

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**35.03.04 «Агрономия»**

**Направленность программы – Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Основы животноводства» является формирование профессиональных знаний о методах разведения сельскохозяйственных животных, изучение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных отдельных видов и пород, методов работы с ними, изучение технологии производства и переработки животноводческой продукции и путей повышения производства продукции животноводства наиболее эффективным путем.

#### **Задачи:**

- изучить схемы разных методов разведения животных;
- приобрести навыки в оценке продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, умения использования знаний в технологии производства продукции животноводства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы животноводства» относится к Блоку 1 элективных дисциплин. Б1.В.ДВ.06.02.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Введение в специальность	Кормопроизводство

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** строение и функции организма животного; методы разведения, основные виды пород; роль науки, научного познания и его структуры, форм и методов, социальных и эстетических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

**Уметь:** определять виды и породы сельскохозяйственных животных, оценивать их продуктивные качества.

**Владеть:** навыками технологии производства продукции животноводства.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
		3 (5,6 модули)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<b>Самостоятельная работа</b>	30	30
<b>Контроль</b>	8	8
Общая трудоемкость час	72	72

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

###### 1. Введение в животноводство.

**Предмет «Основы животноводства».** История одомашнивания животных. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.

**Объектом** (предметом) изучения являются сельскохозяйственные животные. Изучение дисциплины дает дополнительные возможности в формировании специалистов в области агрономии.

Используя знания, человек выработал у животных нужные качества: высокую молочную, мясную, шерстную продуктивность, устойчивость к заболеваниям, поведенческие реакции, необходимые для использования физических возможностей животных в производстве продуктов животноводства.

**Методы.** Для изучения технологии производства продуктов животноводства используются метод наблюдения и метод эксперимента, разнообразные методические приемы, приборы.

###### 2. Методы разведения животных.

Особенности разведения сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции животных. Научные основы отбора и подбора животных. Классические схемы разведения животных. Современные биотехнологические методы в оценке и разведении животных.

###### 3. Технологии производства продукции животноводства.

Технологический цикл в разных отраслях животноводства. Технологии производства молока, мяса, шерсти, яиц.

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПР	СРС	К	Всего
1.	Введение в животноводство.	5	5	10	2	22
2.	Методы разведения животных.	6	6	10	3	25
3.	Технологии производства продукции животноводства.	6	6	10	3	25
Итого		17	17	30	8	72

**6. Лабораторный практикум - Не предусмотрен.**

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	2
2.	1	Стати с/х животных. Оценка экстерьера животных по промерам и индексам телосложения	3
3.	2	Контроль за ростом и развитием животных. Учет роста.	3
4.	2	Методы разведения сельскохозяйственных животных.	3
5.	3	Производственный цикл в животноводстве	3
6.	3	Итоговая аттестация (зачет)	3

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Учебные и научные лаборатории, оборудованные измерительными приборами, используемыми в метеорологии.

**9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) Программное обеспечение:

- Windows 7, 10 Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.
- ТУИС.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

[http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes\\_all.php](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php),

[http://www.thesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>  
Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>  
Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>  
IQlib: <http://www.iqlib.ru>

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Дмитриев Н.Г. Разведение с/х животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства. Л.: Агропромиздат,-1989.
2. Куликов Л.В. Тропическое птицеводство. М.: изд-во УДН, - 1988.
3. Степанов В.И., Михайлов Н.В. Свиноводство и технология производства свинины, М.: Агропромиздат,- 1991.
4. Николаев А.И., Ерохин А.И. Овцеводство. М.: Агропромиздат, -1987.
5. Кугенев П.В., Афанасьев В.А. Лабораторно-практические занятия по скотоводству и молочному делу. М.: изд-во УДН, 1988.
6. Куликов Л.В. Практикум по птицеводству. М.: изд-во УДН,- 1991.
7. Никитченко В.Е., Никишов А.А. Практикум по свиноводству. М.: изд-во РУДН, 1993.
8. Державина Г.П., Алексеева Л.Л. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу "Коневодство". М.: изд-во РУДН,-1997.

### **б) дополнительная литература:**

1. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. М.1999.
2. Костомахин Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии. СПб. изд-во Лань, 2006.
3. Походня Г.С. Теория и практика воспроизводства и выращивания свиней.- М.:Агропромиздат,1990.-271 с.
4. Н.Г.Дмитриев. Породы мира. М: Агропромиздат, 1989.
5. Николаев А.И. – Овцеводство. М: 1973.
6. Калашников В.В., Пустовский В.Ф. 2 "Практическое коневодство" Справочник. М., "Колос", 2000.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Никишов А.А. Методы разведения животных с основами частной зоотехнии. Учебное пособие/ А.А.Никишов, П.М.Кленовицкий, Т.С.Кубатбеков, А.Н.Ветох. - М.: РУДН- 2016. - 110 с
2. Словарь (глоссарий) основных терминов и понятий (включая индекс). Забалуев Г.И. Словарь терминов по физиологии животных / Г.И. Забалуев. - М.: РУДН. - 2000. – 213 с.
3. Сборник задач и упражнений.  
Вышинский Г.В. Учебные задания к лабораторно-практическим занятиям по курсу: "Физиология животных" - М.: РУДН, 1990. - 43 с.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Основы животноводства» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

доцент Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

А.А.Никишов

**Руководитель программы**

доцент Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

В.В.Введенский

**Директор Агробиотехнологического  
Департамента АТИ**

**Е.Н.Пакина**

## Агробиотехнологический департамент

УТВЕРЖДЁН  
на заседании департамента  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_  
Директор департамента  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Пакина  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы животноводства  
(наименование дисциплины)

35.03.04 «Агрономия»  
(код и наименование направления подготовки)

Бакалавриат  
(наименование профиля подготовки)

Паспорт оценочных средств по дисциплине «Основы животноводства» Специальность Агрономия 3 семестр

Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП									
		Опрос	Тест	Коллоквиум	Реферат	Выполнение семинарских занятий	Выполнение домашнего задания	Выполнение контрольной работы	Работа на занятии	Баллы темы	Баллы раздела
Биологические особенности животных	<u>Оценка конституции и экстерьера животных</u>	1	+*	10		****	**		4	15	100
	<u>Контроль за ростом и развитием животных</u>	1	+	20		+	+		4	25	
<u>Методы разведения животных</u>	<u>Методы разведения животных</u>	3	+	25		+	+		2	30	
<u>Производственные циклы в животноводстве</u>	<u>Производственные циклы в животноводстве</u>		+	25		+	+		5	30	



## Критерии оценки контролируемых видов работ

№ п/п	Оцениваемые параметры	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>		
1	<b>Опрос</b> Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<b>Вопросы по темам/разделам дисциплины</b>
2	<b>Тесты</b> Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<b>База тестовых заданий</b>
3	<b>Рубежная аттестация</b> Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	<b>Вопросы по темам/разделам дисциплины</b>
4	<b>Итоговая аттестация</b> Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	<b>Вопросы по итоговой аттестации</b>
5	<b>Зачет</b> Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	<b>Примеры заданий/вопросов, пример зачетного билета</b>
<i>Самостоятельная работа</i>		
1	<b>Выполнение домашнего задания к лабораторной работе</b> Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	<b>Комплект разноуровневых задач и заданий</b>

	<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
2	<p><b>Типовой расчет</b></p> <p>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</p>	<p><b>Комплект заданий для выполнения типового расчета</b></p>

## **Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.**

### **1 раздел «Оценка конституции и экстерьера животных»**

1. Экстерьер с.х. животных. Методы оценки экстерьера, их достоинства и недостатки.
2. Что такое конституция животных? Классификации типов конституции различных авторов.
3. Интерьер животных. Методы оценки интерьера. Объекты интерьерных исследований. Цель исследований интерьера в зоотехнии.
4. Инструменты, используемые для измерения животных.
5. Возможные пути обеспечения населения продуктами животного происхождения.
6. Сущность зоотехнии, проблемы разрабатываемые наукой разведение с.х. животных.

### **2 раздел «Контроль за ростом и развитием животных»**

1. Определение понятий рост и развитие животных.
2. Неравномерность индивидуального развития животных.
3. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
4. Ритмичность индивидуального развития животных.
5. Периодичность индивидуального развития животных.

### **3 раздел «Методы разведения животных»**

1. Способы составления родословных. На что следует обращать внимание при анализе родословных.
2. Что такое порода животных? Требования, предъявляемые к породе. Структура породы.
3. Чистопородное разведение животных. Какими методами оно проводится?
4. Основные методы племенной (селекционной работы).
5. Отбор. Виды отбора.
6. Какие факторы и как влияют на интенсивность (эффективность) отбора?
7. Подбор. Принципы и формы подбора.
8. Что такое бонитировка? Показатели учитываемые при бонитировке. Разделение животных на группы.
9. Методы разведения животных. Цели и особенности использования различных методов разведения.
10. Виды скрещивания применяемые в животноводстве.
11. Что такое инбредная депрессия, в чем она проявляется? Меры для ослабления вредных последствий инбридинга.
12. Гибридизация. Особенности гибридов. Трудности при проведении гибридизации и способы их преодоления.

### **4 раздел «Производственные циклы в животноводстве»**

1. Оценка производителей по качеству потомства. В каких случаях и с какой целью проводится оценка по потомству?
2. Методы оценки производителей по качеству потомства, их достоинства и недостатки.

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» (86-100%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.

Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.

Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в случае, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.

Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в случае, если ответы на 2/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны неверно, тогда как ответы на 1/3 вопросов даны верно.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в случае, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А.Никишов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

<b>FX</b>	<p><b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
<b>F</b>	<p><b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

**Разработчик:**

Доцент

А.А.Никишов

**Руководитель программы:**

Доцент, к. с.х. н.

В.В.Введенский

**Директор Агробиотехнологического  
департамента**

**Е.Н.Пакина**