

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:02:25
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *Ортодонтия взрослых*

Рекомендуется для направления подготовки:
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:
31.08.77 Ортодонтия

1. Цели и задачи дисциплины:

- **Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. сформировать глубокий объем знаний методов диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у взрослых;
2. сформировать навыки и умения методов диагностики и лечения по оказанию ортодонтической и междисциплинарной стоматологической помощи взрослым, в том числе с заболеваниями пародонта, патологией височно-нижнечелюстного сустава, а также по их подготовке к зубочелюстному протезированию, обучить принципам работы в клиники взрослой ортодонтии.
3. изучить особенности ортодонтии взрослых, возрастные особенности строения и вторичные изменения состояния зубочелюстной системы у взрослых пациентов;
4. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе с применением современных ортодонтических методов в соответствии с ОС ВО РУДН.

2. **Место дисциплины в структуре ОП ВО** относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), 3 семестр, 2 зач.единицы, 72 час.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия взрослых хирургическая стоматология Производственная практика (клиническая)
Профессиональные компетенции			
2.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия взрослых хирургическая стоматология Производственная практика (клиническая)

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
3.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия взрослых хирургическая стоматология Производственная практика (клиническая)
4.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)		Ортодонтия взрослых хирургическая стоматология Производственная практика (клиническая)
5.	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия взрослых хирургическая стоматология Производственная практика (клиническая)
6.	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия взрослых хирургическая стоматология Производственная практика (клиническая)
7.	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи(ПК-7)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия взрослых хирургическая стоматология Производственная практика (клиническая)
8.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и		Ортодонтия взрослых хирургическая стоматология

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)		Производственная практика (клиническая)

Требования к уровню подготовки:
наличие высшего медицинского образования по специальности «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Ортодонтия взрослых» по формированию компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) Универсальные компетенции
 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- б) Профессиональные компетенции
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- общие вопросы организации ортодонтической помощи взрослым в России;
- Национальные и Международные рекомендации по лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к применению дополнительных методов диагностики;
- основы Международной классификации болезней X пересмотра;
- этиологию, клиническую картину, патогенез основных врожденных и приобретенных аномалий зубочелюстно-лицевой системы

Уметь:

- определять показания и противопоказания к проведению диагностических ортодонтических процедур у взрослых;
- выбрать необходимый метод исследования;
- анализировать результаты клинических и дополнительных методов исследования и лечения, проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы

Владеть:

- современным программным обеспечением, применяемым для анализа результатов рентгенологических методов исследования головы и челюстно-лицевой области.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	27	27
<i>Аттестация по дисциплине</i>	9	9
Общая трудоёмкость	72 (2 ЗЕТ)	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины «Ортодонтия взрослых»

2 год обучения ординатуры по ортодонтии (2 ЗЕТ)

3 семестр

Тематический план лекций:

п/п	№	Тема лекции	Часы	Лектор
	1	Виды зубочелюстных аномалий . Современные методы ортодонтического лечения взрослых. Ретенция достигнутых результатов.	2	Проф. Косырева Т.Ф.
	2	Организация амбулаторно-поликлинической ортодонтической помощи взрослому населению.	2	Проф. Косырева Т.Ф.
Итого			4	

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Взрослые пациенты ортодонта	Первичная консультация. Общение с пациентов, выяснение жалоб и проблем. Этиология. Возрастные изменения
Диагноз: ведущая жалоба и список проблем	Общее состояние здоровья. Клиническое обследование, внешний осмотр. Экстраоральные фотографии. Функция жевательного аппарата. Внутриротовой осмотр Оценка диагностических моделей челюстей, форма зубных дуг. Оценка окклюзии. Цефалометрический анализ. Показания к лечению
Междисциплинарное и мультидисциплинарное лечение	Планирование лечения. Цели лечения. Изучение окклюдзиограммы и ТРГ головы
Конструкция ортодонтических аппаратов и реакция тканей	Определение необходимой системы сил. Обеспечение опоры. Последовательность и фазы лечения. Выбор аппарата и его конструкции. Механика скольжения. Сегментарная механика. Ортопедические и ортодонтические эффекты реакции тканей.
Проблемы фиксации, связанные с коррекцией состояния зубных рядов у взрослых	Брекеты. Основы фиксации. Фиксация брекетов на искусственные коронки и реставрации. Фиксация ортодонтических колец на зубы. Вспомогательные крепления. Снятие брекетов. Побочные реакции на ортодонтические материалы
Пациенты с проблемами пародонта и ВНЧС. Связь между ортодонтией и зубочелюстным протезированием.	Показания к ортодонтическому лечению у пациентов с заболеваниями пародонта. Горизонтальная убыль кости. Вертикальные костные дефекты. Пародонтологические ограничения для ортодонтического перемещения зубов. Рецессия десны. Прогрессивное увеличение трем между резцами. Междисциплинарное сотрудничество. Лечение и дисфункция ВНЧС. Метод интерпроксимального сошлифовывания и пришлифовывания зубов

5.2. Раздел дисциплин и виды занятий дисциплины «Ортодонтия взрослых»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Всего час.
-------	---------------------------------	-------------	-----	------------

1.	Взрослые пациенты ортодонта	6	6	12
2.	Диагноз: ведущая жалоба и список проблем	6	6	12
3.	Междисциплинарное и мультидисциплинарное лечение	6	6	12
4.	Конструкция ортодонтических аппаратов и реакция тканей	6	6	12
5.	Проблемы фиксации, связанные с коррекцией состояния зубных рядов у взрослых	6	6	12
6	Пациенты с проблемами пародонта и ВНЧС. Связь между ортодонтией и зубочелюстным протезированием. Ретенция.	6	6	12
ИТОГО		36	36	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Первичная консультация. Общение с пациентов, выяснение жалоб и проблем. Этиология. Возрастные изменения	6
2.	2	Общее состояние здоровья Клиническое обследование, внешний осмотр Экстраоральные фотографии Функция жевательного аппарата. Внутриротовой осмотр. Оценка диагностических моделей челюстей, форма зубных дуг. Оценка окклюзии. Цефалометрический анализ. Показания к лечению	6
3.	3	Планирование лечения. Цели лечения. Изучение окклюзиограммы и ТРГ головы	6
4.	4	Определение необходимой системы сил. Обеспечение опоры. Последовательность и фазы лечения. Выбор аппарата и его конструкции. Механика скольжения. Сегментарная механика. Ортопедические и ортодонтические эффекты реакции тканей.	6
5.	5	Брекеты. Основы фиксации. Фиксация брекетов на искусственные коронки и реставрации. Фиксация ортодонтических колец на зубы. Вспомогательные крепления. Снятие брекетов. Побочные реакции на ортодонтические материалы	6
6.	6	Показания к ортодонтическому лечению у пациентов с заболеваниями пародонта. Горизонтальная убыль кости. Вертикальные костные дефекты. Пародонтологические ограничения для ортодонтического перемещения зубов. Рецессия	6

		десны. Прогрессивное увеличение трем между резцами. Междисциплинарное сотрудничество. Лечение и дисфункция ВНЧС. Метод интерпроксимального сошлифовывания и пришлифовывания зубов.	
--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт.), фантомный класс, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор цифровых рентгенограмм, томограмм.
6. Негатоскоп 2 шт. каб.245,249.
7. Стоматологический ортодонтический инструментарий и материалы
8. Модели окклюзии постоянных зубов с аномалиями прикуса.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN
<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>

Глобальная информационная аналитическая система Elsevier www.elsevier.com

Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно- практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс] : База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности. <https://evrika.ru>

Консультант врача (Электронная медицинская библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>

Методический центр аккредитации специалистов <http://fmza.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com/>

Национальный центр биотехнологической информации, развивающий науку и здравоохранение, предоставляя доступ к биомедицинской и геномной информации NCBI. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>

Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/star/>

Регистр лекарственных средств России <https://www.rlsnet.ru/>

Секция СтАР «Стоматология детского возраста» <http://www.e-stomatology.ru/detstom/>

Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН <http://esystem.pfur.ru>

Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

Учебный портал РУДН <http://web-local.rudn.ru>

Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

А) Основная литература

№ п/п	Методическая литература
1.	Косырева Т.Ф. Ортодонтия для начинающих. Издание первое: РУДН. 2021 – 467с.
2.	Персин Л.С. Ортодонтия. Учебник.Издание первоеМ.:Геотар, 2016. - 571с.

3.	Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Ч.3. Ортодонтия. "ГЕОТАР Медиа", 2016г.; 237 с.
4.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Стоматология»: Учебное пособие /Под ред. О.О. Янушевича - М.: МГМСУ, 2011. - 194 с.
5.	Персин Л.С., Косырева Т.Ф. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы. Уч. пособие.- Москва.: Центр Ортодент, 1996.—45с.
6.	Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. Метод.рекомендации РУДН, Москва, типография РУДН, 48с. Метод. Рекомендации, 2012, РИС медиц ф-та
7.	Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, Е.С.Запорожская-Абрамова Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теме: «История болезни в клинике стоматологии детского возраста» Метод.рекомендации РУДН Москва, типография РУДН, 25с. Метод. Рекомендации 2012 РИС медиц ф-та
8.	Малыгин Ю.М. Особенности формирования дистального прикуса. М., 2014.
9.	О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А. Б. Слабковская Ортодонтия. Ситуационные задачи. М., 2015. "ГЕОТАР - Медиа"; 192 с.
10.	Персин Л.С. Тестовые задачи по ортодонтии и детскому протезированию. М, 2012.: - 29с.
11.	Интернет-ресурсы: NCBI – OMIM

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование
1.	Персин Л.С., Косырева Т.Ф. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы. Уч. пособие.- Москва.: Центр Ортодент, 1996.—45с.
2.	Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. Метод.рекомендации РУДН, Москва, типография РУДН, 48с. Метод. Рекомендации, 2012, РИС медиц ф-та
3.	Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, Е.С.Запорожская-Абрамова Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теме: «История болезни в клинике стоматологии детского возраста» Метод.рекомендации РУДН Москва, типография РУДН, 25с. Метод. Рекомендации 2012 РИС медиц ф-та
4.	Малыгин Ю.М. Особенности формирования дистального прикуса. М., 2014.
5.	О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А. Б. Слабковская Ортодонтия. Ситуационные задачи. М., 2015. "ГЕОТАР - Медиа"; 192 с.
6.	Персин Л.С. Тестовые задачи по ортодонтии и детскому протезированию. М, 2012.: - 29с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Ортодонтия взрослых»:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий

руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на семинарах кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Ортодонтия взрослых»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Ортодонтия взрослых» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н., профессор

 Т.Ф.Косырева

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.

 Н.С.Тутуров

Руководитель программы

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н., профессор

 Т.Ф.Косырева

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н., профессор

 Т.Ф.Косырева