

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет государственного муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины – *Основы государственного и муниципального управления*

Рекомендуется для направления подготовки:

38.03.04 государственное и муниципальное управление

Направленность программы:

Государственное и муниципальное управление

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данного курса является обеспечение новизны, включенности в современные научные взгляды на необходимость изучения государственного управления в системе высшего образования, получение «гибких», современных знаний по специальности и использование передовых образовательных технологий, соединение и комплексное изучение теоретических, правовых и гуманитарных знаний в сфере государственного управления. В результате изучения курса студенты должны сформировать научное и практическое представление о системе государственного управления, закономерностях и специфике её функционирования.

Для достижения цели данного курса ставятся задачи объединить в единые целые знания:

- об основах государственного строительства,
- о функциях государства и методах государственного воздействия на общество, особенностях организации местного управления,
- о принципах формирования государственного аппарата и корпуса государственных и муниципальных служащих.
- о необходимости и правилах взаимодействия общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к Базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Введение в специальность, Конституционное право, Административное право	Гражданское право, Муниципальное право

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-12: Способен:</p> <p>искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		
Общепрофессиональные компетенции			
2	<p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p>ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Введение в специальность, Управленческие технологии в ГМУ</p> <p>Основы мат. моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>Защита государственных интересов и органы государственной власти</p>

Профессиональные компетенции			
3	ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Конституционное право Административное право	Государственный проект: замысел, планирование, реализация. Защита государственных интересов и органы государственной власти

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-8; УК-12; ОПК-2; ОПК-7, ПК-20 в соответствии с ОП ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-12:

Способен:

- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2:

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-7:

Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Профессиональные компетенции:

ПК-20

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основы государственного строительства, функциях государства и методах государственного воздействия на общество, особенностях организации местного управления, принципах формирования государственного аппарата и корпуса государственных и муниципальных служащих.

уметь: анализировать во взаимосвязи общественные процессы, выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев общественной пользы и стабильности государственного управленческого воздействия, оценивать перспективы общественного развития и возможные риски.

владеть: основами моделирования управленческих процессов, планированием мероприятий, прогнозированием последствий, возможных эффектов и необходимых результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	СЕМЕСТРЫ			
		1-й			
Аудиторные занятия (всего)	62	18	16	28	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	31	9	8	14	
Практические занятия (ПЗ)	31	9	8	14	
Семинары					
Из них в интерактивной форме					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	262	90	92	80	
В том числе:			-	-	-
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы					
Творческая работа					
Подготовка к рубежным и итоговой аттестациям					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	диф.зачет	диф.зачет	экзамен	
Общая трудоемкость час	324 9	108 3	108 3	108 3	
зач. ед					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Понятие «управление». Содержание понятия «государственное управление». Государственное управление как часть социального управления.	Смысл и предназначение управления, состав управления. Государство, как главный орган социального управления. История государства. Государство, как
---	--

	<p>публичная власть Государство, как универсальное политическое сообщество Государственное управление Назначение государственного управления Объект исследования и предмет исследования данной области знаний. Функции государства: внутренние и внешние. Функции государственного управления. Управляющие функции государственных органов. Методы управленческой деятельности государства Методы деятельности органов государства и его должностных лиц. Централизация и децентрализация в государственном управлении. Государственный режим. Местное самоуправление.</p>
<p>Особенности государства как субъекта управления.</p>	<p>Государственное и негосударственное управление как виды управления по субъектному принципу. Основные цели и приоритетные задачи. Власть как возможность управляющего воздействия. Власть и человек. Многообразие властей и их классификация. Основная цель власти в общественной системе. Признаки власти, источники власти. Государственная власть и её отличие от политической. Условия и необходимость взаимодействия государственной и политической властей. Классификация государств по типам, формам, методам управления. Современные теории эволюционного развития государства и общества. Государственное управление как система. Структурирование государственной власти по вертикали и горизонтали. Виды государственной власти. Полномочия и их разграничения.</p>
<p>Формы государственного устройства и особенности систем административно - государственного управления.</p>	<p>Формальные признаки государственного устройства и форма государственного устройства. Суверенитет и государственный суверенитет. Институты государственного права. Различия форм государственных устройств – унитарное государство, федеративное государство, политическое объединение и его виды. Типы государственности. Союзное государство, компетенция участника союза и её виды на примере Российской государственности. Компетенция органа государственной власти, полномочия органа</p>

	<p>государственной власти и их разграничения. Правовые формы осуществления взаимодействия между федеральными и региональными органами государственной власти. Предметы ведения, их разделение и разграничение в федерации. Предмет договора как конкретизация предметов ведения и полномочий в союзном государстве. Автономия, её виды и особенности. Автономии в России.</p>
<p>Ведущие научные школы административно-государственного управления в странах Запада.</p>	<p>Идеи и принципы публичного администрирования. Государственное администрирование и его особенности. Американская школа административно-государственного управления, её влияние на теорию и практику государственного управления других стран. Человеческий фактор и управленческий процесс (позитивизм, поведенческий подход, постбихевиорализм, структурный функционализм).</p>
<p>Система центральных (федеральных) органов государственного управления.</p>	<p>Президент и его полномочия в области организации и направления исполнительной деятельности. Реализация задач и функция органов государственной власти. Прямые и обратные связи в государственном управлении, их реализация в федеративном государстве. Центральные (федеральные) органы государственной власти и принцип разделения властей. Правовые и финансовые основы деятельность органов государственной власти. Регламенты федеральных органов государственной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.</p>
<p>Система региональных органов государственного управления.</p>	<p>Необходимость, возможность и пределы государственного управления. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Ассиметричность российского федерализма. Государства и государственные образования федерации. Роль согласительных процедур и ограниченная правосубъектность отдельных субъектов федерации. Система региональных органов государственного управления. Компетенция субъекта федерации, её виды на примере Российской государственности. Компетенция органа</p>

	<p>государственной власти субъекта федерации, полномочия органа государственной власти и их разграничения. Правовые формы осуществления взаимодействия между региональными органами государственной власти и самоуправляющимися территориями.</p> <p>Город как субъект федерации (на примере Москвы и Санкт-Петербурга).</p>
--	--

<p>Формирование и реализация государственной политики. Государственная служба в Российской Федерации.</p>	<p>Государственная политика: принципы, особенности, методы и способы реализации. Модели разработки государственной политики. Основные направления государственной политики. Две концепции государственной службы. Особенности государственной службы. Государственный аппарат. Двойственность положения государственного аппарата. Соотношение подчиненности и независимости государственного аппарата. Государственный орган, государственный служащий, государственная должность и её виды. Структуры государственной службы по видам, по уровням власти, по ветвям, по категориям и группам должностей. Классный чин в государственной службе. Особенности муниципальной службы как профессиональной деятельности. Муниципальный орган, муниципальный служащий, муниципальная должность и её виды.</p>
<p>Государственное регулирование экономики</p>	<p>Экономика как область знаний и объекты исследования экономики. Теория экономических учений и стадии развития общества как экономической системы. Факторы развития и функционирования экономических систем и их особенности. Участники экономической жизни. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества с позиций стадий экономического развития. Плановая и рыночная экономики, переходный период и изменение характера собственности. Две группы регулирующих функций государства в переходный период. Особенности реализации данных функций. Методы государственного регулирования экономики и особенности их осуществления. Институты государственного регулирования экономики. Программа перехода к рынку: этапы, цели и задачи.</p>

<p>Государственное управление в социальной сфере</p>	<p>Особенности социальной сферы как объекта государственного управления. Структура социальной сферы и государственное управление. Регулирование трудовых отношений как основа управления социальной сферой. Роль государства в управлении внутренней и внешней миграцией (мировой и российский опыт). Принципы организации страхового и пенсионного обеспечения граждан России.</p>
<p>Государственное управление и система государственной безопасности.</p>	<p>Система государственной безопасности как условие стабильного развития страны. Особенности организации системы безопасности и её правовых основ в многонациональном федеративном государстве (мировой и национальный опыт). Организация взаимодействия спецслужб, органов государственного и местного самоуправления. Проблемы ответственности и координации в системе государственной безопасности России. Терроризм и экстремизм как угроза государственной безопасности.</p>
<p>Понятие, сущность и основные функции местного самоуправления (мсу), взаимодействие мсу с системой государственного управления.</p>	<p>Местное самоуправление, как вид публичной власти. Главная задача местного самоуправления. История местного самоуправления России. Советское государственное управление и принципы местного самоуправления. Особенности взаимодействия государственной власти и местного самоуправления. Муниципальное управление, как научная дисциплина и самостоятельный вид профессиональной деятельности. Особенности местного самоуправления. Система муниципального управления. Объект и предмет муниципального управления. Цель, методы и функции местного самоуправления.</p>

<p>Местное самоуправление в зарубежных странах</p>	<p>Формы самоорганизации коллективов. Теоретическое обоснование буржуазного местного самоуправления. Обоснование природы и места самоуправления в государственном механизме. Четыре модели организации местной власти. Принцип субсидиарности как принцип и институциональной организации государства и общества. Европейская хартия местного самоуправления. Принципы муниципального управления. План анализа системы местного самоуправления государства.</p>
<p>Местное самоуправление в Российской Федерации и его конституционно-правовые основы.</p>	<p>Основа правового регулирования местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Классификация территориальных поселений. Экономическая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Возможные государственные полномочия местного самоуправления. Финансовое обеспечение местного самоуправления. Основные полномочия органов местного самоуправления.</p>
<p>Организационные основы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Муниципальная служба.</p>	<p>Универсальные принципы построения организационной структуры местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления Российской Федерации. 5 моделей организационной модели местного самоуправления, их особенности и преимущества. Муниципальная служба, как профессиональная деятельность и её особенности. Муниципальная должность: политическая (выборная), административная (договорная).</p>

<p>Элита общества и её роль в развитии современного государства.</p>	<p>Основные идеи теории лидерства, лидер как базисное понятие кадрового процесса государственной службы. Теория элит и особенности развития современных мировых элит. Характеристика элиты. Региональная элита и её роль в многоуровневом обществе. Современные кадровые процессы государственной службы России. Проблема консолидации элит внутри России.</p>
<p>Государство и общество, развитие связей с общественностью, как условие эффективного государственного управления.</p>	<p>Принцип системного подхода к организации обратных связей государства и общества. Уровни власти и государственные органы, как элементы взаимодействия государства и общества. Задачи государственных органов в осуществлении обратных связей с общественностью. Роль средств массовой информации при осуществлении связей с общественностью и государственная политика в этой области.</p>
<p>Проблемы реформирования системы управления в современном российском государстве.</p>	<p>Политическое обоснование принципа разделения властей. Особенность принципа разделения властей. Государственные органы с особым статусом. Место Президента РФ в системе государственных органов. Органы государственного управления при Президенте РФ. Цели и задачи административной реформы. Понятие национального проекта. Мировой и российский исторический опыт. Национальные проекты России в XXI веке. Современные национальные проекты в странах мира. Национальные проекты России в начале XXI века</p>
<p><u>Экзамен</u></p>	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Тема	Лекции	Практические занятия		СРС	Всего
				Практ.	из них в ИФ		
I	Научные основы ГУ (подходы, школы, ведущие	Понятие «управление». Содержание понятия «государственное управление». Государственное управление как часть социального управления.	2	2	4		16
		Особенности государства как субъекта управления.	2	2			

	практики)	Формы государственного устройства и особенности систем административно-государственного управления.	2	2	4		16
		Ведущие научные школы административно-государственного управления в странах Запада.	2	2			
II	Государство как субъект управления: инструменты и механизмы.	Система центральных (федеральных) органов государственного управления.	2	2	4		16
		Система региональных органов государственного управления.	2	2			
		Формирование и реализация государственной политики. Государственная служба в Российской Федерации.	2	2			16
		Государственное регулирование экономики.	2	2			
III	Сферы государственного управления и регулирования	Государственное регулирование экономики.	2	2	4		16
		Государственное управление в социальной сфере.	2	2			
		Государственное управление и система государственной безопасности государства.	2	2			16
		Понятие, сущность и основные функции местного самоуправления (мсу), взаимодействие мсу с системой государственного управления.	2	2			
IV	Теоретические основы МСУ, генезис и практическая реализация в РФ	Местное самоуправление в зарубежных странах.	2	2			16
		Местное самоуправление в Российской Федерации и его конституционно-правовые основы.	2	2			
		Организационные основы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Муниципальная служба. Элита общества и её роль в развитии современного государства.	2	2			16
		Государство и общество, развитие связей с общественностью, как условие эффективного государственного управления. Проблемы реформирования системы управления в современном российском государстве	2	2			

Итого:	72	72	16	144
--------	----	----	----	-----

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	I	Развитие понятия <i>управление</i> (история и теория)	8
		Государство как универсальное политическое сообщество и инструмент управления	
2.	I	Современные подходы к управлению	8
		Особенности организации системы ГУ	
3	II	Государственная власть и её отличия от политической	8
		Государственная политика: сущность и методы	
4	II	Центральные органы государственного управления и методы управления	8
		Глобализация (точечная глобализация) и их влияние на развитие агломерация и мегаполисов	
5	III	Предметы ведения в разграничения полномочий в федеративной республике	8
		Статус субъекта федерации, полномочия и компетенции	
6	III	Современные концепции МСУ	8
		Функции и компетенции МСУ	
7	IV	Муниципальная власть и организация деятельности административного аппарата	8
		Правовые основы и организация муниципальной службы	
8	IV	Особенности взаимодействия государства и общества	8
		Пути развития ГУ и МСУ в РФ	

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2010, Mentor, MOODLE(ТУИС)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.kremlin.ru официальный сайт Президента Российской Федерации

www.government.ru официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.consultant.ru сайт правовой информации

www.garant.ru сайт правовой информации рф

www.minjust.ru сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации

<http://lib.rudn.ru/8>

www.sigla.ru сайт научной библиотеки им. М.В. Ломоносова

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1 Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск :ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - Библиогр. в кн ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814> (17.09.2018).

- 2 Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815> (17.09.2018)
- 3 Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01767-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626> (23.05.2019).

б) дополнительная литература

- 1 Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906> (17.09.2018).
- 2 Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (23.05.2019).
- 3 Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 180 с. - Библиогр.: с. 163-175. - ISBN 978-5-4475-9392-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135> (17.09.2018).
- 4 Братановский, С.Н. Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская ; под ред. М.С. Братановской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 275 с. - ISBN 978-5-4475-7709-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480962> (17.09.2018).
- 5 Калининченко, Л.А. Местная администрация: учебник для бакалавров / Л.А. Калининченко, Л.В. Адамская ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - 261 с. : схем. - ISBN 978-5-907003-73-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773> (23.05.2019).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Студенту в процессе изучения курса следует:

- Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
- Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;

- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении, как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

Формат интерактивного занятия. Интерактивные учебные занятия – учебные занятия, которые строятся на субъект-субъектных отношениях и межличностном взаимодействии всех участников образовательного процесса в процессе работы над общей учебной темой (преподаватель – студент). На интерактивных занятиях приветствуются любознательность, заинтересованность, равнодушие, активность, подготовленность и решительность в отстаивании своей научной точки зрения, системы ценностей, миропонимания и мировоззрения, симпатия к учебному предмету. Межличностное взаимодействие – случайный или преднамеренный, частный или публичный, длительный или кратковременный, вербальный или невербальный, личный контакт двух и более человек, влекущий взаимные изменения их поведения, деятельности, отношений и установок.

Дискуссия - обсуждение какого-либо спорного вопроса; форма учебного занятия, которое проводится с целью выявить и обсудить различные точки зрения по дискуссионным вопросам и существующие в науке и обществе подходы к их решению. В ходе открытого совместного обсуждения участники дискуссии, если и не приходят к единой оценке и тем более к общему подходу в решении проблемы, то, по крайней мере, достигают определенного взаимопонимания и даже компромисса по некоторым общим и частным вопросам ее исследования. Путем взаимной критики точек зрения и предлагаемых методов решения проблемы участники дискуссии начинают лучше понимать причины многообразия научных интерпретаций и трудности решения дискуссионных вопросов и в связи с этим могут точнее оценить гипотезы и методы, предлагаемые для их решения. Плодотворные дискуссии ориентируются не на противопоставление точек зрения, а на достижение согласия по самой постановке проблемы, ее оценке и возможности ее решения. Такое согласие необходимо для совместного исследования проблемы, обмена информацией и результатами научного поиска.

Дебаты - обсуждение какого-либо вопроса, прения, обмен мнениями; форма учебного занятия по предметам гуманитарного цикла, основная цель которого научить студентов четко формулировать свои взгляды, приводить аргументы в защиту собственных высказываний и контраргументы, ослабляющие позиции оппонентов. Таким образом, дебаты являются закрытой формой обсуждения, не допускающей готовности и возможности их участников согласиться с аргументами другой стороны, изменить свои взгляды, занять компромиссную позицию. Дебаты – «явно формализованное обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников – представителей двух противостоящих, соперничающих команд – и опровержений» (М.В.Кларин).

Диспут - публичный спор на научную или общественно важную тему, прения после доклада, лекции; форма учебного занятия по предметам гуманитарного цикла, имеющая

целью выявить противоположные точки зрения на предмет диспута. В отличие от дискуссии – это «закрытая» форма обсуждения, так как ее задачей является формирование у участников диспута идеологически заданного отношения к фактам общественной жизни, разоблачение иных мнений, как правило, чуждых и враждебных по отношению к доминирующим в диспуте взглядам и позициям.

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы студентов в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов и гипотез, раскрывающих содержание учебной темы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) размещен в ТУИС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.ю.н. Зинковский С.Б.

Старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления И.Э. Исаева

Руководитель программы:

Д.В. Накисбаев

**Зам. зав. кафедрой
государственного и муниципального управления
по учебной работе**

Г.А. Куликовская