

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 16:55:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени
Патриса Лумумбы**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и менеджмента

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента» является формирование знаний, умений и навыков в области назначения, функций, методов и концепций экономики природопользования, практики платности ресурсов и теоретических подходов хозяйствования в контексте ресурсопотребления, экономических механизмов управления природопользованием, общих вопросов концепции экологических платежей, экологического менеджмента, роли экономики природопользования в экологическом проектировании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Освоение дисциплины «Основы экономики и менеджмента» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели |
| | | Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| | | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; |
| | | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-3 | Способен осуществлять планирование, проведение, обработку и анализ результатов научного и производственного эксперимента | Знает стандартные методики проведения научного и производственного эксперимента |
| | | Умеет правильно спланировать и провести научный или производственный эксперимент |
| | | Имеет навыки статистической обработки результатов проведенного эксперимента, |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| | | обобщения полученных данных и результатов, формулирования выводов и заключений |
| ПК-2 | Способен оценивать природные ресурсы и проводить эколого-экономическое обоснование проектов энерго-ресурсосбережения, включая разработку и обоснование планов внедрения новых природоохранных и природовосстановительных технологий | Знать основные направления ресурсосбережения, технологические процессы и режимы производства продукции, современные малоотходные и ресурсосберегающие технологии и принципы их внедрения на производстве |
| | | Уметь проводить необходимые эколого-экономические расчеты и анализировать возможности обеспечения ресурсосбережения при внедрении наилучших доступных технологий (НДТ) в области охраны окружающей среды, использовать информационно-технические справочники и критерии при выборе наилучших доступных технологий (НДТ) в сфере деятельности организации |
| | | Владеть навыками эколого-экономического анализа при выборе и внедрении энерго- и ресурсосберегающих технологий, в том числе НДТ, с учетом достижения целей устойчивого развития и принципов циркулярной экономики, снижения выбросов парниковых газов |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы экономики и менеджмента» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| ПК-2 | Способен оценивать природные ресурсы и проводить эколого-экономическое обоснование проектов энерго-ресурсосбережения, включая разработку и обоснование планов внедрения новых | География и социально-экономическая география Основы экономики и менеджмента Правоведение Экология Охрана окружающей среды Нормирование и | Ресурсоведение и основы природопользования Охрана окружающей среды Основы судебной экологической экспертизы Метрология, стандартизация, сертификация Преддипломная практика. Государственный экзамен. Подготовка и защита ВКР. |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | природоохранных и природовосстановительных технологий | снижение загрязнения окружающей среды Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | Преддипломная практика Государственный экзамен. Подготовка и защита ВКР. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | География и социально-экономическая география Основы экономики и менеджмента Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | Ресурсоведение и основы природопользования Преддипломная практика. Государственный экзамен. Подготовка и защита ВКР. |
| ОПК-3 | Способен осуществлять планирование, проведение, обработку и анализ результатов научного и производственного эксперимента | Физико-химические методы контроля загрязняющих веществ Биологические методы контроля | Преддипломная практика. Государственный экзамен. Подготовка и защита ВКР Методология научного творчества (магистратура) |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика природопользования» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---------|---|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | <i>51</i> | | | <i>51</i> | |
| Лекции (ЛК) | 17 | | | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | | 34 | |

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр | | | |
|---|-----------------|---------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 12 | | | 12 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | | 72 | |
| | зач.ед. | 2 | | 2 | |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр | | | |
|---|-----------------|---------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 26 | | | 26 | |
| Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 46 | | | 46 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | | 72 | |
| | зач.ед. | 2 | | 2 | |

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр | | | |
|---|-----------------|---------|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 8 | | 8 | | |
| Лекции (ЛК) | 8 | | 8 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 60 | | 60 | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 4 | | 4 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | | 72 | |
| | зач.ед. | 2 | | 2 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|---------------------------------|--|--------------------|
| Раздел 1 Основы экономики | Экономика и ее роль в жизни общества. Производство и экономика. Стадии развития производства. Товарное производство. Товар и деньги. Экономические системы, их основные типы. Сущность, объекты, методы и имеющийся опыт экономики природопользования. | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|---|--|--------------------|
| Раздел 2. Экономические основы менеджмента | Экономические основы менеджмента. Современные принципы менеджмента. Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации в управлении. Принцип сочетания прав, обязанностей и ответственности. Принцип единства команды. Демократизация управления | ЛК, СЗ |
| Раздел 3. Система управления сырьевыми и энергетическими ресурсами в России | Сырьевые ресурсы как экономическая категория. Объекты и субъекты управления. Система управления минеральными и сырьевыми ресурсами в России. Специфика управления ресурсами в разных секторах экономики (нефтяной и газовый, угольная промышленность, добыча и обработка негорючих ископаемых и др). Перспективы формирования современной системы управления ресурсами | ЛК, СЗ |
| Раздел 4. Инструменты эффективного управления ресурсами предприятия | Ресурсы предприятия, классификация (материальные, нематериальные, трудовые, финансовые ресурсы). Цель и задачи управления ресурсами. Инструменты управления ресурсами на предприятии. Нормирование (понятие норм и нормативов). Экономические и экологические платежи. | ЛК, СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Основная и дополнительная учебно-методическая и специальная литература. Подборки актуальной печатной информации и на электронных носителях по изучаемым темам. Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, имеется выход в интернет. Microsoft Windows 7 корпоративная. Лицензия № 5190227, дата выдачи 16.03.2010 г. MS Office 2007 Prof, Лицензия № 6842818, дата выдачи 07.09.2009 г |
| Семинарская | Аудитория для | Основная и дополнительная учебно- |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| | проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | методическая и специальная литература. Подборки актуальной печатной информации и на электронных носителях по изучаемым темам Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Основная и дополнительная учебно-методическая и специальная литература. Программное обеспечение Microsoft Office 2003, 2007, 2010, Netware (Novell), OS/2 (IBM), SunOS (Sun Microsystems), Java Desktop System Sun Microsystems Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Google, Yandex, Yahoo, Google Scholar, РИНЦ Технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, Выход в интернет. Microsoft Windows 7 корпоративная. Лицензия № 5190227, дата выдачи 16.03.2010 г. MS Office 2007 Prof, Лицензия № 6842818, дата выдачи 07.09.2009 г. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Основная и дополнительная учебно-методическая и специальная литература, подборки актуальной печатной информации и на электронных носителях по изучаемым темам. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google, Yahoo, Google Scholar, РИНЦ Комплект специализированной мебели; технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, выход в интернет |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пимашков П.И. Биосфера и человек: Энергетика взаимодействия : учебное пособие / П.И. Пимашков, В.В. Тетельмин. - Москва : URSS, 2019. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9710-6652-1. (Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН)

2. Тетельмин В.В. Биосфера и человек: экология взаимодействия / В.В. Тетельмин, П.И. Пимашков. – М. : URSS, 2019. - 380 с. : ил. - ISBN 978-5-9710-6186-1. (Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН)

3. Коробова О.С. Экономические аспекты природопользования и охраны труда : учебное пособие / О.С. Коробова, Т.В. Михина. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-209-06965-2. (Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН)

4. Рудский В.В. Основы природопользования : учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. - 2-е издание ; Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. (Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН)

5. Рыбкина И.Д. Экологические основы природопользования : учебное пособие / И.Д. Рыбкина. - Барнаул : ИП Колмогоров, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-91556-179-2. (Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН)

6. Экология и экономика природопользования: учебник для студ. вузов / Э.В. Гирусов, С.Н. Бобылев, А.Н. Новоселов [и др.]; под ред. Э.В. Гирусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 607 с.

Дополнительная литература:

1. Коробова О.С. Основы экономики и менеджмента : учебно-методическое пособие / О.С. Коробова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 57 с. - ISBN 978-5-209-10703-3. (Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН)

2. Ермаков В.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.А. Ермаков. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 75 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10683-8. (Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН)

3. Лылова Е.В. Теория организации : учебное пособие / Е.В. Лылова. - электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 119 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10418-6 : 93.26. (Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН)

4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / В.В. Янова. - М: Экзамен, 2005. - 384 с. ISBN 5-472-01013-6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
[http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/.](http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы экономики и менеджмента».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика природопользования».

3. Дополнительные учебные и справочные материалы: электронные текстовые документы, поясняющие схемы, графики и иллюстрации, таблицы.

4. Вопросы и задания.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент департамента ЭБиМКП

Должность, БУП

Шаталов А.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента

ЭБиМКП

Наименование БУП



Подпись

Савенкова Е.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента ЭБиМКП

Должность, БУП



Подпись

Харламова М.Д.

Фамилия И.О.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика природопользования»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользования»**

| Контролируемые компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | Наименование оценочного средства | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|---|---|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------|------------|---------------|
| | | | Работа на занятии | Защита лабораторной работы | Промежуточная аттестация | Реферат, презентация | Итоговое тестирование | Экзамен | | |
| ПК-2, ОПК-4 | Экономические платежи | Сущность, объекты, методы и имеющийся опыт экономики природопользования | 2 | | | | | | 1 | |
| ПК-2, ОПК-4 | Экономические платежи | Экологические платежи | 2 | | | | | | 1 | |
| ПК-2, ОПК-4 | Экономическая оценка природных ресурсов | Природные ресурсы как экономическая категория | 2 | | | | | | 1 | |
| ПК-2, ОПК-4 | Экономическая оценка природных ресурсов | Экономическое регулирование природопользования | 2 | | | | | | 1 | |
| | Итого: | | 8 | | 40 | 30 | 10 | | 12 | 100 |

***Примечание:** Тема реферата, презентации выбирается по желанию студента из списка дополнительных тем для самостоятельного изучения и защищается в конце семестра. Полученный балл приплюсовывается к итоговому баллу за семестр.

Используемая балльно-рейтинговая система

Шкала оценок:

| Баллы БРС | Традиционные оценки | Оценки ECTS |
|-----------|---------------------|-------------|
| 95-100 | 5 | A |
| 86-94 | | B |
| 69-85 | 4 | C |
| 61-68 | 3 | D |
| 51-60 | | E |
| 31-50 | 2 | FX |
| 0-30 | | F |

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до
- FX минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций | | |
|----------|--|--|--|
| | Пороговый | Достаточный | Повышенный |
| | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| | | | |

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

Правила получения баллов (лекции)

1. На лекции баллы начисляются за правильный письменный ответ на контрольные вопросы.
2. Работы, написанные одинаковым почерком, не оцениваются.
3. Баллы за пропущенные лекции не восполняются.

Правила получения баллов (тест, самостоятельная, экзамен):

В середине семестра рубежная аттестация в виде письменного теста (12 баллов).

Самостоятельная работа (30 баллов). Во время сессии – экзамен (40 баллов).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в середине семестра.

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом.

Программа составлена в соответствии с требованиями

ОС ВО РУДН

Тест-вопросы по курсу «Экономика природопользования»

1. Предмет экономической теории:
 - А. Изучение возможности потребления ограниченных ресурсов для удовлетворения разных потребностей.
 - Б. Изучение экономических благ.
 - В. Изучение возможности природных ресурсов.

2. Ведущие функции экономической теории:
 - А. Познавательная, методологическая, практическая.
 - Б. Познавательная, исследовательская, теоретическая.
 - В. Просветительная, методологическая, воспитательная.

3. Потребление:
 - А. Использование продукта для удовлетворения потребностей.
 - Б. Использование продукта для получения материальных благ.
 - В. Использование продукта для получения нематериальных благ.

4. Устойчивое развитие:
 - А. Поступательное эколого-экономическое развитие на принципах рационального природопользования.
 - Б. Поступательное экономическое развитие на принципах всеобщности и доступности природных богатств.
 - В. Не существует такого вида развития.

5. Общественное производство включает:
 - А. Природопользование, материальное и нематериальное производство.
 - Б. Природопользование и материальное производство.
 - В. Природопользование и нематериальное производство.

6. Платность природопользования подразумевает:
 - А. Каждый природный ресурс имеет стоимость.
 - Б. Стоимость характерна лишь переработке ресурсов.
 - В. Продажу продуктов и услуг после переработки ресурсов.

7. Экологические платежи:
 - А. Особый вид экономического инструмента управления природопользованием.
 - Б. Не являются экономическими платежами.
 - В. Добровольные пожертвования на природоохранную деятельность.

8. Экологическое страхование:
 - А. Особый вид экономического инструмента управления природопользованием.
 - Б. Не являются экономическими платежами.
 - В. ОСАГО с дополнительной платой за загрязняющие выбросы в атмосферу.

9. Природные ресурсы:
 - А. Могут быть песрпредельными.
 - Б. Могут быть неисчерпаемыми.
 - В. Возобновимые и невозобновимые.

10. Экономическое стимулирование рациональное природопользования:
 - А. Соответствует концепции устойчивого развития.

- Б. Противоречит концепции устойчивого развития.
- В. Является частной инициативой.

11. По происхождению экономические потребности могут быть:
- А. Первичными.
 - Б. Вторичными.
 - В. Первичными, вторичными, бесконечными.

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Экономика природопользования»

1. Предмет и задачи экономики природопользования.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Основные этапы ресурсопользования.
4. Экономическая оценка пользования природными ресурсами.
5. Экономический ущерб от нерационального природопользования.
6. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
7. Экономические инструменты рационального природопользования.
8. Экологические налоги.
9. Экологическое страхование.
10. Сущность и назначение экологического менеджмента.
11. Основные механизмы экологического менеджмента.
12. Принцип устойчивого эколого-хозяйственного развития.
13. Управление охраной природой и рациональным природопользованием.
14. Экологические аудит.
15. Экологическая экспертиза.
16. Перспективы экономики природопользования в России и в мире.
17. Перспективы экологического менеджмента в России и в мире.
18. Категория стоимости в природопользовании, ее связь с категориями оценки природных благ и цены.
19. Понятие о скрытой экологической стоимости и формах ее проявления, концептуальные подходы к ее исчислению.
20. Концепция экологического риска и ее связь с практикой экологической политики в России и зарубежных странах.
21. Управление экологическим риском в контексте экономики природопользования.
22. Идея "зеленого мира". Идея "защиты природы" как механизма экономического воздействия.
23. Ценообразование в природопользовании.
24. Современные концепции оценки природных благ: рыночная оценка, затратный подход, метод альтернативной стоимости, готовность платить, рентный подход, функционально-экологический подход.
25. Экономический ущерб от загрязнения и других форм негативного антропогенного воздействия на среду.
26. Определение экономического ущерба от загрязнения воздуха.
27. Определение экономического ущерба от загрязнения водоемов.
28. Определение экономического ущерба от потери биологического разнообразия.

Примерные темы рефератов по курсу «Экономика природопользования»:

1. Предмет и задачи экономики природопользования.
2. Стратегическое планирование и место в нем природопользования.
3. Кадастровые оценки.
4. Классификация природных ресурсов.

5. Основные этапы ресурсопользования.
6. Природно-ресурсный потенциал наземных экосистем.
7. Природно-ресурсный потенциал морских экосистем.
8. Природно-ресурсный потенциал пресноводных экосистем.
9. Биоразнообразие как отражение природно-ресурсного потенциала в свете идеи устойчивого эколого-экономического развития и экологического проектирования.
10. Принцип платности потребления ресурсов.
11. Экономическая оценка пользования природными ресурсами.
12. Экономический ущерб от нерационального природопользования.
13. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
14. Эколого-экономические издержки.
15. Экономические инструменты рационального природопользования.
16. Затраты на природоохранную деятельность.
17. Эффективность природоохранных затрат.
18. Коэффициенты экологических ситуаций регионов.
19. Экологические налоги.
20. Экологическое страхование.
21. Сущность и назначение экологического менеджмента.
22. Основные механизмы экологического менеджмента.
23. Принцип устойчивого эколого-хозяйственного развития.
24. Менеджмент и организация природопользования.
25. Управление охраной природой и рациональным природопользованием.
26. Значимость системы экспертных оценок хозяйствования и природопользования.
27. Экологические аудит.
28. Экологическая экспертиза.
29. Перспективы экономики природопользования в России и в мире.
30. Перспективы экологического менеджмента в России и в мире.
31. Категория стоимости в природопользовании, ее связь с категориями оценки природных благ и цены.
32. Социально-экономические последствия неадекватного определения стоимости природных благ.
33. Понятие о скрытой экологической стоимости и формах ее проявления, концептуальные подходы к ее исчислению.
34. Концепция экологического риска и ее связь с практикой экологической политики в России и зарубежных странах.
35. Управление экологическим риском: различия концепций "нулевого риска" и "приемлемого риска".
36. Понятия экологических потребностей и экологических товаров. Опыт отечественных и зарубежных экологических организаций.
37. Идея "зеленого мира". Использование идеи "защиты природы" как механизма экономического давления на рынок покупателя и как инструмента давления на государство.
38. Экономическая оценка природных благ.
39. Ценообразование в природопользовании.
40. Современные концепции оценки природных благ: рыночная оценка, затратный подход, метод альтернативной стоимости, готовность платить, рентный подход, функционально-экологический подход.
41. Экономический ущерб от загрязнения и других форм негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.
42. Методика определения экономического ущерба от загрязнения воздуха.
43. Методика определения экономического ущерба от загрязнения вод.
44. Методы определения экономического ущерба от утраты биоразнообразия.

45. Опыт платности использования природных ресурсов в России.
46. Опыт платности использования природных ресурсов в мире.

Контрольные работы по курсу «Экономика природопользования»:

Вариант I.

1. Платность природопользования.
2. Виды экологических платежей.
3. Значение экспертных эколого-экономических оценок.

Вариант II.

1. Экологические издержки.
2. Экономическая оценка природных богатств.
3. Природно-ресурсный потенциал.

Вариант III.

1. Экологические фонды.
2. Эколого-экономические издержки.
3. Подходы в устойчивом эколого-экономическом развитии.