

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Ортогнатическая хирургия»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Направленность программы (профиль)

31.08.74 «Стоматология хирургическая»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка квалифицированного врача-стоматолога хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по хирургической стоматологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по хирургической стоматологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в области хирургической стоматологии;
- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Ортогнатическая хирургия относится к *вариативной* части блока *I* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Стоматология хирургическая; Челюстно-лицевая хирургия;	Стоматология хирургическая; Имплантология; Опухоли ЧЛО
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
1.	ПК-1	Стоматология хирургическая; Челюстно-лицевая хирургия;	Стоматология хирургическая; Имплантология; Опухоли ЧЛО
2.	ПК-2	Стоматология хирургическая; Челюстно-лицевая хирургия;	Стоматология хирургическая; Имплантология; Опухоли ЧЛО
3.	ПК-4	Стоматология хирургическая; Челюстно-лицевая хирургия;	Стоматология хирургическая; Имплантология; Опухоли ЧЛО
4.	ПК-5	Стоматология хирургическая; Челюстно-лицевая хирургия;	Стоматология хирургическая; Имплантология; Опухоли ЧЛО
5.	ПК-6	Стоматология хирургическая; Челюстно-лицевая хирургия;	Стоматология хирургическая; Имплантология; Опухоли ЧЛО
6.	ПК-7	Стоматология хирургическая; Челюстно-лицевая хирургия;	Стоматология хирургическая; Имплантология; Опухоли ЧЛО

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности):

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Устройство и принцип работы оборудования современного для проведения челюстнолицевых манипуляций; - Устройство, виды, принцип работы челюстно-лицевого хирурга; - Критерии адекватности проведённого лечения; - Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства; - Причины и патогенез основных осложнений, методы профилактики и коррекции;

Уметь:

Планировать оперативное вмешательство в ЧЛЮ; - Осуществлять подготовку к оперативному вмешательству; - Своевременно диагностировать осложнения, осуществлять их профилактику и лечение;

Владеть: методикой проведения ортогнатических операций;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ 4 ____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54	54

Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа+контроль (всего)	72	72
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Топографическая анатомия верхней зоны лица	Топографическая анатомия свода черепа. Деление на области. Мозговой отдел черепа. Передняя черепная ямка. Фронтальный синус. Решетчатый синус. Особенности кровоснабжения мозгового отдела черепа. Топографическая анатомия магистральных сосудов передней черепной ямки. Особенности иннервации верхней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений верхней зоны лица и передней черепной ямки.
2.	Топографическая анатомия средней зоны лица	Топографическая анатомия средней черепной трети, орбиты, полости носа, скуло-орбитального комплекса, верхнечелюстного синуса. Крыло-небное пространство, подвисочное пространство. Особенности кровоснабжения средней черепной трети, орбиты, и верхней челюсти. Топографическая анатомия магистральных сосудов средней черепной трети и верхней челюсти. Особенности иннервации средней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений средней зоны лица. Топографическая анатомия медиальных и латеральных канталных связей, слезовыводящих путей. Особенности топографической анатомии парабульбарной клетчатки и мышечного аппарата орбиты.
3.	Топографическая анатомия нижней зоны лица	Топографическая анатомия нижней челюсти, крыловидно-челюстного пространства, окологлоточного пространства, дна полости рта, височно-нижнечелюстной сустав. Особенности кровоснабжения нижней челюсти, ВНЧС и дна полости рта. Топографическая анатомия магистральных сосудов кровоснабжающих нижнюю челюсть, ВНЧС и дна полости рта. Особенности иннервации органов полости рта и нижней челюсти и ВНЧС, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений нижней трети лица.
4.	Топографическая анатомия черепа в целом	Основания черепа, черепно-мозговые нервы. Биомеханика костей свода черепа, средней зоны лица и нижней челюсти
5.	Общие принципы хирургических манипуляций	Базовые принципы внутренней фиксации костей средней зоны лица и нижней челюсти. Компрессионный остеосинтез, нагружаемый и ненагружаемый остеосинтез, остеосинтез стягивающими винтами. Особенности оперативной техники остеотомий костей верхней, средней и нижней зон лица. Базовые принципы

		предоперационного планирования и интраоперационного контроля остеотомий костей лицевого скелета. Особенности оперативной техники эндопротезирования ВНЧС, нижней челюсти и орбиты.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Топографическая анатомия верхней зоны лица	14	10	24
2.	Топографическая анатомия средней зоны лица	14	10	24
3.	Топографическая анатомия нижней зоны лица	14	10	24
4.	Топографическая анатомия черепа в целом	14	10	24
5.	Общие принципы хирургических манипуляций	16	14	30
	Зачет(контроль)		18	18
	Итого:	72	72	144

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Топографическая анатомия свода черепа.	7
2.	1	Топографическая анатомия магистральных сосудов передней черепной ямки.	7
3.	2	Топографическая анатомия средней черепной трети, орбиты, полости носа, скуло-орбитального комплекса, верхнечелюстного синуса.	7
4.	2	Топографическая анатомия магистральных сосудов средней черепной трети и верхней челюсти.	7
5.	3	Топографическая анатомия нижней челюсти, крыловидно-челюстного пространства, окологлоточного пространства, дна полости рта, височно-нижнечелюстной сустав.	7
6.	3	Топографическая анатомия магистральных сосудов кровоснабжающих нижнюю челюсть, ВНЧС и дна полости рта.	7
7.	4	Основания черепа, черепно-мозговые нервы. Биомеханика костей свода черепа, средней зоны лица и нижней челюсти	7
8.	4	Базовые принципы внутренней фиксации костей средней зоны лица и нижней челюсти.	7

9.	5	Базовые принципы предоперационного планирования и интраоперационного контроля остеотомий костей лицевого скелета.	7
10.	5	Особенности оперативной техники эндопротезирования ВНЧС, нижней челюсти и орбиты.	9

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (3 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм;

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ТУИС

- MS office

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

-электронная библиотека по хирургии <http://surgerylib.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

-Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3

б) дополнительная литература

Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Ортогнатическая хирургия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

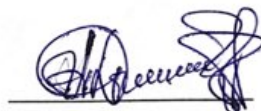
Разработчики:

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов

Доцент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



А. Б. Дымников

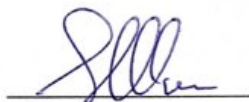
Ассистент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



Ш.Д. Хоссаин

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов