  |
| <b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b> |                                 |                                      |  |
|   | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-7<br>ПК-9    | Медицинская генетика                 | Организация профилактической работы с населением<br>Сестринское дело в педиатрии<br>Сестринское дело в терапии<br>Сестринское дело в гериатрии |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность, содержание и особенности профилактической работы с населением;
- структуры и особенности системы охраны здоровья и профилактики заболеваний;
- особенности социальной работы по профилактики распространения заболеваний.

### **Уметь:**

- определять факторы риска для здоровья человека и на их основе выделять среди населения группы риска по развитию тех или иных заболеваний.
- выбирать формы, средства и методы профилактической работы с различными группами населения.
- взаимодействовать с учреждениями и организациями различного профиля при проведении социальной работы по профилактики заболеваний.

### **Владеть:**

- навыками поведения мониторинга здоровья населения.
- технологиями социальной работы по профилактике заболеваний с различными группами населения.
- навыками самосовершенствованиями и самовоспитаниями.

## **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц**.

| Вид учебной нагрузки                  | Всего часов | Семестры |  |
|---------------------------------------|-------------|----------|--|
|                                       |             |          |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     |             |          |  |
| В том числе:                          |             |          |  |
| <i>Лекции</i>                         |             |          |  |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      |             |          |  |
| <i>Семинары (С)</i>                   |             |          |  |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       |             |          |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> |             |          |  |
| Общая трудоемкость                    | час         |          |  |
|                                       | зач. ед.    |          |  |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   |
|-------|--|---|
|       | Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Профилактика: понятие, виды. Первичная профилактика как система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на предотвращение заболевания путем устранения причин и условий их возникновения и развития. Вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная профилактика. Соблюдение норм здорового образа жизни. Общественная профилактика и ее особенности. |
|       | Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.                     | Законодательная база в области охраны здоровья и профилактики заболеваний. Приоритет профилактических мер как один из основных принципов в области охраны здоровья граждан. Политика государства в области охраны здоровья населения. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в профилактики заболеваний.   |
|       | Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.       | Образ жизни: понятие, характеристика, технологии формирования. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих патологию человека. Основные аспекты здорового образа жизни. Формы, средства и методы гигиенического воспитания. Деятельность учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию граждан.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний  | Социально значимые заболевания: понятие, характеристика, распространенность среди населения РФ, медико-социальные последствия. Работа по профилактике социально-значимых заболеваний: цель и задачи, содержание, методы и формы.<br>Технологии социальной работы по профилактике различных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, больных сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями и наследственными заболеваниями) в учреждениях здравоохранения различного типа. |
|  | Социальная работа по профилактике травматизма.   | Травматизм в современном обществе как социально-медицинская проблема: понятие, виды, структура, характеристика, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность. Детский травматизм: причины, факторы риска, меры профилактики. Травматизм на производстве: причины, факторы риска, меры профилактики.   |
|  | Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.  | Профессиональные заболевания: понятие, виды, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность, диагностика, меры профилактики. Законодательная база организации профилактики, диагностики, лечения, комплексной реабилитации и мер социальной защиты лиц, страдающих профессиональными заболеваниями.   |
|  | Социальная работа по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекции передаваемые половым путем. | ВИЧ–инфекция: понятие, пути передачи, распространенность, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Технология социальной работы по профилактике ВИЧ-инфекции с населением групп риска.<br>Основные инфекции, передаваемые половым путем: понятие, пути передачи, распространенность, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Группы риска.  |
|  | Социальная работа по профилактике туберкулеза  | Туберкулез как социально значимое заболевание: понятие, пути передачи, распространенность, смертность, меры индивидуальной и общественной профилактики, диагностики и лечения. Медицинские и социальные факторы риска.   |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | ПЗ | ЛЗ | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|----|----|--------|-----|------------|
|       | Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья |       |    |    |        |     |            |
|       | Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.                     |       |    |    |        |     |            |
|       | Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.       |       |    |    |        |     |            |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальная работа по профилактике травматизма.   |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальная работа по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекции передаваемые половым путем. |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальная работа по профилактике туберкулеза  |  |  |  |  |  |  |

## 6. Лабораторный практикум не предназначен

## 7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|---|----------------------|
|       |                      | Профилактика: понятие, виды. Первичная профилактика как система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на предотвращение заболевания путем устранения причин и условий их возникновения и развития. Вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная профилактика. Соблюдение норм здорового образа жизни. Общественная профилактика и ее особенности. |                      |
|       |                      | Законодательная база в области охраны здоровья и профилактики заболеваний. Приоритет профилактических мер как один из основных принципов в области охраны здоровья граждан. Политика государства в области охраны здоровья населения. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в профилактики заболеваний.   |                      |
|       |                      | Образ жизни: понятие, характеристика, технологии формирования. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих патологию человека. Основные аспекты здорового образа жизни. Формы, средства и методы гигиенического воспитания. Деятельность учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию граждан.  |                      |
|       |                      | Социально значимые заболевания: понятие, характеристика, распространенность среди населения РФ, медико-социальные последствия. Работа по профилактике социально-значимых заболеваний: цель и задачи, содержание, методы и формы.  |                      |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Технологии социальной работы по профилактике различных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, больных сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями и наследственными заболеваниями) в учреждениях здравоохранения различного типа.  |  |
|  |  | Травматизм в современном обществе как социально-медицинская проблема: понятие, виды, структура, характеристика, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность. Детский травматизм: причины, факторы риска, меры профилактики. Травматизм на производстве: причины, факторы риска, меры профилактики.  |  |
|  |  | Профессиональные заболевания: понятие, виды, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность, диагностика, меры профилактики. Законодательная база организации профилактики, диагностики, лечения, комплексной реабилитации и мер социальной защиты лиц, страдающих профессиональными заболеваниями.  |  |
|  |  | ВИЧ–инфекция: понятие, пути передачи, распространённость, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Технология социальной работы по профилактике ВИЧ-инфекции с населением групп риска.<br>Основные инфекции, передаваемые половым путем: понятие, пути передачи, распространённость, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Группы риска. |  |
|  |  | Туберкулез как социально значимое заболевание: понятие, пути передачи, распространённость, смертность, меры индивидуальной и общественной профилактики, диагностики и лечения. Медицинские и социальные факторы риска.  |  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7,

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### ***а) основная литература***

- Алексеенко С.Н., Дробот Е.В. Профилактика заболеваний. –М. : Изд-во Академия Естествознания. 2015.
- Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. – М.: ГЭОТАР-Медиа., 2008.

### ***б) дополнительная литература***

- Анищенко А. П., Антюшко Т. Д., Будняк М. А. и др. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. –М. : Практика, 2015.
- Максименко Л.В. Гигиеническая оценка условий труда и здоровья медицинских работников [Текст] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Максименко; РУДН; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 52 с.
- Максименко Л.В. Гигиеническое значение питьевого режима. Роль питьевой воды в профилактике неинфекционных заболеваний [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для врачей и медицинских сестер, студентов специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Стоматология" / Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 59 с.
- Иваненко А.В. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 66 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация профилактической работы с населением».**

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в аудитории кафедры, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия студенты проходят тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний студентов.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация профилактической работы с населением».**

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя ряд элементов: федеральный государственный образовательный стандарт, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

### ***Самостоятельная работа студента:***

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы предусматривает работу над рефератом по предложенным темам, где по материалам конкретных медицинских проблем студенты должны применить оценочные этические нормы.

### **Примеры оценочных средств:**

По всем темам на кафедре имеются тестовые задания, которые преимущественно используются при компьютерном тестировании.

Пример:

#### **Выберите один или несколько правильных ответов.**

#### **1. ПОНЯТИЕ ЗДОРОВЬЕ ПО ВОЗ ЧТО ОЗНАЧАЕТ?**

1. отсутствие болезней
2. физическое благополучие
3. состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

#### **2. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮТ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ?**

1. создание, развитие, усиление, активизация позитивных для здоровья условий, факторов, обстоятельств.
2. преодоление низкой физической активности гиподинамией
3. экологической активности, экологически грамотного поведения, деятельности за оздоровление внешней среды
4. преодоление, уменьшение факторов риска здоровью
5. правильное питание

#### **3. КАКИЕ ИМЕЮТСЯ ВИДЫ АКТИВНОСТИ?**

- 1) интеллектуальная активность
- 2) физическая активность
- 3) культурная активность

#### **4. НАЗОВИТЕ СФЕРЫ АКТИВНОСТИ?**

- 1) социальная активность
- 2) трудовая активность
- 3) внетрудовая активность

#### **5. ЧТО ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ?**

- 1) лекция
- 2) личная беседа
- 3) индивидуальный инструктаж
- 4) круглый стол
- 5) индивидуальная консультация

#### **6. ЧТО ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ГРУППОВОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ?**

- 1) телефонная служба
- 2) лекция
- 3) групповая беседа



- 4) личная корреспонденция  
 5) викторина
7. ЧТО ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ МАССОВОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ?  
 1) лекция  
 2) викторина  
 3) телевидение  
 4) кинотеатр  
 5) радио
8. ЧТО ОТНОСИТСЯ К МАЛЫМ ФОРМАМ СРЕДСТВ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ?  
 1) кинофильмы  
 2) наклейки, аппликации, почтовые марки  
 3) магнитофонная запись  
 4) календари, упаковочные материалы

### **Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине**

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и объективно оценить его знания.

Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**, вне зависимости от её объёма

При оценивании уровня освоения дисциплины, **оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки** студента, для которых в программе учебной дисциплины должен быть указан минимальный уровень их освоения.

**Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов**

| Распределение аудиторной нагрузки в семестре | часа практических занятий | часов самостоятельной работы |
|--|---------------------------|------------------------------|
| Итоговая аттестация                          | Зачёт                     |                              |

**Всего: 42 час аудиторных + 30 часа самостоятельная работа студентов.**

**Итого: 72 часа, что соответствует 2 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)**

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

**Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:**

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, контрольные работы, опроса, работы на занятиях, реферата, выполнение практической работы)
2. рубежного контроля (оценки, полученной за коллоквиум)
3. зачета за семестр

**Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Социальная работа по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекции передаваемые половым путем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 8: Социальная работа по профилактике туберкулеза.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Итого</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:**

**Критерии оценки:**

*в соответствии с действующей нормативной базой)*

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| <b>Баллы БРС</b> | <b>Традиционные оценки РФ</b> | <b>Оценки ECTS</b> |
|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 95 - 100         | 5                             | A                  |
| 86 - 94          |                               | B                  |
| 69 - 85          | 4                             | C                  |
| 61 - 68          | 3                             | D                  |
| 51 - 60          |                               | E                  |
| 31 - 50          | 2                             | FX                 |
| 0 - 30           |                               | F                  |
|                  | Зачет                         | Passed             |

**Описание оценок ECTS:**

**A («Отлично»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно,

все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

***D («Удовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

***E («Посредственно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

***FX («Условно неудовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

***F («Безусловно неудовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры управление  
сестринской деятельностью

В.А. Чирков

**Заведующий кафедрой** управление сестринской деятельностью

И.В. Радыш

**Руководитель программы**

Н.Г. Косцова