

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН/МСНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Основы аудита»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является:

- ознакомление студентов с теоретическими основами и концепциями аудита, общей технологией аудиторских проверок, организацией и методикой аудита, а также с комплексом услуг, сопутствующих аудиту;

- расширение практического приложения профессиональных знаний и освоение применения требований, предъявляемых к осуществлению профессиональной аудиторской деятельности нормативно-правовыми документами (ФЗ «Об аудиторской деятельности», МСА), а также решениями и рекомендациями САД при Минфине РФ.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение истории возникновения и эволюции института аудита;
- понимания студентами концептуально-методологических проблем и освоение методических навыков, связанных с механизмами реализации аудиторской деятельности и процедурами, релевантного обеспечения качественного оказания аудиторских услуг аудиторскими фирмами (АФ);
- освоения студентами умения работать в группе в условиях необходимости принятия решения, мотивированного полученными результатами научного исследования и анализа;
- формирования творческого восприятия профессии как постоянно развивающейся системы в общей структуре экономических специальностей;
- определения и развития у учащихся степени овладения методом научного познания.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.О.02.12 «Основы аудита», относится к обязательной части учебного плана. Требования к студентам для изучения дисциплины определяются уровнем умений и компетенций, полученных в ходе предшествующих изученных дисциплин.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
	(УК-2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.01.18 Анализ хозяйственной деятельности	-
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	(ОПК-2) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б1.О.01.18 Анализ хозяйственной деятельности	-

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)</i>			
	(ПКО-6.1) Способен организовать и координировать работу бухгалтерской службы	Б1.О.02.06 Финансовый учет	-
	(ПКО-6.2) Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	-	Б1.О.02.16 Практический аудит
	(ПКО-6.3) Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных факторов	Б1.О.02.06 Финансовый учет	-
	(ПКО-6.4) Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги	-	Б1.О.02.16 Практический аудит
	(ПКО-6.5) Способен организовать деятельность аудиторской группы	Б1.О.02.06 Финансовый учет	-
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПК)</i>			
	(ПК – 6.2) Способен анализировать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания	-	Б1.О.02.16 Практический аудит

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и закрепление у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способностью анализировать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания (ПК-6.2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) ЗНАТЬ:

- основы формирования системы внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;
- подходы к формированию системы качества оказания аудиторских услуг;
- содержание и особенности применения МСА

б) УМЕТЬ:

- решать практические задачи по выбору и оформлению методических приемов реализации аудиторских процедур;
 - выполнять процедуры ознакомления с деятельностью Клиента;
 - составлять тестирующие документы и анкеты об уровне внутреннего контроля аудируемого предприятия (организации);
 - готовить и проводить профессиональные заседания в форме «тренингов» аудиторской команды.
- в) ВЛАДЕТЬ МЕТОДИКОЙ:
- расчета существенности (3 варианта);
 - оценки качества внутреннего контроля аудируемого лица;
 - оценки аудиторского риска и определения степени его приемлемости;
 - определения объема аудиторской выборки.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы зачетных единиц

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		С			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	32	32			
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В т.ч.					
Кейс «Подготовка к проверке публичной «XXX» компании»	6	6			
Вид промежуточной аттестации (активность, домашние задания, контрольная работа, тестирование и др)	Т	Т			
	72	72			

Общая трудоемк ость час	2	2			
зач. ед.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	I. Понятие, сущность, цели, задачи аудита и аудиторской деятельности	<p>Тема 1.1. <u>Исторические аспекты становления и развития аудита.</u> Основные предпосылки появления аудита. Этап I – появление аудита (XIII – XV вв.). Этап II - становление аудита (XV – XIX вв.) Этап III – правовое оформление аудита (1862 – 1914). Этап IV – профессиональное осознание миссии аудита (1914-1945 гг.). Этап V – совершенствование и консолидация (1945 г. – по настоящее время). Опыт развития контроля и аудита в России.</p> <p>Тема 1.2 <u>Роль и место аудита в системе финансового контроля РФ.</u> Система финансового контроля в РФ. Понятие государственного финансового контроля. Цели и задачи государственного финансового контроля. Основные функции государственного финансового контроля. Специфические функции государственного финансового контроля. Принципы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Время проведения и характер задач финансового контроля. Время проведения и характер задач финансового контроля. Методические основы финансового контроля. Формы реализации контрольных функций. Отличие аудита от других форм финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. Понятие, цель и задачи внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Организация внутреннего аудита.</p> <p>Тема 1.3. <u>Аудит и аудиторская деятельность в системе финансового контроля.</u> Понятие и цели аудита. Принципы аудита. Виды аудита и аудиторских услуг. Внешний аудит. Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита. Обязательный аудит. Инициативный аудит. Частота аудиторских проверок. Виды сопутствующих услуг. Сравнительная характеристика аудита и сопутствующих аудиту услуг. Виды прочих услуг. Цели аудиторских услуг. Пользователи аудиторских заключений.</p>
2.	II. Аудиторская деятельность и ее законодательная база	<p>Тема 2.1. <u>Модели регулирования аудиторской деятельности.</u> Модель жесткого государственного регулирования аудиторской деятельности.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Саморегулируемая модель аудита. Смешанная модель аудита.</p> <p>Тема 2.2. <u>Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.</u> Уровни регулирования аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.</p> <p>Тема 2.3. <u>Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».</u> Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельностью. Совет по аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Случаи аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Членство в саморегулируемой организации. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации.</p>
3.	III. Аудиторские стандарты и аудиторская этика	<p>Тема 3.1. <u>Стандарты аудита.</u> История стандартов аудита. Международные стандарты аудита (МСА). Кодификация международных стандартов аудита. Внутрифирменные стандарты аудита.</p> <p>Тема 3.2. <u>Кодекс этики аудиторов и Правила независимости.</u> История принятия «Кодекса этики аудиторов». Структура «Кодекса этики аудиторов России» и характеристика разделов. Правила независимости аудиторов.</p>
4.	IV. Основы организации и управления деятельностью в аудиторской фирме - фактор обеспечения качества оказываемых услуг	<p>Тема 4.1. <u>Организационная структура аудиторской фирмы.</u> Отдел методологии. Отдел аудита. Отдел консультирования. Информационный отдел. Структура обеспечения жизнедеятельности АФ.</p> <p>Тема 4.2. <u>Структура соподчинения и взаимодействия в аудиторской команде.</u> Зарубежный опыт функционального распределения ролей в Команде аудиторов. Уровни контроля качества аудиторских услуг.</p>
5.	V. Подготовительный этап проведения аудиторской проверки	<p>Тема 5.1. <u>Предварительное планирование и программа аудита.</u> Цель стандарта МСА 300. Процедуры предварительного планирования. Письмо-обязательство. Техническое задание. Подготовка договора на оказание аудиторских услуг. Выполнение работ под контролем внешнего аудита. Выполнение работ при руководстве внешних аудиторов. Выполнение работ по программе внешнего аудита самостоятельно. Договор оказания аудиторских услуг. Изменение аудиторского задания. Разработка общего плана проведения аудиторской проверки. Программа аудита.</p>
6.	VI. Основные категории аудита	<p>Тема 6.1. <u>Существенность и аудиторский риск.</u> Определение уровня существенности. Исходные данные для расчета уровня существенности. Расчет уровня</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>существенности. Аудиторский риск. Аудиторский риск и его компоненты. Взаимосвязь компонентов аудиторского риска. Методы оценки аудиторского риска. Приемлемые значения уровня аудиторского риска.</p> <p>Тема 6.2. <u>Аудиторские доказательства.</u> Виды аудиторских доказательств. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Факторы и их влияние на суждение аудитора о степени достаточности аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности. Категории утверждений руководства, принимаемые в качестве критериев при сборе аудиторских доказательств.</p> <p>Тема 6.3. <u>Аудиторские процедуры.</u> Процедуры получения аудиторских доказательств. Инспектирование. Наблюдение. Запрос. Подтверждение. Пересчет. Аналитические процедуры. Надежность аналитических процедур. Факторы и их влияние на степень доверия аудитора к результатам аналитических процедур. Дополнительные аудиторские процедуры.</p> <p>Тема 6.4. <u>Аудиторская выборка.</u> Риск, связанный с использованием аудиторской выборки. Типы риска, связанные с использованием аудиторской выборки, и их влияние на аудит. Методы отбора элементов для тестирования. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Планирование выборочной проверки. Объем выборки. Факторы и их влияние на объем отобранной совокупности для тестирования средств внутреннего контроля. Факторы и их влияние на объем отобранной совокупности для проверки по существу. Методы отбора совокупности элементов.</p>
7.	VII. Мнение аудитора и аудиторское заключение	<p>Тема 7.1. <u>Формирование аудиторского заключения.</u> Понятие и пользователи аудиторского заключения. Оценка результатов аудита. Принципы составления аудиторского заключения. Состав и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Представление аудиторского заключения пользователям.</p>

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия			СРС	Всего
			ПЗ	С	Из них в ИФ		
1.	I. Понятие, сущность, цели, задачи аудита и аудиторской деятельности	3	-	6	-	4	13

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия			СРС	Всего
			ПЗ	С	Из них в ИФ		
2.	II. Аудиторская деятельность и ее законодательная база	4	-	6	-	2	12
3.	III. Аудиторские стандарты и аудиторская этика	2	-	2	-	4	8
4.	IV. Основы организации и управления деятельностью в аудиторской фирме - фактор обеспечения качества оказываемых услуг	1	-	2	-	4	7
5.	V. Подготовительный этап проведения аудиторской проверки	1	-	2	-	4	7
6.	VI. Основные категории аудита	4	-	12	8	6	22
7.	VII. Мнение аудитора и аудиторское заключение	1	-	2	-	-	3
	Итого:	16	-	32	8	24	72

Интерактивные занятия представлены в варианте командной работы студентов по выполнению заданий на практических занятиях и подготовкой кейс-проекта «Подготовка к проверке публичной ХХХ компании»

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость
1.	VI. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ АУДИТА	Оценка уровня КУ (Применение матрицы уровня корпоративного управления ТАИС)	(Работа в малых группах) (case-study)	2
2.		Аналитические процедуры. Выполнение рейтинговой оценки организации при начальном планировании аудита	(Работа в малых группах) (case-study)	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость
3.		Составление РД по оценке риска организации клиента	(Работа в малых группах)	1
4.		Составление теста на оценку ВХР Клиента	(Работа в малых группах)	1
5.		Составление рабочего документа по оценке системы внутреннего контроля	(Работа в малых группах)	0,5
6.		Оформление документа аудитора по итогам процедуры	(Работа в малых группах)	0,5
7.		Оценка существенности ПАО «XXX»	(Работа в малых группах)	1
			ИТОГО:	8

6. Лабораторный практикум НЕТ

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	I	Семинарское занятие 1. <u>Аудит: становление и развитие</u> Вопросы для рассмотрения: 1. Этапы эволюции аудита 2. Российская история аудита	2
2.	I	Семинарское занятие 2. <u>Инструменты и формы финансового контроля</u> Вопросы для рассмотрения: - Ревизия; - Комплексная ревизия; - Тематическая проверка; - Следствие; - Служебное расследование.	2
3.	I	Семинарское занятие 3. <u>Виды аудита. Их цели и задачи</u> Вопросы для рассмотрения: - Государственный аудит; - Независимый аудит; - Внутренний аудит.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
4.	II	Семинарское занятие 4. <u>Российская модель регулирования аудиторской деятельности</u> Вопросы для рассмотрения: - Модель жесткого регулирования; - Модель саморегулирования.	1
5.	II	Семинарское занятие 5. <u>ФЗ «Об аудиторской деятельности»</u> Вопросы для рассмотрения: - Структура и основные параметры нормирования; - Права и обязанности СРО аудиторов, обусловленные ФЗ «Об аудиторской деятельности»; - Членство в СРО.	1
6.	II	Семинарское занятие 6-7. <u>Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг</u> Вопросы для рассмотрения: - Обязательный и инициативный аудит; - Сопутствующие аудиту услуги; - Целевые характеристики направлений аудиторских услуг.	4
7.	III	Семинарское занятие 8. <u>МСА: структура построения</u> Вопросы для рассмотрения: - Эволюция процессов стандартизации российских аудиторских стандартов; - Взаимосвязь основных групп аудиторских стандартов в РФ.	2
8.	III	Семинарское занятие 9. <u>Этические нормы аудиторской деятельности /</u> Вопросы для рассмотрения: 1. Кодекс этики аудиторов; 2. Правила независимости	2
9.	IV	Семинарское занятие 10. <u>Проектирование системы обеспечения качества оказания аудиторских услуг</u>	2
10.	V	Семинарское занятие 11. <u>Система внутрифирменных стандартов, обеспечивающих реализацию аудиторской деятельности</u> Вопросы для рассмотрения: - Планирование: - Программа: - Концептуальные основы	2
11.	VI	Семинарское занятие 12-13. <u>Ознакомление с деятельностью Клиента. Оценка уровня внутреннего контроля. Составление оценочных матриц. / Работа в малых группах/</u>	4
12.	VI	Семинарское занятие 14-15. <u>Расчет уровня существенности / Работа в малых группах/</u>	4
13.	VI	Семинарское занятие 16-17. <u>Расчет уровня аудиторского риска и объёма аудиторской выборки / Работа в малых группах; Игровое проектирование/</u>	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
14.	VII	Семинарское занятие 18. Защита кейс-проекта – «Подготовка к проверке публичной «XXX» компании»	2
Итого:			32

8. Материально-техническое обеспечение

Оборудование для обеспечения учебного процесса по дисциплине соответствует комплектации и программному обеспечению компьютерного класса (ауд.432).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- 1) программное обеспечение: ОСMSWindows(XP и выше), MSOffice 2007, Mirosoft Exel 2010, Mentor, L - Test
- 2) Учебный портал ТУИС <http://esystem.pfur.ru/>
- 3) Сайт института внутренних аудиторов [Электронный ресурс] //URL: https://www.iaa-ru.ru/inner_auditor/professional/
- 4) Сайт библиотеки РУДН [Электронный ресурс] //URL: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- 5) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] //URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- 6) Вестник РУДН – [Электронный ресурс] //URL: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 7) Полнотекстовая коллекция российских научных журналов *eLibrary.ru* [Электронный ресурс] //URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- 8) On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов *SwetsWise* [Электронный ресурс] //URL: <https://www.swetswise.com>
- 9) Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] //URL: <http://diss.rsl.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7.
2. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.
3. Аудит: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. В.С. Карагода -3 изд. переработ. и доп М.: Издательство Юрайт, 2017 – 515с - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.// URL: <http://lib.rudn.ru/>
4. Кочинев Ю.Ю. «Аудит. Теория и практика: организация, документация, методы»: учебное пособие – 5-е издание //Изд-во: СПб, 2019. – 448с. [Главы: 2-4] Электронный вариант - <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin395.htm>
5. Герасимова Л.Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов. Учебник/Л.Н. Герасимова/– М.: Юрайт, 2014. – 318 с. // URL: <http://lib.rudn.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Основы аудита: учебник для вузов под ред. Бульги Р.П. [Текст]/ Инфра –М, - 2010. – 272с. - URL: <http://lib.rudn.ru/>

2. Серебрякова Т.Ю. Международные стандарты аудита как объект исследования [Текст]/ Международный бухгалтерский учет. – 2015. - № 4 (346). – СС 37-49 URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Голубева Н.А., Ерохина Е.И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации: Сборник тестовых заданий для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" профилей "Бухгалтерский учет, аудит" и "Финансы и кредит"// М.: «Научный консультант». - 2017. - 222с. - ISBN 978-5-95003554-8-7

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация работы

Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- Учебные материалы преподаватель размещает на портале ТУИС;
- Занятия проходят с применением ПК для показа презентаций;
- Домашние задания и др. работы, не размещённые студентом в срок на портале ТУИС, не подлежат рассмотрению и оцениванию;
- После каждой темы студент проходит компьютерный тест;
- Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале ТУИС.

Рекомендации по подготовке ответов с презентациями

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме. Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Рекомендации к поведению на практических занятиях с групповым выполнением задания

Для вовлечения студентов в процесс обучения предполагается нацеленность на непрерывность активного обучения. Схема реализации этого процесса представляет собой вектор от простых заданий к сложным.

«Процедура пауз»

«Процедура пауз» предусматривает паузы во время объяснения через каждые 13—18 мин, во время которых студенты сравнивают и осмысливают свои записи в течение двух минут. Данный метод при регулярном использовании повышает уровень понятия материала, что можно проследить на текущих срезах знаний.

При кооперативном обучении студенты работают вместе в группах для достижения целей курса, выполнения задания, изучения темы.

«Нумерация студентов»

При использовании этого приема в группе студентов присваивается определенный порядковый номер (первый, второй, третий, четвертый). Преподаватель задает вопрос и просит, чтобы «студенты вместе подумали над ответом». Преподаватель называет номер, и только студенты с этим номером отвечают. Оценка идёт в общий зачет группе. Это позволяет не только увеличить накопление индивидуальных баллов, а также позволяет повысить ответственность и заинтересованность всей группы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины Б1.О.02.12 «Основы аудита» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с

указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

Доцент кафедры
«Бухгалтерский учет,
аудит и статистика»

Голубева Н.А.

Заведующий кафедрой:

«Бухучет, аудит и
статистика» к.э.н., доц.

Петровская М.В.