

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки (специальность)

34.03.10 Сестринское дело

**1. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору «Основы научно-исследовательской работы» (далее – дисциплина)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС 3++: УК-1, ОПК-12, ОПК-4; ПК-19, ПК-20, ПК-21.

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способностью применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования (ОПК-12).

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- Способностью к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-19).

- Способностью осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-20).

- Готовностью к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-21).

**В результате изучения дисциплины курса студент должен:**

**Знать:**

- специфику научных исследований по направлению «Сестринское дело»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем программы бакалавриата;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.
- основные подходы к изучению литературы по проблеме исследования;
- порядок разработки теоретической основы научно-исследовательской работы;
- порядок проведения анкетирования, опроса, тестирования;
- основные методы статистической обработки полученных результатов;
- основные формы публичного представления результатов собственных исследований.

**В результате изучения дисциплины курса студент должен:**

**Уметь:**

- выстраивать свою исследовательскую деятельность на основе доказательной медицины;
- разрабатывать дизайн сестринского исследования;
- проводить статистическую обработку результатов исследования;
- находить аналитический вид полученных в исследовании зависимостей;
- оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции;
- проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев,
- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;

- использовать компьютерные программы для подготовки публичного представления результатов исследования;
- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины курса студент должен:**  
**Владеть:**

- составлением плана научно-исследовательской работы;
- описанием проблемы, постановкой цели и задач научно-исследовательской работы;
- подбором первичных и вторичных источников информации;
- формулированием гипотезы исследования;
- методикой разработки анкет, исходя из целей исследования;
- оформлением и публичным представлением результатов работы с литературными источниками.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- *информатика*

Знания:

- основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении,

Умения:

- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;
- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- *исследовательская практика*

Умения:

- проводить статистическую обработку результатов исследования;
- находить аналитический вид полученных в исследовании зависимостей;
- оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции;
- проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев.
- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;
- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **ФГОС 3++: УК-1, ОПК-12, ОПК-4; ПК-19, ПК-20, ПК-21.**

п/№	Код	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*

1.	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы организации и технологию научно-исследовательской деятельности;	выстраивать свою исследовательскую деятельность на основе доказательной медицины		Тестирование
2.	ОПК-12	Способность применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	специфику научных исследований по направлению «Сестринское дело»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем программы бакалавриата;	оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции, использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности	составлением плана научно-исследовательской работы; описанием проблемы, постановкой цели и задач научно-исследовательской работы;	Тестирование
3.	ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности, основные подходы к изучению литературы по проблеме исследования;	разрабатывать дизайн сестринского исследования; проводить статистическую обработку результатов эксперимента, находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей	формулированием гипотезы исследования; методикой разработки анкет, исходя из целей исследования;	Тестирование
4.	ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	порядок разработки теоретической основы научно-исследовательской работы; порядок проведения анкетирования, опроса, тестирования; основные методы статистической обработки полученных результатов;	использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;	подбором первичных и вторичных источников информации	Тестирование
5.	ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	основные формы публичного представления результатов собственных исследований	использовать компьютерные программы для подготовки публичного представления результатов исследования;	оформлением результатов работы и публичным представлением с литературными источниками	Тестирование

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-12, ОПК-4; ПК-19, ПК-20, ПК-21	Виды научно-исследовательской работы	Лекции, практические занятия
2.	УК-1, ОПК-12, ОПК-4; ПК-19, ПК-20, ПК-21	Работа с литературными источниками	Лекции, практические занятия
3.	УК-1, ОПК-12, ОПК-4; ПК-19, ПК-20, ПК-21	Методы сбора и анализа результатов исследования	Лекции, практические занятия

#### 5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторная работа, в том числе	2	72	36	36
<i>Лекции (Л)</i>		28	14	14
<i>Лабораторные практикумы (ЛП)</i>				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		44	22	22
<i>Клинические практические занятия (КПЗ)</i>				
<i>Семинары (С)</i>				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	18	18
Промежуточная аттестация				
<i>зачет</i>				
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	5	Виды научно-исследовательской работы	6		14			12	32	Тестирование
2	5	Работа с литературными источниками	8		8			12	28	Тестирование
3	6	Методы сбора и анализа результатов исследования	14		22			12	48	Тестирование
		<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>		<b>44</b>			<b>36</b>	<b>108</b>	

#### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 5	Семестр 6
1	Общее представление о процессе исследования	2	

2	Научные исследования в высшей школе	2	
3	Основные этапы сестринских исследований	2	
4	Практика, основанная на доказательствах	4	
5	Технология поиска источников информации	4	
6	Методы сбора данных для научно-исследовательской работы		5
7	Особенности составления анкеты и опросников		5
8	Методы анализа и сообщения результатов исследования		4
	ИТОГО (всего - 28 АЧ)	14	14

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 5	Семестр 6
1	Научные исследования в высшей школе	7	
2	Основные этапы сестринских исследований	7	
3	Технология поиска источников информации	8	
4	Методы сбора и анализа результатов исследования		7
5	Особенности составления анкеты и опросников		7
6	Методы сообщения результатов исследования		8
	ИТОГО (всего - 44 АЧ)	22	22

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрены

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрены

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 5	Семестр 6
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6	6
2	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой в форме написания рефератов/письменных заданий	6	6
3	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	6	6
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	18	18

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Тестирование	Виды научно-исследовательской работы	Тест	10	4

2.	1-2	Тестирование	Работа с литературными источниками	Тест	10	4
3.	2	Тестирование	Методы сбора и анализа результатов исследования	Тест	10	4

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Укажите один или несколько правильных ответов

1. «Существует зависимость между способностью управлять собой и выраженностью синдрома эмоционального выгорания» – это формулировка:

- а) проблемы исследования;
- б) цели исследования;
- в) гипотезы исследования;
- г) первой задачи исследования.

2. Сестринские исследования, которые являются основной для развития теоретической базы сестринского дела, считаются:

- а) фундаментальными;
- б) количественными;
- в) качественными;
- г) практическими.

3. «Выявить взаимосвязь между знаниями принципов менеджмента и подходами к мотивированию и делегированию в профессиональной деятельности руководителя сестринским персоналом» - это формулировка:

- а) проблемы исследования;
- б) цели исследования;
- в) гипотезы исследования;
- г) первой задачи исследования.

4. «Провести аналитический обзор литературы по управленческой деятельности руководителя» - это формулировка:

- а) проблемы исследования;
- б) цели исследования;
- в) гипотезы исследования;
- г) первой задачи исследования;
- д) второй задачи исследования.

5. «Проанализировать номенклатуру дел негосударственной медицинской организации» - это формулировка:

- а) проблемы исследования;
- б) цели исследования;
- в) гипотезы исследования;
- г) первой задачи исследования;
- д) второй задачи исследования.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Примеры вопросов для итогового собеседования:

1. История развития сестринских исследований.
2. Роль медицинских сестер в научных исследованиях.
3. Источники знаний и цель сестринских исследований.
4. Виды исследований в сестринском деле.

5. Основные параметры научного исследования.
6. Особенности проведения качественных исследований.
7. Основные отличия количественных и качественных исследований.
8. Подготовительный этап научного исследования.
9. Формулирование проблемы, целей и задач исследования.
10. Изучение литературы по проблеме исследования.
11. Разработка теоретической основы для проведения исследования.
12. Формулирование гипотезы.
13. Определение исследуемой генеральной совокупности.
14. Формирование выборочной совокупности.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 7.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.		
2.	Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. — 2-е изд., стер. — М.: Горячая линия - Телеком, 2013. — 296 с.		
3.	Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учебное пособие: [по направлению "Менеджмент"] / В. В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 263 с.		
4.	Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов: (современные требования, проблемы и их решения): монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – М.: Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. - 155 с.		

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины: Пер с англ. / Т. Гринхальд. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2019. – 336 с.: ил. – (Серия «Доказательная медицина»).	1	

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

### 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории, оснащенные посадочными местами; досками, мелом, флипчартом.
2. Компьютерный класс

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Ноутбук, проектор, флипчарты, компьютеры, мониторы, наборы слайдов, доски, мел.

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс;

2. неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение, запись лекционного материала, выполнение заданий в тестовой форме, публичные выступления, групповая работа.

Всего \_\_\_\_\_40\_\_\_\_\_ % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

### *1. Деловые игры*

Тематика

1. Разработка анкеты, исходя из целей исследования
2. Разработка теоретической основы исследования

### *2. Дискуссия*

Тематика

1. Особенности проведения качественных сестринских исследований.
2. Гипотеза исследования. Характеристики поддающейся проверке гипотезы. Классификации гипотез, используемые при построении научного исследования.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

<b>Профессор кафедры управления сестринской деятельностью</b>		<b>Н.Н. Камынина</b>
должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>Старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью</b>		<b>И.В. Островская</b>
должность	подпись	инициалы, фамилия
<b>Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью</b>		<b>И.В. Радыш</b>
должность	подпись	инициалы, фамилия

<b>Руководитель программы Заместитель директора МИ РУДН по учебной работе по направлению подготовки «Сестринское дело»</b>		<b>Н.Г. Косцова</b>
должность	подпись	инициалы, фамилия