

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы права и антикоррупционного поведения**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

45.03.01 Филология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Прикладная цифровая филология

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, мерах противодействия коррупции в России и способах ее предупреждения, а также комплексного представления об основных государственно-правовых явлениях, институтах и процессах, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, необходимых для формирования антикоррупционного поведения.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям
- ознакомление студентов с коррупционными преступлениями;
- систематизация познаний в области становления и развития отечественного законодательства об ответственности за коррупционные, в том числе, уголовные правонарушения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений	Знать варианты профилактики коррупционных ситуаций Уметь анализировать потенциальные коррупционные ситуации и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; Владеть способностью формировать собственное мнение о возможностях пресечения коррупционных рисков;
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать основные положения законодательства о противодействии коррупции Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать систему источников российского антикоррупционного законодательства Уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по антикоррупционным вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями Владеть приемами предупреждения коррупционных ситуаций и использовать их в практической деятельности.
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать способы поиска источников получения дополнительной информации о противодействии коррупции Уметь самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать антикоррупционное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; Владеть навыками поиска и отбора источников получения дополнительной информации для повышения антикоррупционного поведения.
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; Уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по способам профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеть навыками анализа действующего антикоррупционного законодательства, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Знать виды мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия Владеет навыками проведения мероприятия, обеспечивающими формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	и предотвращение коррупции в обществе	
УК-11.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции	Знать правила общественного взаимодействия на основе антикоррупционного законодательства Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; Владеть пониманием отличий правомерного от неправомерного поведения, их виды.
ПК-1.1	Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в Российской Федерации, основные положения антикоррупционного законодательства; имеет общее представление о существующих программах основного общего и среднего общего образования, профессиональных программах соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программах	Знать основные положения антикоррупционного законодательства. Уметь применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по профилактике коррупционного поведения; Владеть приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» относится к обязательной части (вариативная компонента) блока Б1.О.02.03

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.6;	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений	Безопасность жизнедеятельности История Философия Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга	Информационное право и цифровая безопасность
УК-2.3;	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга	
УК-2.4;	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга	Цифровая образовательная среда Создание цифрового контента
УК-6.3;	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Современный русский язык Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения История русской литературы История зарубежной литературы Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка	Вводный курс по математике Линейная алгебра и математический анализ Информационное право и цифровая безопасность Математические методы в гуманитарной сфере Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования Реляционные системы управления базами данных Цифровая образовательная среда Основы веб-разработки Программирование на Python

		<p>Методика преподавания литературы</p> <p>Стилистика современного русского языка</p> <p>Комплексный практический курс русского языка</p> <p>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)</p> <p>Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга</p>	<p>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере</p> <p>Инструменты искусственного интеллекта для анализа обработки текста</p> <p>Инструменты обработки и визуализации данных</p> <p>Междисциплинарный курсовой проект</p> <p>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях</p> <p>Русский язык как иностранный в профессиональных целях</p>
УК-11.1;	<p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Педагогика и психология</p>	<p>Информационное право и цифровая безопасность</p> <p>Создание цифрового контента</p>
УК-11.2;	<p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Педагогика и психология</p>	<p>Информационное право и цифровая безопасность</p> <p>Создание цифрового контента</p>
УК-11.3;	<p>Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Педагогика и психология</p>	<p>Информационное право и цифровая безопасность</p> <p>Создание цифрового контента</p>
ПК-1.1	<p>Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в Российской Федерации, основные положения антикоррупционного законодательства; имеет общее</p>	<p>Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий</p> <p>Методика преподавания русского языка</p>	<p>Цифровая образовательная среда</p> <p>Создание цифрового контента</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Коммуникационно-информационная практика</p>

представление о существующих программах основного общего и среднего общего образования, профессиональных программах соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программах	Методика преподавания литературы	
--	----------------------------------	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8	8			
Лекции (ЛК)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55	55			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1. Основы права</b>	Тема 1. Общая характеристика государства. Общая характеристика права. Реализация права. Правомерное и неправомерное поведение. Юридическая ответственность.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы административного права. Основы уголовного права	ЛК, СЗ
<b>Раздел 2 Антикоррупционное поведение</b>	<i>Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.</i> Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.	ЛК, СЗ
	<i>Тема 2. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.</i> Антикоррупционное законодательство в России в историческом развитии. Должностные проступки и преступления. Законодательство X-XXI веков.	ЛК, СЗ
	<i>Тема 3. Ответственность за коррупционные правонарушения.</i> Виды ответственности за коррупционные правонарушения. Порядок предоставления работниками сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного порядка.	ЛК, СЗ
	<i>Тема 4. Понятие и виды коррупционных преступлений и правонарушений.</i> Понятие коррупционного преступления. Виды коррупционных преступлений в сфере образования в России.	ЛК, СЗ
	<i>Тема 5. Понятие и признаки субъекта коррупционных преступлений.</i> Понятие субъекта коррупционных преступлений. Признаки субъекта коррупционных преступлений.	ЛК, СЗ



	<p><i>Тема 6. «Основные» коррупционные преступления. Взятничество.</i>  Дача взятки. Получение взятки. Должностные подлоги.  Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).  Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.  Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.</p>	ЛК, СЗ
	<p><i>Тема 7. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.</i>  Превентивная коррупционная политика России и зарубежных стран. Методы и средства борьбы с коррупцией.</p>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Букалерева Л.А. Коррупционные преступления и коррупционная преступность [Текст] : Учебное пособие / Л.А. Букалерева, И.В. Дворянская. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-209-04295-2 : 227.27.

2. Онуфриенко А. В. Система преступлений коррупционной направленности : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Онуфриенко Андрей Васильевич; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ] [Электронный ресурс]. - М. 2015. 234 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rs101007000000/rs101007985000/rs101007985819/rs101007985819.pdf>

3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02708-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>

### Дополнительная литература:

1. Марьина Е.В. Коррупционные преступления и проступки / Е.В. Марьина // законодательство. - 2010. - №12. - С. 73-78.

2. Суходолов А.П. Коррупция: механизмы развития, способы профилактики (опыт компьютерного моделирования с применением численных методов) [Текст] / А.П. Суходолов,

И.А. Кузнецова // Вестник Российского университета дружбы народов: Математика. Информатика. Физика. - 2018. - № т. 26 (2). - С. 183 - 193.

3. Сиваков Д.О. Коррупционные проявления в области водных отношений и меры по их снижению [Текст] / Д.О. Сиваков // Журнал российского права. - 2018. - № 10. - С. 156 - 164.

4. Невинский В.В. Коррупция в России: системные меры противодействия [Текст] / В.В. Невинский // Журнал российского права. - 2017. - № 1. - С. 62 - 72.

5. Спектор Е.И. Коррупционные правонарушения: проблемные вопросы юридической квалификации [текст] / Е.И. Спектор // Журнал российского права. - 2015. - №8. - С. 40 - 46.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики

Должность, БУП



Подпись

**Букалорова Л.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор Института русского  
языка

Наименование БУП



Подпись

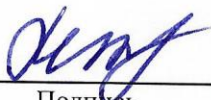
**Должикова А.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой русского  
языка № 1 Института русского  
языка

Должность, БУП



Подпись

**Брагина М.А.**

Фамилия И.О.